

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ridwan. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Amalia, R.A, Widodo, A.N.A. (2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Melalui Model PBL Berbasis Etnomatematika Ditinjau dari Kepribadian Topologi Hippocrates Galenus tipe Choleric dan Phlegmatis*. Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma> . Vol.9 No,1 Tahun 2018
- Amalia, R.A, Widodo, A.N.A. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model PBL Berbasis Etnomatematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Sanguinis dan Melankholis*. PRISMA. Prosiding Seminar Matematik2. 156 – 160.
- Andika Dinar Pamungkas, dkk. (2018). *Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas 4 SD*. Jurnal kaji penelitian Pendidikan dan pembelajaran Vol.3, No.1 (Oktober 2018): 287 - 293
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach ninth edition (9th ed.)*. New Britain, USA: Library of Congress Cataloging.
- Aris Shoimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR – Ruz media.
- Asih, N., & Ramadani, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Analysis. Mosharafa. Jurnal Pendidikan Matematika, 8(3), 435 – 446. Doi <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.534>
- Branca, N. A. (1980). *Problem Solving as Focal, Process and Basic Skills, in S Krulik and R.E. Reys (Eds)*. Problem Solving in School Mathematics. Washington DC: NCTM.
- Dananjaya, Utomo (2013). *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Desi Indarwati, Wahyudi, & Novisita Ratu. (2014). Peningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Pengembangan Kependidikan*, Vol 30 No 1, 17 – 27.
- Farida, dkk. (2021). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau dari Tipe Kepribadian Sanguini dan Melancholis Siswa SMP*. Journal of Mathematics and Mathematics Education. Volume,3 No. 2 Tahun 2021
- Fitria, C. (2014). Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian (Sanguinis, Koleris, Melankolis dan Phlegmatis). MATHEdunesa, 3(3).
- Gunantara, dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa

- Kelas V. jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD, Vol.2(1).
- Hall, C.S. Lindzey, G. 1993. *Teori – Teori Holistik (Organistik – Fenomenologi)*. Editor: Dr. A. Supratiknya. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Hamiyah, N. Dan M. Jauhar. (2014). *Strategi Belaaar – Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Ilmiyana, (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Dimensi Myer Briggs Type Indicator (MBTI) (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung)
- Imas Kurniasih & Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jogjakarta: Kata Pena. h.48
- Isroil,A., Budayasa, I.K., dan Masriyah. 2017. “Profil Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika”. *Jurnal Review Pendidikan Matematika*. Vol. 2 (2): hal.93 – 105.
- Jaenudin, Ujam. (2012). *Psikologi Kepribadian*. Bandung: Pustaka Setia
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 58 tahun 2014 tentang kurikulum SMP*.
- Mawaddah, Siti, Anisah, Hana. (2015). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning) di SMP*. FKIP Universitas Lambung Mangkrut. Volume 3, No 2, Oktober 2015.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston Virginia : Author.
- Polya. G. (1973) *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method (Seconded)*. New Jersey: Priceton University Press. Retrived from https://notendur.hi.is/hei2/teaching/polya_HowToSolveIt.pdf
- Putra, R.W.Y. (2014). *Penerapan Pembelajaran Konflik Kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Tesis pada PPs UPI Bandung: Tidak doterbitkan
- Sari, H., & Shabri. (2016). Hubungan Tipe Kepribadian Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Kurikulum Berbasis Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kula. *Idea Nursing Journal*, VII(2), 1 – 10
- Siskawati, Fury Styo. 2013. *Penalaran Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Kepribadian Ekstrovert dan Introvert*. Tesis tidak dipublikasi. Universitas Negeri Surabaya.

- Sopian, Y., & Afriansyah, E. A. (2017) Kemampuan Proses Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melali Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dan Resource Based Learning. *Jurnal Elemen*, 3(1), 97 – 107
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sumarmo, U. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Guru dan Siswa Sekolah Menengah Atas di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian UPI Bandung. Tidak Diterbitkan
- Sumartini, T.S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Mosharafa Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 148 – 158. Retrived from <http://e-mosharafa.org/>
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar – Ruzz Media.
- Vera, dkk. (2015). Kesulitan metakognisi siswa dalam memecahkan masalah matematika pada materi peluang ditinjau dari tipe kepribadian tipologi Hippocrates – Galenus kelas XI MIA 1 SMA Negeri 11 Soe. <https://jurnal.uns.ac.id> . vol 3, No 9 (2015).
- Watik Aprilia P, Masriyah. (2020). *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Pada Materi Segi Empat Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert – Introvert*. MATHEdunesa. Volume, 9 No.2 Tahun 2020
- Wijaya, A. A., & Masriyah, M. (2013). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *MATHEdunesa*, 2(1). Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/1453>
- Winarso, W. (2017). Pengaruh Perbedaan Tipe Kepribadian Terhadap Sikap Belajarr Matematika Siswa SMA Islam Al – Azhar 5 Cirebon. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 94 – 115.