

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ketuntasan kemampuan literasi matematis mencapai 71 dan prosentase mencapai 75% dengan rata-rata kemampuan literasi matematis materi peluang melalui model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbasis Superitem mencapai 81,04 dan prosentase ketuntasan sebesar 92%.
2. Rata-rata kemampuan literasi matematis siswa dengan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbasis Superitem yaitu 81,04, lebih baik dari pada rata-rata kemampuan literasi matematis siswa dengan model *Problem Based Learning* (PBL) yang hanya mencapai 61,56.
3. Terdapat pengaruh positif keterampilan proses dengan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbasis Superitem yaitu sebesar 70,9%.

B. Saran

Terdapat beberapa hal yang peneliti sarankan dari hasil penelitian, diantaranya adalah:

1. Guru dapat menerapkan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbasis Superitem untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa pada materi Peluang.

2. Siswa membutuhkan lebih banyak waktu untuk memahami masalah, dan membutuhkan pembiasaan membaca dengan konsep matematika untuk mengembangkan kemampuan literasi matematis siswa