

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan dari hasil penelitian dan pembahasan diatas maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan-kemampuan matematis yang digunakan sebagai subjek atau latar belakang dalam masing-masing penelitian memiliki jenis kemampuan yang berbeda-beda.
2. Penggunaan e-Modul yang digunakan dan dikembangkan dalam masing-masing penelitian memiliki bentuk yang beragam dan penerapannya dapat dipadukan dengan bermacam-macam media atau metode pembelajaran lainnya.
3. Penggunaan media pembelajaran e-Modul yang digunakan dan diterapkan dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan matematis siswa. Selain itu, e-Modul juga dapat meningkatkan hasil dan proses belajar siswa.
4. Penggunaan media pembelajaran e-Modul dalam pembelajaran terhadap kemampuan matematis siswa memberikan pengaruh yang positif, menjadikan siswa lebih aktif dan antusias serta termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran.
5. Dengan digunakannya e-Modul dapat memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran dan menyelesaikan suatu permasalahan dengan baik, serta meningkatkan kemampuan matematis siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam menentukan media pembelajaran yang efektif dan layak dalam upaya meningkatkan kemampuan matematis siswa.
2. Siswa diharapkan dapat berperan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, serta tidak menganggap pembelajaran matematika dengankesan yang sulit karena menjadi penghambat dalam meningkatkan kemampuan matematis siswa.
3. Untuk melengkapi hasil penelitian ini diharapkan penelitian selanjutnya untuk mencoba melakukan penelitian tentang penerapan media pembelajaran lainnya selain e-Modul dalam pembelajaran yang juga mampu dalam meningkatkan kemampuan matematis.