

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. F. 2015."Proses Berpikir Kritis siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah berbentuk soal cerita matematika Berdasarkan Gaya Belajar".*JURNAL MATH EDUCATOR NUSANTARA:Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika*. 1(2).159-169.
- Agnes Ika Kurniawati.2013."Gaya Belajar Siswa Kelas X dan XI IPA Serta Gaya Mengajar Guru di Kelas Tersebut Dalam Pembelajaran Fisika Di SMK Bakti Karya Kaloran Kabupaten Temanggung Jawa Tengah", *Skripsi*, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.Pendidikan fisika:.hlm.10.
- Apiati, V.,& Hermanto, R.2020."Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar".*Moshrafa: Jurnal Pendidikan Matematika*,.9(1). 167-178.
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edited by Restu Damayanti. 3rd ed. Jakarta: Bumi Aksara.
- DePorter, Bobbi dkk. 2005. "*Quantum Learning; Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*". terjemah. Alwiyah Abdurrahman.Bandung: Kaifa.
- DePorter,B., Hernacki, M. 2010. *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- Effendi. 2012. "Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP". *Jurnal Pendidikan*. 13 (2): 3.
- Farida Nugrahani.2014."*Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*".Surakarta.169.
- Hendriana, H., Euis E. R. & Utari S. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- <http://kbbi.web.id/analisis>
- Ibnu Imam Al Ayubi, Erwanudin dan Martin Bernard. 2018."Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA".*JPMI*. Vol. 1(3), 355-360.

- Imamuddin, M. 2019."Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Gaya Belajar". *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 3(1).11-20.
- Kemdikbud. 2019. *Paket Unit Pembelajaran Matematika Trigonometri*. Jakarta. Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Lestari, Kurnia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maria Dorlina Jedaus, Nur Farida dan Vivi Suwanti.2019."Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Perbandingan Tahapan Polya".*Seminar Nasional Sains dan Teknologi Unikama*.Vol. 2. Malang. 306-215.
- Mariam, S., Rohaeti, E. E., & Sariningsih, R. 2019."Analisis kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Aliyah pada materi pola bilangan". *Journal on Education*.1(2),156-162.
- Juliyanto, Mariansyah Hariyadi.2020."Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Siswa KelasVIII SMP". skripsi tidak diterbitkan.Malang: University of Muhammadiyah Malang. 28.
- Yani, Muhammad., M. Ikhsan dan Mawan. 2016. "Proses Berpikir Peserta didik Sekolah Menengah Pertama dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient", *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 10(1). 43-57.
- M. Nur Ghufron dan Rini Risnawati. 2013.*Gaya Belajar Kajian Teoritik*, Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR), H.42-43
- Peker, 2009. "Pre-Service Teachers' Teaching Anxiety about Mathematics and Their Learning Style". *Eurasia Journal of Mathematics, Science &Technology Education*.
- Qausar. 2013. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel". *Jurnal Pendidikan Matematika SIGMA*. 2 (5): 132.
- Roebyanto, Goenawan dan Sri Harmini. 2017. *Pemecahan Masalah Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Rofiqoh, Z., Rochmad, R., & Kurniasih, A. W. 2016. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa kelas x dalam pembelajaran discovery learning berdasarkan gaya belajar siswa". *Unnes Journal of Mathematics Education* .5(1):24.
- Sabirin, M. 2011. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi dan Representasi Matematis Siswa SMP". (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Salim dan Syahrudin. 2012. "*Metodologi Penelitian Kualitatif*". Bandung: Citapustaka Media). 150.
- Sonya Eka Santoso. 2016. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Belajar Melalui Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Quantum Learning", *Skripsi*, UNNES, Jurusan Matematika, Semarang.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana R. 2016. "Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika". *Jurnal Mosharafa*, Vol 5(2). 75-84.
- Tawarni Rosmalina. 2021. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Berdasarkan Langkah Polya". *Skripsi*. Banda Aceh : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Umrana, U., Cahayono, E., & Sudia, M. 2019. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa". *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*. 4(1). 67-76.
- Yulia Siska Siahaan Y. S. dan Surya E. 2017, "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP IT Nurul Fadhila Percut SEI Tuan", *Jurnal matematika Jurusan Matematika Fakultas MIPA Universitas Malang*, Vol 5(2), 445-458.

Zulfiha Remsis, A. I. 2021."Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Tahapan Wankat-Oreovocz ditinjau dari Gaya Belajar Honey-Mumford". (*Doctoral dissertation*, Universitas Siliwangi)