



**PENGUNAAN E-MODUL DALAM PEMBELAJARAN
TERHADAP KEMAMPUAN MATEMATIS SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

FIRYAL ADILLA FARHANAH

40318006

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BUMIAYU
2023**



**PENGGUNAAN E-MODUL DALAM PEMBELAJARAN
TERHADAP KEMAMPUAN MATEMATIS SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

FIRYAL ADILLA FARHANAH

40318006

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BUMIA YU
2023**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Kepala Jurusan
Pendidikan Matematika
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **"Penggunaan E-Modul dalam Pembelajaran terhadap Kemampuan Matematis Siswa"**

yang ditulis oleh :

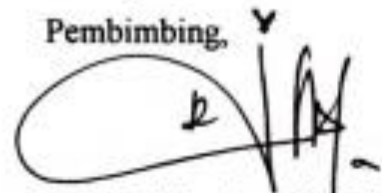
Nama : Firyal Adilla Farhanah
NIM : 40318006
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 15 Desember 2022

Pembimbing,



Sofri Rizka Amalia, M.Pd.
NIDN. 0606059001

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGGUNAAN E-MODUL DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN MATEMATIS SISWA**

Oleh

Nama : Firyal Adilla Farhanah

NIM : 40318006

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 23 bulan September tahun 2023.

DEWAN PENGUJI

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim penguji

Ujang Khivarusoleh, M.Pd.

NIDN. 0606068602

Penguji I

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0606098602

Penguji II

Dian Purwaningsih, M.Pd.

NIDN. 0602108104

Dosen Pembimbing

Sofri Rizka Amalia, M.Pd.

NIDN. 0606059001

Diterima dan disahkan

Pada tanggal 14.. Oktober 2023



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firyal Adilla Farhanah

NIM : 40318006

Jenjang : Strata I

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : PENGGUNAAN E-MODUL DALAM PEMBELAJARAN
TERHADAP KEMAMPUAN MATEMATIS SISWA

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses dengan peraturan perundangan undangan yang berlaku.

Bumiayu, 14 Oktober 2023

Yang menyatakan,



Firyal Adilla Farhanah

NIM. 403180006

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q. S. Al-Insyirah: 5-6)

“Akan selalu ada jalan menuju sebuah kesuksesan bagi siapapun, selama orang tersebut mau berusaha dan bekerja keras untuk memaksimalkan kemampuan yang ia miliki.”

(Bambang Pamungkas)

“Perjuangan seseorang akan banyak berarti jika dimulai dari diri sendiri.”

(PRAMBOS)

“Selagi diri sendiri masih mampu mengerjakan suatu hal, maka kerjakanlah sebisa mungkin selama tidak merepotkan orang lain.”

(Firyal Adilla Farhanah)

YAKIN USAHA SAMPAI

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kelancaran serta kemudahan selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku rektor Universitas Peradaban Bumiayu.
3. Ibu Sofri Rizka Amalia, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah senantiasa membimbing, memberi arahan, doa, serta memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, semangat, selalu memberkati segalanya demi kebaikan dan kebahagiaan saya, serta membuat hari-hari saya lebih berwarna.
6. Adik-adik tersayang yang selalu mendukung dan memberikan semangat, serta doa.
7. Bude dan Pade yang selalu memberi arahan, dukungan agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman kelas tercinta (KAMPAK'18) yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta bantuannya.
9. Ketua beserta seluruh jajaran Panwaslu dan PKD Kec. Bantarkawung yang sudah memberikan semangat dan dukungan.

ABSTRAK

Farhanah, Firyal Adilla. 2023. *Penggunaan E-Modul dalam Pembelajaran terhadap Kemampuan Matematis Siswa*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Peradaban Bumiayu. Pembimbing **Sofri Rizka Amalia, M. Pd.**

Kemampuan Matematis merupakan kemampuan-kemampuan siswa yang digunakan sebagai dasar dalam memahami pelajaran matematika. Pada kenyataannya, kemampuan matematis yang dimiliki oleh siswa masih tergolong rendah dan hanya mengetahui kemampuan dasarnya saja. Hal ini terlihat dari masih banyaknya penelitian yang mengungkapkan bahwa kemampuan matematis siswa dinilai masih rendah. Hal tersebut dikarenakan oleh beberapa faktor salah satunya penerapan media pembelajaran yang diterapkan dalam pembelajaran belum maksimal sehingga menjadikan siswa tidak tertarik dan tidak aktif terhadap pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan matematis siswa adalah e-Modul. E-Modul ini dapat memberikan kemudahan bagi siswa dalam proses pembelajaran dan meningkatkan kemampuan matematis yang dimiliki siswa. Tujuan daripada penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang dihasilkan dari penggunaan e-Modul dalam pembelajaran terhadap kemampuan matematis siswa.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif yang bersifat studi kepustakaan. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dengan mengumpulkan buku-buku dan dokumen berupa jurnal-jurnal yang berkaitan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian meliputi tiga tahapan, yaitu: *Editing, Organizing, dan Finding*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa e-Modul memberikan pengaruh yang positif dalam pembelajaran dan meningkatnya kemampuan matematis siswa. Hal ini terlihat dari banyaknya penelitian yang mendukung terkait penggunaan media pembelajaran e-Modul dalam pembelajaran meningkatkan kemampuan matematis siswa.

Kata Kunci: E-Modul, Pembelajaran, Kemampuan Matematis.

ABSTRACT

Farhanah, Firyal Adilla. 2023. Use of E-Modules in Learning on Students Mathematical Ability. Thesis. Department of Mathematics Education, Peradaban University. Advisor **Sofri Rizka Amalia, M. Pd.**

Mathematical abilities are students' abilities that are used as a basis for understanding mathematics lessons. In reality, students' mathematical abilities are still relatively low and they only know basic abilities. This can be seen from the large number of studies which reveal that students' mathematical abilities are still considered low. This is due to several factors, one of which is that the application of learning media used in learning is not optimal, making students disinterested and inactive in learning. One learning media that can improve students' mathematical abilities is e-Module. This e-Module can make it easier for students in the learning process and improve students' mathematical abilities. The aim of this research is to determine the effect resulting from the use of e-Modules in learning on students' mathematical abilities.

This research is a type of qualitative research that is a literature study. The data collection method in this research is by collecting books and documents in the form of related journals. The data analysis technique used in the research includes three stages, namely: Editing, Organizing, and Finding. The results of this research show that e-Modules have a positive influence on learning and increase students' mathematical abilities. This can be seen from the large number of studies that support the use of e-Module learning media in learning to improve students' mathematical abilities.

Keywords: E-Module, Learning, Mathematical Ability.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *ahirabbil'amin*, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Penggunaan E-Modul dalam Pembelajaran terhadap Kemampuan Matematis Siswa” dapat penulis selesaikan dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat, yang telah menjadi petunjuk jalan yang dimuliakan.

Penulis menyadari tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberi semangat, dukungan, membimbing serta do'a hingga skripsi ini dapat diselesaikan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kemudahan serta kelancaran selama penyusunan skripsi ini.
2. Kedua orang tua penulis yang telah membantu baik berupa moril dan materiil.
3. Semua keluarga penulis yang telah memberikan dukungan dan motivasi agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Muh. Kadarishman, S.H., M.Si. selaku rektor Universitas Peradaban Bumiayu.
5. Ibu Sofri Rizka Amalia, M. Pd. selaku dosen pembimbing dan ketua jurusan Pendidikan Matematika.
6. Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

7. Semua teman kampus baik di dalam maupun di luar jurusan Pendidikan Matematika.
8. Komisioner Panwaslu Kec. Bantarkawung sekaligus alumni Universitas Peradaban yang banyak memberikan bantuan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang konstruktif dari pihak-pihak kompeten. Meskipun demikian, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian. Aamiin...

Bumiayu, 16 September 2023

Penulis,

Firyal Adilla Farhanah

NIM. 40318006

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penbatasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Deskripsi Kajian Teori.....	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	26

C. Kerangka Berpikir.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Data dan Sumber Data Penelitian.....	51
C. Teknik Pengumpulan Data.....	52
D. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian.....	55
B. Pembahasan.....	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	121
A. Kesimpulan.....	121
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Tabel Literatur Penelitian	59
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian	48
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Situmeang, dkk (2022)
- Lampiran 2. Fauziah, dkk (2022)
- Lampiran 3. Istikomah, dkk (2020)
- Lampiran 4. Islahiyah, dkk (2021)
- Lampiran 5. Mardhiyah, dkk (2022)
- Lampiran 6. Mahfudhah, dkk (2022)
- Lampiran 7. Malik, dkk (2020)
- Lampiran 8. Feriyanti (2019)
- Lampiran 9. Nurfarida, dkk (2021)
- Lampiran 10. Herawati dan Muhtadi (2018)
- Lampiran 11. Patri dan Heswari (2021)
- Lampiran 12. Dewi dan Lestari (2020)
- Lampiran 13. Rodi'ah dan Hasanah (2021)
- Lampiran 14. Diana dan Sukestiyarno (2019)
- Lampiran 15. Wahyudi (2019)
- Lampiran 16. Rizal, dkk (2021)
- Lampiran 17. Derudinansyah dan Suparman (2021)
- Lampiran 18. Istikomah, dkk (2021)
- Lampiran 19. Meliana (2020)
- Lampiran 20. Wicaksono, dkk (2020)
- Lampiran 21. Islahiyah, dkk (2021)
- Lampiran 22. Irawati dan Setyadi (2021)

Lampiran 23. Ramadanti, dkk (2021)

Lampiran 24. Sutrisno (2019)

Lampiran 25. Palgunadi, dkk (2021)