# ABSTRAK

**ABSTRAK**

**Farhanah, Firyal Adilla.** 2023. *Penggunaan E-Modul dalam Pembelajaran terhadap Kemampuan Matematis Siswa.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Peradaban Bumiayu. Pembimbing **Sofri Rizka Amalia, M. Pd.**

Kemampuan Matematis merupakan kemampuan-kemampuan siswa yang digunakan sebagai dasar dalam memahami pelajaran matematika. Pada kenyataannya, kemampuan matematis yang dimiliki oleh siswa masih tergolong rendah dan hanya mengetahui kemampuan dasarnya saja. Hal ini terlihat dari masih banyaknya penelitian yang mengungkapkan bahwa kemampuan matematis siswa dinilai masih rendah. Hal tersebut dikarenakan oleh beberapa faktor salah satunya penerapan media pembelajaran yang diterapkan dalam pembelajaran belum maksimal sehingga menjadikan siswa tidak tertarik dan tidak aktif terhadap pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan matematis siswa adalah e-Modul. E-Modul ini dapat memberikan kemudahan bagi siswa dalam proses pembelajaran dan meningkatkan kemampuan matematis yang dimiliki siswa. Tujuan daripada penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang dihasilkan dari penggunaan e-Modul dalam pembelajaran terhadap kemampuan matematis siswa.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif yang bersifat studi kepustakaan. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dengan mengumpulkan buku-buku dan dokumen berupa jurnal-jurnal yang berkaitan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian meliputi tiga tahapan, yaitu: *Editing, Organizing,* dan *Finding.* Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa e-Modul memberikan pengaruh yang positif dalam pembelajaran dan meningkatnya kemampuan matematis siswa. Hal ini terlihat dari banyaknya penelitian yang mendukung terkait penggunaan media pembelajaran e-Modul dalam pembelajaran meningkatkan kemampuan matematis siswa.

**Kata Kunci:** E-Modul, Pembelajaran, Kemampuan Matematis.

# *ABSTRACT*

***ABSTRACT***

**Farhanah, Firyal Adilla.** 2023. Use of E-Modules in Learning on Students Mathematical Ability. Thesis. Department of Mathematics Education, Peradaban University. Advisor **Sofri Rizka Amalia, M. Pd.**

Mathematical abilities are students' abilities that are used as a basis for understanding mathematics lessons. In reality, students' mathematical abilities are still relatively low and they only know basic abilities. This can be seen from the large number of studies which reveal that students' mathematical abilities are still considered low. This is due to several factors, one of which is that the application of learning media used in learning is not optimal, making students disinterested and inactive in learning. One learning media that can improve students' mathematical abilities is e-Module. This e-Module can make it easier for students in the learning process and improve students' mathematical abilities. The aim of this research is to determine the effect resulting from the use of e-Modules in learning on students' mathematical abilities.

This research is a type of qualitative research that is a literature study. The data collection method in this research is by collecting books and documents in the form of related journals. The data analysis technique used in the research includes three stages, namely: Editing, Organizing, and Finding. The results of this research show that e-Modules have a positive influence on learning and increase students' mathematical abilities. This can be seen from the large number of studies that support the use of e-Module learning media in learning to improve students' mathematical abilities.

**Keywords:** E-Module, Learning, Mathematical Ability.