



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA PADA
MATERI UKURAN PENYEBARAN DATA DENGAN
METODE PjBL KURIKULUM MERDEKA
SMA N 1 WANGON**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

FIFI ISMAWATUN NURHASANAH

40319002

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

BUMIAYU

2023

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : FIFI ISMAWATUN NURHASANAH

NIM : 40319002

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA
PADA MATERI UKURAN PENYEBARAN DATA DENGAN
METODE PJBL KURIKULUM MERDEKA SMA N 1 WANGON

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundangundangan yang berlaku.

Bumiayu, 25 Mei 2023

Yang menyatakan,



FIFI ISMAWATUN N

NIM. 40319002

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI UKURAN PENYEBARAN DATA DENGAN METODE PJBL KURIKULUM MERDEKA SMA N 1 WANGON

Oleh

Nama : FIFI ISMAWATUN NURHASANAH
NIM : 40319002
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal bulan Mei tahun 2023

DEWAN PENGUJI

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji

Eka Farida Fasha, S.Si,M.Pd

NIDN. 0606098602

Dosen Penelaah / Penguji I

An Nur Ami Widodo,M.Pd

NIDN.0622058703

Dosen Penelaah / Penguji II

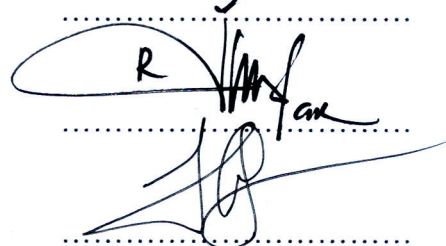
Sofri Rizka Amalia,M.Pd

NIDN.0606059001

Pembimbing

Eris Fanny Firdaus,M.Pd

NIDN.0620028804



Di terima dan disahkan

Pada tanggal 25 Mei 2023

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Matematika



Eka Farida Fasha, S.Si,M.Pd

NIDN.0606098602



Sofri Rizka Amalia, M.Pd

NIDN.0606059001

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Pendidikan
Matematika
Di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI UKURAN PENYEBARAN DATA DENGAN METODE PJBL KURIKULUM MERDEKA SMA N 1 WANGON"**, yang ditulis oleh:

Nama : Fifi Ismawatun Nurhasanah
NIM : 40319002
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 25 Maret 2023

Pembimbing,



Eris Fanny Firdaus, M.Pd

NIDN : 0620028804

MOTTO

“Lebih baik hidup seperti bunga liar yang tenang dari pada menjadi kembang api yang bersinar lalu menghilang”

(Kim Namjoon)

“ orang berilmu pengetahuan ibarat gula yang mebgundang banyak semut. Dia menjadi cahaya bagi diri dan sekelilingnya”

(Abdullah Gymnastiar)

“jadilah seperti pohon kayu yang lebat buahnya, tumbuh ditepi jalan.dilempar buahnya ditepi jalan, tetapi tetap dibalas dengan buah”

(Abu Bakar As – Shiddiq)

“Dia yang tidak ingin jatuh, adalah dia yang tidak pernah berlari, dia yang tidak ingin sakit adalah dia yang tidak pernah memulai, dan dia yang tidak ingin gagal adalah dia yang tidak pernah mencoba. Beridinya aku sekarang tak ayal dengan menantang itu semua, mengambil langkah berbeda dengan lainnya, mengembang tanggung jawab dan tugas berkali lipat lebih banyak, mencoba turut mencerdaskan generasi bangsa dengan program kampus mengajar lelah yang pernah dirasa telah berbuah manis”

(Fifi IN)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Karya yang disusun dengan penuh pengorbanan dan perjuangan, kata penguat yang selalu membangkitkan semangat saat terpuruk dan ingin menyerah “KAMU PASTI BISA, PELAN – PELAN DAN NIKMATI PROSESNYA”, kata yang mengiringi perjalanan agar dapat meraih gelar sarjana pada tahun 2023 ini. Karya ini peneliti persembahkan untuk :

1. Ibu dan adik tercinta, Ibu Walimah dan Ahmad Rafael dengan doa yang selalu di panjatkan untuk peneliti, semangat yang tiada henti dan tempat pulang ternyaman.
2. Segenap keluarga tersayang yang selalu memberikan doa dan semangatnya.

ABSTRAK

Nurhasanah, Fifi Ismawaton, 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran flipbook untuk meningkatkan minat belajar matematika pada materi ukuran penyebaran data dengan metode PJBL kurikulum merdeka SMA N 1 Wangon.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Peradaban. Pembimbing, Eris Fanny Firdaus, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk berupa media pembelajaran flipbook dengan metode PjBL kurikulum merdeka dan untuk mengetahui peningkatan minat belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran. Pengembangan menggunakan model *Four-D* (4D) yang meliputi tahap *Define (Pendefinisian)*, *Design (Merancang)*, *Development (Pengembangan)*, *Dessemination (Penyebaran)*. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, kuisioner, wawancara. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah soal uji coba, angket validasi konstruk, angket validasi isi, angket respon siswa (kepraktisan) dan angket keefektifan. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, reabilitas, tingkat kesukaran, daya beda dan juga uji N gain untuk efektifitas. Hasil penelitian ini adalah: (1) media pembelajaran flipbook dengan metode PjBL kurikulum merdeka valid digunakan untuk meningkatkan minat belajar peserta didik. (2) uji coba produk media pembelajaran dengan flipbook dengan metode PjBL kurikulum merdeka terhadap peserta didik memperoleh skor 69,63% dengan kategori praktis (3) peningkatan minat belajar peserta didik memperoleh nilai standar n-gain 0,82 dengan presentase 81,7% dengan kategori tinggi.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *flipbook*, *metode PjBL kurikulum merdeka*,
Minat Belajar

ABSTRACT

Nurhasanah, Fifi Ismawatun, 2023. Development of Flipbook Learning Media to increase interest in learning mathematics in material measuring data distribution using the PjBL method of the independent curriculum at SMA N 1 Wangon. Thesis. Civilization University Mathematics Education Department. Advisor, Eris Fanny Firdaus, M.Pd.

This study aims to develop and produce a product in the form of flipbook learning media using the PjBL independent curriculum method and to determine the increase in student interest in learning before and after the use of learning media. The development uses the Four-D (4D) model which includes the Define, Design, Development, Dissemination stages. Data collection techniques used observation, questionnaires, interviews. The instruments used in this study were test questions, construct validation questionnaires, content validation questionnaires, student response questionnaires (practicality) and effectiveness questionnaires. Data analysis techniques used validity, reliability, difficulty level, differential power and also the N gain test for effectiveness. The results of this study are: (1) flipbook learning media using the PjBL independent curriculum method is valid to increase students' interest in learning. (2) learning media product trials with flipbooks using the PjBL independent curriculum method for students obtained a score of 69.63% in the practical category (3) increasing students' interest in learning obtained a standard n-gain score of 0.82 with a percentage of 81.7% with high category.

Keywords: Learning Media, flipbook, independent curriculum PjBL method, Interest in Learning

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobilalamin puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran flipbook untuk meningkatkan minat belajar matematika pada materi ukuran penyebaran data dengan metode PjBL kurikulum merdeka SMA N 1 Wangon.

Penulis menyadari skripsi yang telah dibuat masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan dan pengetahuan yang dimiliki, maka dari itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang digunakan sebagai syarat untuk dapat meraih gelar sarjana. Sehubungan dengan itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Sofri Rizka Amalia, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
4. Dosen penguji I
5. Dosen penguji II
6. Eris Fanny Firdaus, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi
7. Bapak dan Ibu dosen, staff dan karyawan Universitas Peradaban
8. Sofri Riska Amalia M.Pd, An Nur Ami Widodo, M.Pd, dan Lusianna Setyaningsih, S.Pd selaku validator Media dan Materi

9. Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd, Sofri Riska Amalia M.Pd, dan An Nur Ami Widodo M.Pd selaku validator Angket
10. Bapak dan Ibu dosen pendidikan matematika yang telah memberikan Ilmu dan bantuan selama ini sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
11. Kepala dan Wakil kepala SMA N 1 Wangon beserta dewan guru dan staff yang telah memberikan izin dan membantu dalam proses penelitian.
12. Siswa kelas XE dan XB SMA N 1 Wangon yang telah membantu dalam proses penelitian.
13. Kampus Mengajar angkatan 3, yang telah memberi kesempatan kepada saya untuk memperluas wawasan mengenai dunia pendidikan dan menjadi seorang pendidik yang baik.
14. Ibu saya tercinta yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa kepada saya sedari kecil hingga sampai saat ini.
15. Seluruh keluarga besarku yang telah membantu, mendoakan dan memberikan dukungan terbaik untuk peneliti.
16. Siti Nur hidayah, S.Pd, Ade Oktaviani,S.Pd, Ari Wianti, Novita Wulansari, dan Sindi Riyanti selaku sahabat saya yang selalu mendampingi, membantu, serta memberikan doa kepada saya selama ini.
17. Murid – murid les saya yang menjadi penyemangat saya dalam menyelesaikan skripsi.
18. Teman-teman mahasiswa pendidikan matematika angkatan 2019.

19. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, dukungan, serta kerjasama yang telah diberikan Allah SWT jadikan sebagai ladang pahala kebaikan dan dapat dibaloh dengan kebaikan pula. Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiinn.

Bumiayu, Maret 2023

Fifi Ismawatun Nurhasanah

NIM.40319002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Spesifikasi Produk Yang Digunakan	Error! Bookmark not defined.
G. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
H. Asumsi Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Model Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Prosedur Pengembangan	Error! Bookmark not defined.

C. Desain Uji Coba Produk	Error! Bookmark not defined.
D. Desain Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
E. Subjek Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Pengembangan Produk Awal.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kajian Produk Akhir	Error! Bookmark not defined.
D. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dengan Metode PJBL Kurikulum Merdeka.
- Gambar 3.1 Tahapan Penelitian Dan Pengembangan Menurut Thiagarajan (1974)
- Gambar 4.1 Rancangan Awal Cover *Flipbook*
- Gambar 4.2 Rancangan Awal Kata Pengantar Dan Daftar Isi
- Gambar 4.3 Rancangan Awal Peta Konsep Dan Gambaran Umum
- Gambar 4.4 Rancangan Awal Capaian Pembelajaran Dan Materi Ukuran Penyebaran Data
- Gambar 4.5 Rancangan Awal Materi Ukuran Penyebaran Data Dan Contoh Soal
- Gambar 4.6 Rancangan Awal Quiz Ukuran Penyebaran Data Dan Materi Pola Distribusi Data
- Gambar 4.7 Rancangan Awal Video Pembelajaran Dan Contoh Soal
- Gambar 4.8 Rancangan Awal Lembar Projek Kelompok Dan Biodata Penulis
- Gambar 4.9 Perubahan Warna Pada Cover Dan Isi Flipbook
- Gambar 4.10 Penambahan Materi Pada Daftar Isi Dan Perubahan Urutan Materi.
- Gambar 4.11 Penambahan Materi Ogive Dan Perubahan Tata Letak Materi Pada Peta Konsep
- Gambar 4.12 Penambahan Narasi Yang Sesuai Kehidupan Nyata Pada Soal Latihan Dan Penambahan Gambar Animasi.
- Gambar 4.13 Penghilangan Symbol Pada Penyelesaian Soal Latihan, Dan Perbaikan Tata Letak Rumus Serta Keterangan.
- Gambar 4.14 Penghilangan Symbol Pada Penyelesaian Soal Latihan, Penambahan Narasi Pada Soal Latihan, Pergantian Format Tabel Dan Tata Letak Pada Soal.

- Gambar 4.15 Penghilangan Simbol Pada Penyelesaian Soal Latihan, Pergantian Format Soal Menjadi Bentuk Ogive, Penyesuaian Tata Letak Tabel.
- Gambar 4.16 Penghilangan Simbol Pada Penyelesaian Soal Latihan Dan Penambahan Gambar Sesuai Soal Kehidupan Sehari – Hari.
- Gambar 4.17 Perubahan Format Tabel Pada Soal Menjadi Tabel Horizontal.
- Gambar 4.18 Penghilangan Simbol Pada Penyelesaian Soal Latihan Dan Penambahan Gambar Animasi Sesuai Dengan Soal.
- Gambar 4.19 Penambahan Materi Ogive Dan Pelebaran Tampilan Video Pembelajaran

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Interpretasi Validitas Soal
Tabel 3.2	Kriteria Reliabilitas Tes
Tabel 3.3	Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen
Tabel 3.4	Kriteria Daya Pembeda
Tabel 3.5	Penskoran Skor Skala Likert
Tabel 3.6	Presentase Uji Validitas
Tabel 3.7	Kriteria Penilaian Kepraktisan
Tabel 3.8	Kriteria Kepraktisan Produk
Tabel 3.9	Kategori Skor Gain
Tabel 4.1	Reliabilitas Soal
Tabel 4.2	Hasil Uji Validasi Konstruk/Media
Tabel 4.3	Hasil Uji Validasi Materi/Isi
Tabel 4.4	Hasil Analisis Angket Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook Dengan Metode Pjbl
Tabel 4.5	Hasil Analisis Nilai Gain Minat Belajar Siswa Berdasarkan Angket
Tabel 4.6	Hasil Uji Paired Sampel T-Test

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Kegiatan
Lampiran 2	Surat Izin Observasi
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian LPPM
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian CAPDIN X
Lampiran 5	Surat Keterangan Selesai Penelitian
Lampiran 6	Kisi – Kisi Soal
Lampiran 7	Soal Uji Coba
Lampiran 8	Hasil Analisis Uji Soal
Lampiran 9	Link Media Pembelajaran Flipbook
Lampiran 10	Kisi – Kisi Validasi Konstruk
Lampiran 11	Evaluasi Validasi Konstruk
Lampiran 12	Hasil Uji Konstruk
Lampiran 13	Kisi Kisi Uji Validasi Isi
Lampiran 14	Evaluasi Validasi Isi
Lampiran 15	Hasil Validasi Isi
Lampiran 16	Kisi Kisi Instrument Kepraktisan
Lampiran 17	Evaluasi Instrument Kepraktisan
Lampiran 18	Validasi Angket Kepraktisan
Lampiran 19	Kisi Kisi Instrument Efektifitas
Lampiran 20	Evaluasi Angket Efektifitas
Lampiran 21	Validasi Angket Efektifitas
Lampiran 22	Hasil Uji Angket Kepraktisan
Lampiran 23	Hasil Uji Angket Efektifitas
Lampiran 24	Tugas Proyek Kelompok