



**DESAIN *BUKU SAKU MATEMATIKA PANKREAS* SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN LITERASI DAN MINAT BELAJAR
SISWA SMA NEGERI 1 SIRAMPOG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**DIRA NAFISA
40319014**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS PERADABAN
BUMIAYU
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : DIRA NAFISA

NIM : 40319014

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : DESAIN BUKU SAKU MATEMATIKA PANKREAS
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI DAN
MINAT BELAJAR SISWA SMA NEGERI 1 SIRAMPOG

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil dari penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Bumiayu, 21 Juni 2023

Yang menyatakan,



Dira Nafisa
NIM. 40319014

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **DESAIN BUKU SAKU MATEMATIKA PANKREAS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI DAN MINAT BELAJAR SISWA SMA NEGERI 1 SIRAMPOG**

Oleh

Nama : **DIRA NAFISA**
NIM : **40319014**
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 9 bulan Juli tahun 2023.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Tim Penguji

Ujang Khyarusoleh, M.Pd
NIDN. 00606068602

Dosen Penelaah / Penguji I

Dian Purwaningsih, M.Pd
NIDN. 0602108104

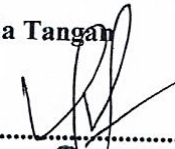

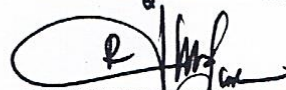
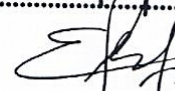
Dosen Penelaah / Penguji II

Sofri Rizka Amalia, M.Pd
NIDN. 0606059001

Dosen Pembimbing

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd
NIDN. 0606098602

Tanda Tangan


.....

.....

.....

.....

Diterima dan disahkan
pada tanggal 24 Juli 2023...

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd
NIDN. 0606098602

Ketua Jurusan
Pendidikan Matematika



Sofri Rizka Amalia, M.Pd
NIDN. 0606059001

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan
Pendidikan Matematika
di
Bumiayu

Assalamu'alaikumWr.Wb

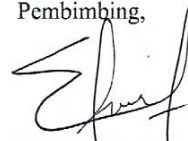
Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“DESAIN BUKU SAKU MATEMATIKA PANKREAS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI DAN MINAT BELAJAR SISWA SMA NEGERI 1 SIRAMPOG”**, yang ditulis oleh:

Nama : Dira Nafisa
NIM : 40319014
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bumiayu, 20 Juni 2023
Pembimbing,



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd
NIDN. 0606098602

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain.

Dan hanya kepada Allah-lah kamu berharap.

(QS. Al Insyirah:6-8)

Apapun yang akan menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu.

(Ali bin Abi Thalib)

Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan, memperkuat kemauan serta memperhalus perasaan.

(Tan Malaka)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas ridho Allah SWT saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

➤ **Ibu dan Bapakku** tercinta,
yang selalu mendo'akan aku, menyayangiku, dan memberikan segalanya untukku. Aku tidak mungkin bisa membalas semua pengorbanan ibu dan bapak selama ini. Semoga persembahan kecil ini bisa menjadi bukti baktiku kepada ibu dan bapak.

➤ **kakakku** tersayang Wara Mega Hutami Ningsih, terimakasih dukungan dan doa'anya, walaupun kadang suka menyebalkan tapi terimakasih sudah menjadi salah satu tujuan aku untuk menyelesaikan skripsi ini.

➤ **Ponakan Onty** Naysila Adifa Marwa, terimakasih iya anak cantik, anak baik sudah menjadi semangat buat ontu untuk menyelesaikan gelar sarjana.

➤ **Lebih Dari Teman** (Atini Khasanah, Khoridatul Bahiyah, Siska Yanita R) yang selalu setia menemani perjalanan kuliah ku selama kurang lebih 4 tahun, selalu membawa keceriaan dan menjadi penghiburku setiap saat.

➤ **Teman-Teman Komik 2019**,
Mba Ade, Fifi, mba Khoru, Ella, Shabrina, Mugi, Siti, Siska, Atini, Pirjan, Tio, Della, Putri, Paus, mba Yopi.

➤ **Almamater Universitas Peradaban**,
Thank's for all.

ABSTRAK

Nafisa, Dira. 2023. *Desain Buku Saku Matematika PANKREAS Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Minat Belajar Siswa SMA Negeri 1 Sirampog*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Perdaban. Pembimbing Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.

Dalam proses pembelajaran matematika, banyak sekali siswa yang mengeluhkan penggunaan media pembelajaran yang tidak sesuai dengan keinginan mereka, ini berimbas pada hasil tugas mereka yang menurun dan minat belajar mereka yang rendah. Sehingga peneliti menemukan ide untuk membuat Desain Buku Saku Matematika untuk memudahkan siswa dalam menggunakannya karena kepraktisannya bisa digunakan dimanapun dan kapanpun.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas Buku Saku Matematika PANKREAS Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Minat Belajar Siswa SMA Negeri 1 Sirampog. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sirampog yang terdiri dari kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen, kelas XI IPA 1 sebagai kelas kontrol, dan kelas XI IPA 3 sebagai kelas uji coba. Penelitian ini menggunakan metode 4-D, sedangkan jenis penelitian ini adalah R&D. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, interview (wawancara), dokumentasi dan metode tes.

Hasil penelitian menunjukkan kevalidan Buku Saku Matematika setelah divalidasi oleh dua validator dengan perolehan nilai sebesar 96,30% kategori sangat valid. Untuk hasil keefektifannya Buku Saku Matematika efektif untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa karena dari hasil posttest antara kelas kontrol dan eksperimen yang sudah diuji menggunakan independent sample T-test terlihat bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya kemampuan literasi kelas yang menggunakan Buku Saku Matematika lebih baik, sedangkan untuk peningkatan minatnya terlihat dari peningkatan angket sebelum pembelajaran dan sesudah pembelajaran yang diuji menggunakan uji N-Gain terdapat peningkatan sebesar 0,467 kategori sedang. Untuk hasil uji kepraktisannya dilihat dari angket respon siswa mengenai Buku Saku memperoleh nilai sebesar 83,27% dengan kategori sangat praktis. Sehingga dapat dikatakan bahwa Buku Saku Matematika PANKREAS sebagai media pembelajaran valid, efektif untuk meningkatkan kemampuan literasi dan minat belajar siswa, serta praktis untuk digunakan.

Kata kunci : Desain Buku Saku, Kemampuan Literasi, Media Pembelajaran, Minat Belajar.

ABSTRACT

Nafisa, Dira. 2023. Design of the PANKREAS Mathematics Pocket Book as a Learning Media to Improve Literacy and Learning Interest of Sirampog 1 Public High School Students. Thesis, Department of Mathematics Education, University of Perdaban. Supervisor Eka Farida Fasha, S.Sc., M.Pd.

In the process of learning mathematics, there are many students who complain about the use of learning media that is not to their liking, this has an impact on their decreased task results and their low interest in learning. So the researchers found the idea to make a Mathematics Pocket Book Design to make it easier for students to use it because of its practicality it can be used anywhere and anytime.

This study aims to determine the effectiveness of the PANKREAS Mathematics Pocket Book as a Learning Media to Improve the Literacy Ability and Learning Interest of Students of SMA Negeri 1 Sirampog. The subjects of this study were students of class XI SMA Negeri 1 Sirampog which consisted of class XI IPA 2 as the experimental class, class XI IPA 1 as the control class, and class XI IPA 3 as the trial class. This research uses the 4-D method, while the type of this research is R&D. Data collection techniques using the method of observation, interviews (interviews), documentation and test methods.

The results showed the validity of the Mathematics Pocket Book after being validated by two validators with a score of 96.30% in the very valid category. As for the results of the effectiveness of the Mathematics Pocket Book, it is effective in increasing students' literacy skills because from the results of the posttest between the control and experimental classes that have been tested using an independent sample T-test, it can be seen that H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means that the literacy skills of classes using the Mathematics Pocket Book are better. while the increase in interest can be seen from the increase in the questionnaire before learning and after learning which was tested using the N-Gain test, there was an increase of 0.467 in the medium category. As for the results of the practicality test, it can be seen from the student response questionnaire regarding the Pocket Book that a score of 83.27% is in the very practical category. So that it can be said that the PANKREAS Mathematics Pocket Book is a valid learning medium, effective for increasing students' literacy skills and interest in learning, and practical to use.

Keywords: Pocket Book Design, Learning Media, Literacy Ability, Learning Interest.

KATA PENGANTAR

Bismilahirrahmanirrahim. Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya.

Selama menyusun skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan, kerjasama, dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Alloh SWT, yang telah memberikan limpahan pertolongan dan karuunia serta Rasulullah yang menjadi tauladan bagi seluruh manusia.
2. Ibu Bapakku tercinta yang selalu memberikan yang terbaik bagi penulis, terima kasih atas doa dan dukungannya karena ibu bapak adalah motivasi terbesar penulis.
3. Bapak Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si, selaku Rektor Universitas Peradaban Bumiayu.
4. Ibu Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban Bumiayu.
5. Ibu Sofri Rizka Amalia, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
6. Ibu Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Segenap Dosen Universitas Peradaban Bumiayu yang telah memberikan dan membekali banyak pengetahuan kepada penulis, khususnya dari program studi Pendidikan Matematika.
8. Segenap Staf Universitas Peradaban Bumiayu, yang telah memberikan layanan kepada penulis.
9. Kakakku tercinta *Wara Mega Hutami Ningsih* yang telah memberikan dorongan dan doa sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.

10. Semua teman seperjuangan dari P.MAT Angkatan 2019 Universitas Peradaban Bumiayu yang selalu bersama dalam suka maupun duka berjuang menempuh kuliah hingga skripsi.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang konstruktif dari pihak-pihak yang kompeten. Meskipun demikian, mudah-mudahan tulisan ini bermanfaat untuk semua pembaca. *Aamiin*

Bumiayu, 21 Juni 2023
Penulis,

Dira Nafisa
NIM. 40319014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	8
G. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Kajian Teori.....	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Prosedur Pengembangan	32

C. Tempat dan Waktu Penelitian	37
D. Subjek dan Objek Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan	56
B. Pembahasan	81
C. Kajian Produk Akhir	88
D. Keterbatasan Penelitian.....	89
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	90
B. Saran-saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Lembar Penilaian (Ahli Materi)	40
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Lembar Penilaian (Ahli Media).....	40
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	45
Tabel 3.4	Pedoman Pemberian Skor Angket Validasi Produk	46
Tabel 3.5	Kriteria Kevalidan Buku Saku Matematika	47
Tabel 3.6	Kriteria Kepraktisan Buku Saku Matematika	48
Tabel 3.7	Interpretasi N-Gain	55
Tabel 4.1	Penilaian Validator Materi	62
Tabel 4.2	Penilaian Validator Media.....	63
Tabel 4.3	Hasil Uji Kepraktisan.....	70
Tabel 4.4	Uji Normalitas Data Awal.....	72
Tabel 4.5	Uji Homogenitas Data Awal	73
Tabel 4.6	Uji Kesamaan Rata-rata	75
Tabel 4.7	Uji Normalitas Data Akhir	76
Tabel 4.8	Uji Homogenitas Data Akhir	76
Tabel 4.9	Hasil Uji Beda Rata-Rata.....	78
Tabel 4.10	Hasil Uji Paired Sample T-Test	80
Tabel 4.11	Hasil Uji N-Gain	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan	32
Gambar 4.1 Desain Awal Buku Sau	61
Gambar 4.2 Study Kasus Sebelum Diberi Gambar.....	64
Gambar 4.3 Study Kasus Setelah Diberi Gambar	64
Gambar 4.4 Contoh Soal Sebelum Diberi Gambar Ilustrasi	65
Gambar 4.5 Contoh Soal Setelah Diberi Gambar Ilustrasi	65
Gambar 4.6 Awal Materi Sebelum Dikasih Gambar Ilustrasi	66
Gambar 4.7 Awal Materi Setelah Dikasih Gambar Ilustrasi.....	66
Gambar 4.8 Tulisan Yang Tidak Jelas Sebelum Diperbaiki	67
Gambar 4.9 Tulisan Lebih Jelas Setelah Diperbaiki	67
Gambar 4.10 Tata Letak Nomer Yang Terlalu Ke pinggir	68
Gambar 4.11 Tata Letak Nomer Setelah Diperbaiki.....	68
Gambar 4.12 Simbol Yang Tidak Baku Sebelum Diperbaiki.....	69
Gambar 4.13 Simbol Sudah Baku Setelah Diperbaiki	69

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Jadwal Penelitian
- Lampiran 3. Evaluasi Validasi Ahli Materi
- Lampiran 4. Evaluasi Validasi Ahli Media
- Lampiran 5. Evaluasi Instrumen Kepraktisan
- Lampiran 6. Evaluasi Instrumen Keefektifan
- Lampiran 7. Hasil Perhitungan Uji Validasi Produk
- Lampiran 8. Surat Pernyataan Judgment
- Lampiran 9. Daftar Nama Siswa
- Lampiran 10. Hasil Perhitungan Kepraktisan Respon Siswa
- Lampiran 11. Kisi-Kisi Soal Uji Coba
- Lampiran 12. Soal Uji Coba
- Lampiran 13. Kunci Jawaban Soal Uji Coba
- Lampiran 14. Daftar Nilai Uji Coba Soal
- Lampiran 15. Hasil Analisis Butir Soal Uji Coba
- Lampiran 16. Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba
- Lampiran 17. Perhitungan Realibilitas Butir Soal Uji Coba
- Lampiran 18. Perhitungan Taraf Kesukaran Butir Soal Uji Coba
- Lampiran 19. Uji Daya Pembeda Butir Soal Uji Coba
- Lampiran 20. Rekapitulasi Deskriptif Hasil Analisis Soal Uji coba
- Lampiran 21. Data Awal Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 22. Uji Normalitas Data Awal
- Lampiran 23. Uji Homogenitas Data Awal
- Lampiran 24. Kisi-Kisi Soal Posttest Kemampuan Literasi
- Lampiran 25. Pedoman Penskoran Indikator Kemampuan Literasi
- Lampiran 26. Soal Posttest
- Lampiran 27. Kunci Jawaban Soal Posttest dan Pedoman Penskoran
- Lampiran 28. Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 29. Uji Normalitas Data Akhir

- Lampiran 30. Uji Homogenitas Data Akhir
- Lampiran 31. Uji Beda Rata-Rata
- Lampiran 32. Hasil Uji Paired Sample T-test
- Lampiran 33. Tabel R Product Moment
- Lampiran 34. Tabel T
- Lampiran 35. Rekapitulasi Angket Minat Belajar Uji N-Gain
- Lampiran 36. Foto Pelaksanaan Kegiatan
- Lampiran 37. Biodata Peneliti