

DAFTAR PUSTAKA

- Alfi, N. A. (2019). Analisis Kemampuan Matematis Dalam Menyelesaikan Soal PISA (Programme For International Student Assessment) Pada Konten Kuantitas Pada Siswa Kelas X SMAN 2 Takalar. *Skripsi*. Makassar: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Arfani, L. (2016). *Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal PPKn & Hukum, Vol. 11, No. 2, Oktober 2016.
- Bahar, E. E., Syamsuadi, A., Gaffar, A., Syahri, A. A. (2020). *Analisis Kemampuan Matematis dalam Menyelesaikan Soal PISA (Programme For International Student Assessment) pada Konten Kuantitas*. Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. Vol. 9 No. 2, 2020.
- Darwanto (2019). *Hard Skills Matematik Siswa (Pengertian dan Indikatornya)*. Jurnal Ekspone. Volume 9 No. 1, April 2019, hal 21-27.
- Derudinansyah, S. dan Suparman. (2021). *Analisis Kebutuhan E-Modul Berbasis Pendidikan Matematika Realistis Untuk Merangsang Literasi Matematika*. Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika, Vol. 3, No. 1, Hal. 1-8.
- Dewi, M. S. A., dan Lestari, N. A. P. (2020). *E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 4, No. 3, Oktober 2020, Hal. 433-441.
- Diana, N. dan Sukestiyarno. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Mandiri Berbasis *E-Modul*. *Seminar Nasional Pascasarjana*, Universitas Negeri Semarang.
- Driya, P. D, Putra, I. G. L. A. R., & Pradnyana, I. M. A. (2021). *Teknik Pengumpulan Data Pada Audit Sistem Informasi Dengan Framework Cobit*. INSERT: Information System and Emerging Technology Journal. Vol. 2, No. 2, Desember 2021.
- Erdi, P. N., dan Padwa, T. R. (2021). *Penggunaan E-Modul Dengan Sistem Project Based Learning*. Jurnal Vokasi Informatika (JAVIT). Vol. 1 No. 1 (2021) 23–27.
- Fauziah, R. S., Anriani, N., & Rafianti, I. (2022). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Menggunakan E-Modul Berbantu Kodular Pada Smartphone*. Wilangan : Jurnal Inovasi & Riset Pendidikan Matematika, Vol. 3, No. 1.
- Feriyanti, N. (2019). *Pengembangan E-Modul Matematika Untuk Siswa SD*. Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran, Tahun 6, No. 1.
- Hafsah, N. R. J., Rohendi, D., & Purnawan. (2016). *Penerapan Media Pembelajaran Modul Elektronik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*

- Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik*. Journal of Mechanical Engineering Education, Vol. 3, No. 1, Juni 2016.
- Hafriani. (2021). *Mengembangkan Kemampuan Dasar Matematika Siswa Berdasarkan NCTM Melalui Tugas Terstruktur Dengan Menggunakan ICT (Developing The Basic Abilities of Mathematics Students Based on NCTM Through Structured Tasks Using ICT)*. Jurnal Ilmiah Didaktika. Vol. 22, No. 1 (2021), Hal. 63-80.
- Hanafy, M. S. (2014). *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. Lentera Pendidikan, Vol. 17, No. 1, Juni 2014, Hal. 66-79.
- Hardian, M. Y. (2019). Analisis Kemampuan Matematis dalam Memahami Materi Eksponen dan Logaritma Pada Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 7 Mallawa Kabupaten Maros. *Skripsi*. Makassar: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Hastin, D. A. (2020) Pengembangan *E-Modul* Matematika Berbantuan *Sigil Software* Dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Skripsi*. Lampung. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Hasanah H., Wirawati, S. M., dan Sari, F. A. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis STEM Pada Materi Bangun Ruang*. Indonesian Journal of Learning Education and Counseling. Vol. 3, No. 1, pp. 91-100.
- Herawati, N. S. dan Muhtadi, A. (2018). *Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA*. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, Vol. 5, No. 2, Hal. 180-191.
- Imron. I. (2019). *Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang*. IJSE – Indonesian Journal on Software Engineering. Vol. 5, No. 1, Juni 2019, Hal. 19-28.
- Irawati, A. E. dan Setyadi, D. (2020). *Pengembangan E-Modul Matematika Pada Materi Perbandingan berbasis Android*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 05, No. 03, November 2021, Hal. 3148-3159.
- Islahiyah, I., Pujiastuti, H., dan Mutaqin, A. (2021). *Analisis Kebutuhan E-Modul Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA*. TIRTAMATH : Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika, Vol. 3, No. 1, Tahun 2021.
- Islahiyah, I., Pujiastuti, H., dan Mutaqin, A. (2021). *Pengembangan E-Modul Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, Vol. 10, No. 4, Hal. 2107-2118.
- Isro'il, A., M.Pd. & Supriyanto, M.Pd. (2020). *Berpikir dan Kemampuan Matematika*. Surabaya: Penerbit JDS.
- Istikomah, Purwoko, R. Y., & Nugraheni, P. (2020). *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Maju, Vol. 7, No. 2, September 2020, Hal. 63-71.
- Istikomah, Purwoko, R., Y., dan Nugraheni, P. (2020). *Sigil: Pengembangan Modul Elektronik Berbasis RME Pada Materi Lingkaran Untuk Siswa SMP*. Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika, Vol. 6, No. 2, Hal. 91-98.

- Komariah S., Suhendri H., dan Hakim H. R. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Siswa SMP Berbasis Android*. JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika), Vol. 4, No. 1, Hal. 43-52.
- Kurniawati, R., Bintoro, H. S., & Ulya, H. (2022). *Analisis Kemampuan Matematis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Daring*. Jurnal Ilmiah Bina Edukasi. Vol. 15, No. 1, Juni 2022, 01-13.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). *Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik*. Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran. Vol. 3, No. 3 Oktober 2019.
- Mahfudhah, A., Hamidah, D., & Wulan, E. R. (2022). *Lectora Inspire Interactive E-Modul With a Realistic Approach to Facilitate Understanding of Mathematical Concepts. E-Modul Interaktif Lectora Inspire dengan Pendekatan Realistik Untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Matematis*. Al-Khawarizmi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Vol. 10, No. 1, Hal. 35-60.
- Malik, A. S. (2021). *Pengembangan E-Modul Berbantuan Sigil Software Dan Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME). Vol. 11 No. 1, hal. 18-35.
- Malik, A. S., Indrawan, R., & Yaniawati R P. (2020). *Pengembangan E-Modul Berbantuan Sigil Software Pada Materi Kaidah Pencacahan Dan Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Serta Kemandirian Belajar Siswa SMK*. Jurnal PJME. Vol. 10 No. 1, Mei 2020, hal. 1 – 4.
- Mardhiyah, U., Wanabuliandari, S., & Bintoro, H. S. (2022). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menerapkan Model PJBL Berbantuan E-Modul Lubuk Etnomatematika*. Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP), Vol. 6, No. 3, Juli 2022.
- Maryam, Masykur, R., & Andriani, S. (2019). *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Open Ended pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII*. AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, Vol. 10, No. 1.
- Marzali, A. (2016). *Menulis Kajian Literatur*. Jurnal Etnosia. Vol. 01, No. 02.
- Meliana, W. (2020). *Pengembangan E-Modul Format Epub Untuk Pembelajaran Matematika Kelas X Pada Materi Trigonometri*. Jurnal PTK & Pendidikan, Vol. 6, No. 1, Januari-Juni 2020, Hal. 25-31.
- Mulwanti, E., Misdalina, & Ningsih, Y. L. (2022). *Pengembangan E-Modul Menggunakan Flipbook Maker Pada Materi Matriks untuk Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan dan Konseling, Vol. 4 No. 1.
- Mutmainnah, Aunurrahman, & Warneri. (2021). *Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Madrasah Tsanawiyah*. Jurnal Basicedu. Vol. 5, No. 3 Tahun 2021 Hal. 1625-1631.
- Nurfarida., A. D., Buchori, A., & Dwijayanti, I. (2021). *Efektivitas Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) dan Creative Problem Solving (CPS) Berbantu E-Modul Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Mranggen pada Materi Sistem Koordinat*.

- Imajiner : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, Vol. 3, No. 6, Hal. 449-456.
- Nurjanah, N., Surani, D., Riani, L., Nugraha, C., & Oktapiani, E. (2022). *Efektivitas E-Modul Trigonometri Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X Di SMAN 5 Kota Serang*. Jurnal Eduscience (JES), Vol. 9, No. 2.
- Nurkholiq, A., Saryono, O., & Setiawan, I. (2019). *Analisis Pengendalian Kualitas (Quality Control) Dalam Meningkatkan Kualitas Produk*. Jurnal Ilmu Manajemen. Vol. 6, No. 2.
- Nursyafitri, Gifa Delyani. 2022. Penelitian Data Sekunder menurut Beberapa Ahli. Diakses pada 18 April 2023 dari <https://dqlab.id/pengertian-data-sekunder-menurut-beberapa-ahli>.
- Palgunadi, N. P. P. D., Sudiarta, I. G. P., & Ardana, I. M. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran ALC Berbasis E-Modul Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Masa Pandemi COVID-19*. JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika), Vol. 9, No. 2, Hal. 114-125.
- Pane, A., dan Dasopang M., D. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, Vol. 03 No. 2.
- Patri, S. F. D. & Heswari, S. (2021). *Efektivitas E-Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis*. Jurnal Muara Pendidikan, Vol. 6, No. 1 (2021).
- Pringgar, R. F. & Sujatmiko, B. (2020). *Penelitian Kepustakaan (Library Research) Modul Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Pada Pembelajaran Siswa*. Jurnal IT-EDU. Volume 05 Nomor 01 Tahun 2020, 317 -329.
- Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021). *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) Pada Materi Penyajian Data Untuk Siswa SMP*. Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 05, No. 03, November 2021, Hal. 2733-2745.
- Rizal, A. F., Purwaningrum, J. P., & Rahayu, R. (2021). *Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Minat Belajar Siswa*. Koordinat. Jurnal Pembelajaran Matematika dan Sains, Vol. 2, No. 2, Juli-Desember, Hal. 1-14.
- Rodi'ah, S. & Hasanah, I. (2021). *Eksplorasi Pembelajaran Matematika Berbasis Proyek Berbantu E-Modul Ditinjau Dari Berpikir Kreatif Siswa*. Jurnal IDEAS Pendidikan, Sosial, dan Budaya, Vol. 7, No. 3, Agustus 2021, Hal. 107-114.
- Salmaa. (2023). Studi Literatur: Pengertian, Ciri-Ciri, dan Teknik Pengumpulan Datanya. Diakses pada 18 April 2023 dari <https://penerbitdeepublish.com/studi-literatur/>.
- Salmaa. (2021). Teknik Analisis Data: Pengertian, Macam, dan Langkah-langkahnya. Diakses pada 18 April 2023 dari <https://penerbitdeepublish.com/teknik-analisis-data/>.
- Saprudin, Haerullah, A., H., & Hamid, F. (2021). *Analisis Penggunaan E-Modul Dalam Pembelajaran Fisika: Studi Literatur*. Jurnal Luminous Riset Ilmiah Pendidikan Fisika. Vol. 02, No. (2), Hal. 38-42.

- Sari, M. dan Asmendri (2020). *Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA*. Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA. Vol. 6 No. 1, Hal. 41-53.
- Sari, M. S., dan Zefri, M. (2019). *Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura*. Jurnal Ekonomi, Vol. 21, No. 3, Hal 308-316.
- Sari, R., K. (2021). *Penelitian Kepustakaan dalam Penelitian Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia*. Jurnal Borneo Humaniora. Hal 60-69.
- Sidiq, R. & Najuah (2020). *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android Pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar*. Jurnal Pendidikan Sejarah, Vol. 9 No. 1 Januari 2020.
- Sitanggang, D. D. K. P., dan Ditamei, S. (2022). Jenis Teknik pengumpulan Data beserta Pengertian dan Contohnya. Diakses pada 18 April 2023. <https://www.detik.com/jabar/berita/d-6202830/jenis-teknik-pengumpulan-data-beserta-pengertian-dan-contohnya>.
- Situmeang, N. D., Anriani, N., & Setiani, Y. (2022). *Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Berbantuan Smartphone Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. Wilangan : Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika, Vol. 3, No. 2.
- Soejana, Y., Anwar, M., dan Sudding. (2020). *Pengaruh Media E-Modul Berbasis Flipbook Pada Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Wajo (Studi Pada Materi Pokok Sifat Koligatif Larutan)*. Jurnal Chemica. Vol. 21, Hal. 163-172.
- Suciati, I., Pasandaran, R. F., & Hajerina. (2021). *Hubungan Kemampuan Matematis Peserta Didik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika: A Systematic Literature Review*. Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 6, No. 2.
- Sutrisno, E. (2019). *Pengembangan E-Modul Matematika Interaktif Menggunakan Visual Studio*. Skripsi. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Wahyudi, D. (2019). *Pengembangan E-Modul Dalam Pembelajaran Matematika SMA Berbasis Android*. GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 02, No. 02.
- Wibowo, E. & Pratiwi, D. D. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan*. Desimal: Jurnal Matematika, 1 (2), 2018, 147-156.
- Wicaksono, K. A. D., Handayanto, A., & Happy, N. (2020). *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Berbantu Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Program Linear*. Imajiner: Jurnal Matematika & Pendidikan Matematika, Vol. 2, No. 6, Hal. 461-466.
- Wicaksono, L. (2016). *Bahasa Dalam Komunikasi Pembelajaran*. Jurnal Pembelajaran Prospektif, Vol. 1 (2)-(2016), Hal. 9-19.

- Widiana, F. H. & Rosy, B. (2021). *Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol. 3 No. 6.
- Wulandari, F. (2020). *Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar Anak Sekolah Dasar (Kajian Literatur)*. Journal of Educational Review and Research. Vol. 3 No. 2, December 2020: 105 – 110.
- Yeni, M., Melisa, & Delyana, H. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Program Linear*. Jurnal Equation. Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika. Vol. 4 No 1.