**ABSTRAK**

**Khasanah, Atini**. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Google Sites Berbantuan Quizizz Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMK. Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Peradaban. Pembimbing, Sorfi Rizka Amalia, M.Pd.

Pendidikan merupakan hal terpenting dalam kehidupan manusia dan matematika merupakan ilmu yang mempunyai peranan penting dalam dunia pendidikan dan dapat mengembangkan daya pikir manusia. Berdasarkan analisis kebutuhan, diperoleh permasalahan diantaranya masih kurangnya pemanfaatan media pembelajaran interaktif oleh guru sehingga siswa merasa bosan dan jenuh saat pembelajaran. Selain itu, kemampuan siswa dalam memahami konsep matematika juga masih rendah. Oleh sebab itu perlu upaya untuk membantu siswa dalam memahami konsep matematis, salah satunya dengan menerapkan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *Google Sites* berbantuan *Quizizz*.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan dengan menggunakan model 4D yang meliputi tahap *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perencanaan), *Development* (Pengembangan), dan *Disseminate* (Penyebaran). Kegiatan yang dilakukan pada tahap *Define* adalah analisis awal-akhir, analisis peserta didik, analisis tugas, analisis konsep, dan analisis spesifikasi tujuan pembelajaran. Pada tahap *Design* kegiatan yang dilakukan adalah penyusunan standar tes, pemilihan media, pemilihan format, dan rancangan awal. Pada tahap *Development* kegiatan yang dilakukan adalah menegembangkan media dan diuji berdasarkan kevalidan, kepraktisan, dan kelayakan. Tahap terkahir adalah *Disseminate* yaitu penyebaran produk. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, soal tes, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah angket validator media, angket validator materi, angket respon siswa, dan soal tes kemampuan pemahaman konsep. Teknik analisis data menggunakan uji *one sample t-test* dan uji *independent t-tes*.

Hasil dari penelitian ini adalah: uji validasi media oleh ahli media memperoleh skor 81,4% dengan kriteria sangat valid, uji validasi materi oleh ahli materi memperoleh skor 77,5% dengan kriteria layak, media pembelajaran matematika memperoleh persentase kepraktisan 83,16% dengan kategori sangat praktis, rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis kelas dengan pembelajaran menggunakan media memperoleh skor 78,00 sedangkan kelas konvensional memperoleh skor 56,12. Berdasarkan hasil yang dicapai dalam pengembangan media pembelajaran berbasis *google sites* berbantuan *quizizz* terhadap pemahaman konsep matematis siswa SMK dapat disimpulkan bahwa: (1) media pembelajaran matematika berbasis *google sites* berbantuan *quizizz* valid sehingga layak digunakan; (2) media pembelajaran matematika berbasis *google sites* berbantuan *quizizz* praktis digunakan siswa pada untuk pembelajaran matematika materi peluang; (3) media pembelajaran matematika berbasis *google sites* berbantuan *quizizz* efektif digunakan untuk membantu siswa memahami konsep matematis.

**Kata kunci**: *google sites, quizizz*, kemampuan pemahaman konsep matematis.

***ABSTRACT***

***Khasanah, Atini****. 2023. Development of Google Sites-Based Mathematical Learning Media Assisted by Quizizz on the Ability to Understand Mathematical Concepts of Vocational High School Students. Mathematics major, Peradaban University. Advisor, Sorfi Rizka Amalia, M.Pd.*

*Education is the most important thing in human life and mathematics is a science that has an important role in the world of education and can develop human thinking power. Based on the needs analysis, problems were obtained including the lack of use of interactive learning media by teachers so that students felt bored and bored during learning. In addition, students' ability to understand mathematical concepts is still low. Therefore, efforts are needed to assist students in understanding mathematical concepts, one of which is by implementing learning using Google Sites-based learning media assisted by Quizizz.*

*This research is research and development using the 4D model which includes the Define, Design, Development, and Disseminate. The activities carried out at the Define stage are beginning-end analysis, student analysis, task analysis, concept analysis, and learning objectives specification analysis. At the Design stage the activities carried out are the preparation of test standards, media selection, format selection, and initial design. At the Development stage the activities carried out are developing media and tested based on validity, practicality, and feasibility. The final stage is Disseminate, namely product distribution. Data collection techniques using observation, interviews, questionnaires, test questions, and documentation. The instruments used were media validator questionnaires, material validator questionnaires, student response questionnaires, and concept comprehension ability test questions. Before testing the hypothesis analysis, test the instrument questions first, namely test the validity of the items, test the reliability, test the level of difficulty, and test the power of difference. The data analysis technique used the one sample t-test and the independent t-test.*

*The results of this study were: media validation test by media experts obtained a score of 81.4% with very valid criteria, material validation test by material experts obtained a score of 77.5% with appropriate criteria, mathematics learning media obtained a practicality percentage of 83.16% with very practical category, the average ability to understand mathematical concepts in class with learning using the media obtained a score of 78.00 while the conventional class obtained a score of 56.12. Based on the results achieved in the development of quizizz-assisted google sites-based learning media on the understanding of mathematical concepts of SMK students, it can be concluded that: (1) quizizz-assisted google sites-based math learning media is valid so it is feasible to use; (2) mathematics learning media based on google sites assisted by quizizz is practically used by students for learning mathematics material for opportunities; (3) Quizizz-assisted google sites-based mathematics learning media is effective in helping students understand mathematical concepts.*

***Keywords:*** *google sites, quizizz, ability to understand mathematical concepts.*