# ABSTRAK

**Nurhasanah, Fifi Ismawatun, 2023.** *Pengembangan Media Pembelajaran flipbook untuk meningkatkan minat belajar matematika pada materi ukuran penyebaran data dengan metode PJBL kurikulum merdeka SMA N 1 Wangon.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Peradaban. Pembimbing, Eris Fanny Firdaus,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk berupa media pembelajaran flipbook dengan metode PjBL kurikulum merdeka dan untuk mengetahui perningkatan minat belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran. Pengembangan menggunakan model *Four-D* (4D) yang meliputi tahap *Define (Pendefinisian), Design (Merancang), Development (Pengembangan), Dessemination (Penyebaran)*. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, kuisioner, wawancara. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah soal uji coba, angket validasi konstruk, angket validasi isi, angket respon siswa (kepraktisan) dan angket keefektifan. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, reabilitas, tingkat kesukaran, daya beda dan juga uji N gain untuk efektifitas. Hasil penelitian ini adalah: (1) media pembelajaran flipbook dengan metode PjBL kurikulum merdeka valid digunakan untuk meningkatkan minat belajar peserta didik. (2) uji coba produk media pembelajaran dengan flipbook dengan metode PjBL kurikulum merdeka terhadap peserta didik memperoleh skor 69,63% dengan kategori praktis (3) peningkatan minat belajar peserta didik memperoleh nilai standar n-gain 0,82 dengan presentase 81,7% dengan kategori tinggi.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *flipbook, metode PjBL kurikulum merdeka,*, Minat Belajar

# ABSTRACT

***Nurhasanah, Fifi Ismawatun, 2023****. Development of Flipbook Learning Media to* increase interest in learning mathematics in material measuring data distribution using the PJBL method of the independent curriculum at SMA N 1 Wangon. Thesis. Civilization University Mathematics Education Department. Advisor, Eris Fanny Firdaus, M.Pd.

*This study aims to develop and produce a product in the form of flipbook* learning media using the PjBL independent curriculum method and to determine the increase in student interest in learning before and after the use of learning media. The development uses the Four-D (4D) model which includes the Define, Design, Development, Dessemination stages. Data collection techniques used observation, questionnaires, interviews. The instruments used in this study were test questions, construct validation questionnaires, content validation questionnaires, student response questionnaires (practicality) and effectiveness questionnaires. Data analysis techniques used validity, reliability, difficulty level, differential power and also the N gain test for effectiveness. The results of this study are: (1) flipbook learning media using the PjBL independent curriculum method is valid to increase students' interest in learning. (2) learning media product trials with flipbooks using the PjBL independent curriculum method for students obtained a score of 69.63% in the practical category (3) increasing students' interest in learning obtained a standard n-gain score of 0.82 with a percentage of 81.7% with high category.

*Keywords: Learning Media, flipbook, independent curriculum PjBL method,* Interest in Learning