

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S. R. (2017). Analisis kesalahan berdasarkan prosedur newman dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari gaya kognitif mahasiswa. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 17-30
- Amallia, N., & Unaenah, E. (2018). Analisis kesulitan belajar matematika pada siswa kelas III sekolah dasar. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 2(2), 123-133.
- Aminah, A., & Kurniawati, K. R. A. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau Dari Gender. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 2(2), 118-122.
- Amirudin, A. (2020). Pengaruh Modernisasi Terhadap Eksistensi dan Keberlangsungan Pengrajin Dandang di Desa Parapatan Kecamatan Sumberjaya Kabupaten Majalengka. *Etos*, 1(1), 17-33.
- Andriyani, A. (2018). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi program linear ditinjau dari gaya kognitif siswa. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 16-22.
- Ardhiyah, M. A., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Berbasis Adobe Flash Materi Pecahan Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 479-485.
- Aripin, U., & Purwasih, R. (2017). Peneraan pembelajaran berbasis alternative solutions worksheet untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 225-233.
- Asmarani, A. D. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Di Kelas VII SMP Aloysius Turi Tahun Ajaran 2015/2016 Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Topik Bilangan Bulat Berdasarkan Metode Analisis Kesalahan Newman. *Yogyakarta. Skripsi Tidak Diterbitkan. Universitas Sanata Dharma*.
- Benuf, K., & Azhar, M. (2020). Metodologi penelitian hukum sebagai instrumen mengurai permasalahan hukum kontemporer. *Gema Keadilan*, 7(1), 20-33.
- Cahyaningtyas, O., Rahardi, R., & Irawati, S. (2021). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak berdasarkan teori newman. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(03), 104-117.
- Chairani, Z. (2015). Scaffolding dalam pembelajaran matematika. *Math Didactic: Jurnal pendidikan matematika*, 1(1).

- Chairunnisa, Suci, D., Lestari, E.K. (2022). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada siswa kelas VIII di MTS Terpadu Attaqwa 04.” *Jurnal Pendidikan Terbusai*.
- Chisara, C., Hakim, D. L., & Kartika, H. (2019). Implementasi pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Sesiomadika, 1*(1b).
- Dachliyani, L., & Sos, S. (2019). Instrumen Yang Sahih: Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat (Evaluasi Pembelajaran).” *MADIKA: Media Informasi dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan, 5*(1), 57-65.
- Diniati, A. W. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Tahapan Newman. (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Eko Supriyanto. (2018). *Desain Kurikulum Berbasis SKS dan Pembelajaran untuk Sekolah Masa Depan*, (Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2018) 86-87.
- EP, C. F., Hasbi, M., & Ismailmuza, D. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Luas Permukaan Dan Volume Balok Di SMPN 10 PALU Berdasarkan Prosedur Newman’s Error Analisis Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako, 9*(3), 260-271.
- Fauziyah, R. S., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Berdasarkan Prosedur Polya. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 8*(2), 253-264.
- Fiqri, C. I. A., Muhsetyo, G., & Qohar, A. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dan Scaffolding Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Persamaan Kuadrat. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika, 3*(2), 107-114.
- Fitriatien, S. R. (2019). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan Newman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 4*(1), 53-64.
- Halim, F. A., & Rasidah, N. I. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Berdasarkan Prosedur Newman. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika, 2*(1), 35-44.
- Harahap, D. O., & Zahari, C. L., (2021). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Newman.s Error Analysis dalam menyelesaikan Soal Cerita dan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model contextual teaching Learning di SMA NEGERI 1 PORTIBI. *MAJU:Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 8*(2)
- Hariyani, S., & Aldita, V. C. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Prosedur Newman. *Al-Khwarizmi:*

- Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(1), 39-50.
- Hasan, B. (2015). Penggunaan scaffolding untuk mengatasi kesulitan menyelesaikan masalah matematika. *Apotema: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 2015, 11: 88-98.
- Hoar, A. Y., Amsikan, S., & Nahak, S. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Perbandingan Pada Siswa Kelas VII SMPK St. Isidorus Besikama. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 6(1), 1-7.
- In, A. W. K., & Asyik, N.F. (2019). Pengaruh kompetensi dan independensi terhadap kualitas audit dengan etika auditor sebagai variabel pemoderasi. *Jurnal Ilmu dan Riset akuntansi (JIRA)*, 8(8).
- Jamal, F. (2019). Analisis kesulitan belajar siswa dalam mata pelajaran matematika pada materi peluang kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Kadir, K. (2021). Scaffolding Pada Proses Pemecahan Masalah Matematika materi Bilangan Bulat: (Scaffolding of the process of Mathematics Problem Solving in Integers). *Uniqbu Journal of Exact Sciences*, 2(1), 8-13.
- Kahar, M. S., & Layn, M. R. (2017). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 3(2), 95-102.
- Karnasih, I. (2015). Analisis kesalahan Newman pada soal cerita matematika (Newman error analysis in mathematical word problems). *Jurnal Paradikma*, 8(01), 37-51.
- Kasana, A U., & Khotimah, R. P. (2019). Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Program Linear Berdasarkan Kriteria Watson pada Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Ngemplak.
- Labibah, N. Damayani, A. T., & Sary. R.M. (2021). Analisis kesalahan siswa berdasarkan teori newman dalam menyelesaikan soal cerita pada materi pecahan kelas V madrasah ibtidaiyah. *Journal for Leason and Learning Studies*, 4(2), 208-216.
- Larasati, Y., & Mampouw, H. L. (2018). Pemberian scaffolding untuk menyelesaikan soal cerita materi perbandingan senilai dan berbalik nilai. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 47-56.
- Linola, M.D., Marsirib, R., Wulandari, C.T. (2017). Analisa Kemampuan enalaran Matematika Siswa Dalam menyelesaikan Soal Cerita di SMAN 6 Malang. *I Mathematic Education Journal* 1(1): 27-33
- Lipianto, D., Budiarto, M. T., Matematika, J., Surabaya, U. N., Matematika, J., & Surabaya, U. N. (2013). Analisis kesalahan

- siswa dalam menyelesaikan soal yang berhubungan dengan persegi dan persegipanjang berdasarkan taksonomi solo plus pada kelas vii. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Luthfia, L., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis kesalahan menurut tahapan kastolan dan pemberian scaffolding dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel. *Journal on Education*, 1(3), 396-404.
- Mahmudah, W. (2018). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika bertipe Hots berdasar Teori Newman. *Jurnal UJMC*, 4(1), 49-56.
- Murtiyasa, B., & Wulandari, V. (2020). Analisis kesalahan siswa materi bilangan pecahan berdasarkan teori Newman. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 713-726.
- Na'imah, S., Sulandra, I. M., & Rahardi, R. (2018). Kemampuan Siswa *Field Dependtt Level Multistructural* dalam Menyelesaikan Soal Pythagoras dan Pemberian Scaffolding. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(6), 788-798.
- Ni Made Aristi Aprilia. *Program Linear*. Modul matematika
- No, U.U. (20). Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Najahah, L., Ahied, M., Rosidi, I., & Munawaroh, F. (2022). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesalahan yang Dilakukan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Hots: Analisis Newman. *Natural Science Education Research*, 4(3), 193-208.
- Nurhayati, E. (2017). Penerapan scaffolding untuk pencapaian kemandirian belajar siswa. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 3(1), 21-26.
- Nuriza, I., & Yusmin, E. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Materi rogram Linear Berdasarkan Gaya Belajar Siswa SMA. *Jurnal Guru an dan embelajaran Khatulistiwa* 9 (7): 1-7
- Nurjanah, S., & Sujadi, A. A. (2018). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Program Linear pada Siswa Kelas X TKJ Smk Piri 2 Yogyakarta.
- Nurohmah, S. D. (2014). Implementasi Scaffolding untuk Mengatasi Kesulitan Siswa Kelas X SMK Kartika 1 Surabaya dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Program Linear. *MATHEdunesa*, 3(3).
- Nuryana, D., & Rosyana, T. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa smk pada materi program linear. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 11-20.
- Oktaviana, D. (2017). Analisis tipe kesalahan berdasarkan teori newman dalam menyelesaikan soal cerita pada mata kuliah matematika diskrit, *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 5(2), 22-32.

- Paladang, K. K., Indriani, S., & Dirgantoro, K. P. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SLH Medan Dalam Mengerjakan Soal Matematika Materi Fungsi Ditinjau Dari Prosedur Newman [*Analyzing Student'Error In Solving Mathematics Problems In Function Topics Based On Newman's Procedures In Grade 8 At SLH Medan*]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(2), 93-103.
- Pusdiklat Kemdikbud. (2020). *Surat Edaran Mendikbud No 3 tahun 2020 tentang Pencegahan dan Penanganan Corona Virus Disease (Covid-19) Pusdiklat pegawai kementerian pendidikan dan Kebudayaan*. [Htts://pusdiklat.Kemdikbud.Go.Id/](https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/)
- Puspitasari, N., & Setyaningsih, N. (2016). Kesalahan siswa SMP menyelesaikan soal aljabar ditinjau dari taksonomi Solo di SMP Negeri 1 Sambu.
- Rahayuningsih, P., & Qohar, A. (2014). Analisis kesalahan menyelesaikan soal cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dan Scaffolding-nya berdasarkan analisis kesalahan Newman pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 2(2), 109-116.
- Rahmah, D. A., & Abadi, A. P. (2020). Kesulitan Belajar Siswa Pada Proses Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1d).
- Rahmawati, D., & Permata, D.L. (2018). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita program linear dengan prosedur Newman. *Jurnal Elektronik pembelajaran Matematika* 5 (2), 85-173.
- Rejeki, S., & Sari, Y.R. (2021). Analisis Kesalahan Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan pada Siswa Kelas VII. *Education Journal of Education Research*, 3(4), 1-12
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. Alhadharah: *Jurnal Ilmu dakwah*, 17(33), 81-95.
- Rindyana, B. S. (2013). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi sistem persamaan linear dua variabel berdasarkan analisis Newman (Studi Kasus MAN Malang 2 Batu) (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Rofi'ah, N., Ansori, H., & Mawaddah, S. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan langkah penyelesaian polya. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2019, 7.2.
- Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. (2015). Kemampuan Berfikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Sekolah dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 23-33.

- Sari, P. P., Hasbi, M., & Umam, K. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Menurut Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Aljabar Kelas VIII SMPN 1 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2).
- Sari, L. N. I., Ferdiani, R. D., & Yuwono, T. (2018). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan teori Newman. *Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 1(3), 100-106.
- Satoto, S., Sutarto, H., & ujiastuti, E., (2012). Analisis Kesalahan Hasil Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Dengan Prosedur Newman. *Journal of Mathematic Education*.
- Senita, A., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Dimensi Tiga Kelas XI MIA SMAN 1 Gunung Toar Berdasarkan Teori Newman. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 4(3), 197-204.
- Silvia, S., & Fasha, E. F. (2018). Pembelajaran Matematika Materi Bangun ruang berbasis Soal Cerita. *DIALEKTIKA Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 8(1), 1-7.
- Sunardinangsih, G.W., Hariyani, S., & Fayeldi, T. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika berdasarkan analisis newman. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 1 (2), 41-45.
- Syahputra, E., (2015). *Program Linear*. Medan: Penerbit Unimed Press.
- Suliyanto, S. E., & MM, S. (2017). *Metode penelitian kuantitatif*.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Alfabeta: Bandung
- Tikulabi, A,N. (2019). *E-modul matematika kelas XI: program linear*
- Toha, M., Mirza, A., & Ahmad, D. (2018). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi perbandingan di kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(1).
- Wahyuddin, W. (2016). Analisis kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari kemampuan verbal. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 9(2), 148-160.
- Waruwu, T. (2020). Identifikasi kesulitan belajar pada pembelajaran IPA dan pelaksanaan pembelajaran remedial. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 285-285.
- Yensy, N.A. (2020). Efektifitas Pembelajaran Statistika Matematika Melalui Media Whatsapp Group Ditinjau Dari Hasil Belajar Mahasiswa (masa pandemi Covid 19). *Jurnal Pendidikan Matematika raflesia*, 5(2), 65-74.
- Zaad, M.K. (2019). Scaffolding Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Program Linear Pada Siswa Berpemahaman Rendah.