

DAFTAR PUSTAKA

- Abristadevi, A., & Riyadi, N.L. 2023. Pengaruh Kreativitas Guru Pai Dalam Pembelajaran Terhadap Peningkatan Pemahaman Peserta Didik. *Journal on Education*, 6(1), 3475-3483
- Afidah, I. 2018. Efektivitas Model Pembelajaran Guided Discovery dengan Pendekatan Konstruktivisme terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Kelas VII (Doctoral dissertation, Universitas Perdaban)
- Arcat. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Write Pair Squar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA Negeri 2 Bangkinang. *Supremum Journal of Mathematics Education (SJME)*, 1(1),1-6.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan, Edisis Dua*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Bardini, C., Pierce, R., Vincent, J., & King, D. 2014. Undergraduate mathematics students' understanding of the concept of function. *Journal on Mathematics Education*, 5(2), 85–107.
- Conny, Semiawan dkk. 1992. *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, N.K.T.Y., Sugiarta,I.M., & Parwati,N.N. 2021. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair share (TPS) Berbantuan Alat Peraga untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Journal of Education Action Research*,5(1), 40-47.
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. 2020. Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa: ditinjau dari kategori kecemasan matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24-32.
- Dimiyati, Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Fajar, A. P., Kodirun, K., Suhar, S., & Arapu, L. 2019. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 229-239.
- Fajriah, N., & Sari, D. 2016. Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi SPLDV Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share di Kelas VIII SMP. *EDU-MAT : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 68-75.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Firmasari, S., & Pramuditya, S. A. 2018. Desain Bahan Ajar Analisis Real dengan Taksonomi Solo Dilengkapi Soal-Soal Bentuk Superitem. *Jurnal Elemen*, 4(1), 20-33
- Hartatiana, Sodikin. 2015. Pengaruh Penerapan Metode Resitasi dengan Pendekatan Keterampilan Proses terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Persamaan Linier Satu Variabel di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Paradigma. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 1(1), 76-96.
- Hayati, Sri. 2017. *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang : Graha Cendekia
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, Miftahul. 2014. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Indriyani, P. 2019. Implementasi Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran pada Jenjang Sekolah Dasar. hlm.29-30
- Kamarullah. 2017. Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. Al Khawarizmi: *Jurnal pendidikan dan pembelajaran matematika*. 1(1).
- Komariyah, S., Afifah, D. S. N., & Resbiantoro, G. 2018. Analisis pemahaman konsep dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari minat belajar siswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(1).
- Latifah, S. S., & Luritawaty, I.P. 2020. Think Pair Share sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 35-46.

- Lestari, Karunia Eka dan Mokhamad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.hlm.84
- Lestari, Kurnia Eka. 2017. *Penelitian Pendidikan Cetakan Kedua*. Bandung: PT Refika Aditama
- Lestari, D., & Yuzianah, D. 2020. Deskripsi Soal Ujian Nasional Matematika SMA Tahun Pelajaran 2018/2019 Berdasarkan Taksonomi Solo. *EKSAKTA: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 5(2), 161-165.
- Majid, Abdul. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Martatiana,N., Kurniawati,i., & Pramesti,G. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika SOLUSI*,3(6), 651-660.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1), 76 – 85.
- Meliala,W.K.B., & Siregar, N. 2022. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Inspiratif:Jurnal Pendidikan Matematika*,8(1), 1-9.
- Murizal, A. 2012. Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Mutohar, A. 2016. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Pandanarum Pada Materi Kesebangunan Dan Kekongruenan (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO).
- Ni'mah, A., & Dwijananti, P. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII MTs Nahdlatul Muslimin Kudus. , *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 3(2), 18-25.
- Permatasari, Bese Intan. 2015. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Superitem dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMAN 11 Makassar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Edisi 1(2). 136-154.

- Purwanti, R. D., Pratiwi, D. D., & Rinaldi, A. 2016. Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra terhadap Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Gaya Kognitif. Al-Jabar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 115–122.
- Riyanto, B & Supriyono . 2016. Studi Komparasi TPS Berbantu Soal Superitem Dan Pair Check Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *EKUIVALEN-Pendidikan Matematika*, 20(1), 60-63.
- Sari, V. A., Djalil, A., & Asnawati, R. 2016. Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share ditinjau dari Pemahaman Konsep Matematis. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSISTAS LAMPUNG*, 4(2).
- Sari, D. P., Nurochmah, N., Haryadi, H., Syaiturijin, S. 2016. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Pendekatan Pembelajaran Student Teams Achievement Division. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 16-22.
- Septiani, D. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Pencapaian Konsep terhadap Pemahaman Konsep Perbandingan di Kelas VII SMP Negeri 1 Bubon. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry, h. 17.
- Shoimin, A. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.
- Sitorus, R. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing Untuk Siswa Kelas VIII SMP Materi Lingkaran. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FKIP Prodi Matematika*, 2(1), 1-8.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung:Tartiso
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukestiyarno. 2010. *Statistika dasar*. Semarang: Universitas negeri semarang

- Sukhayati, Nur Azizah. 2009. *Pengaruh Keterampilan Proses Pembelajaran Matematika dengan CTL Dilengkapi Tugas Terstruktur Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah pada Materi Segitiga Siswa Kelas VII SMP N 11 Semarang*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Suprijono, Agus. 2016. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM (edisi revisi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susanto, D. 2021. *Matematika untuk SMA/SMK Kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Kebudayaan
- Sutiarso, S., & Wijaya, A.P. 2018. Pengaruh Model Think Pair Share Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 6(7), 681-692
- Tohir, M. 2019. Hasil PISA Indonesia tahun 2018 turun dibanding tahun 2015.
- Trianto. 2017. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Utari, V. 2012. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep melalui pendekatan PMR dalam pokok bahasan prisma dan limas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Wahyuni, R., & Prihaningtyas, N. C. 2019. Pengaruh Strategi Pembelajaran Superitem Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi PtLSV Kelas VII SMP Negeri 8 Singkawang. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(2), 62-67.
- Wakit, A. 2016. Efektivitas metode sorogan berbantuan tutor sebaya terhadap pemahaman konsep matematika. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 2(1)
- Wardani, F. 2020. An analysis of student's concepts understanding about simple harmonic motion: Study in vocational high school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1511(1).12.
- Wulandari, Y., Afryanza, R., & Gustiningsi, T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 33-38
- Zulkarnain, I., & Djamilah, S. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Think Pair and Share Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah

Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 105-117