

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. 2018. Makalah disampaikan dalam Seminar Pendidikan Matematika “Menanamkan Pendidikan Karakter (Akhlaqul Karimah) dan Kesadaran Literasi Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Matematika” oleh Prodi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sumenep, 3 Maret 2018
- Ahmad, Marzuki, dkk. 2019. *Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Menengah Pertama Melalui Pendekatan Kontestual*. Jurnal Education and Development. Vol.7 No.2 Edisi April 2019 E-ISSN.2614-6061. P-ISSN.2527-4295
- Amanda, L., & Akhyar, M. K. (2018) Eektivitas Model Pembelajaran Kumon Berbasis Soal Superitem Berbantuan LKS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Statistika: Array. Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika, 5(2), 140-157
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ayunda, D, dkk. 2021. *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu. Vol. 3 (1). 15-26. ISSN: 2684-9216
- Azizzah, S B N. 2018. *Efektifitas Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Dengan Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X Mipa SMA N 1 Sirampog*. Universitas Peradaban
- Dresma Atika, N.(2022). Penerapan Model Pembelajaran Kontestual (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD-TI 030 Batu Belah Kecamatan Kampar. Skripsi thesis, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Educhannel. 2022. *Kemampuan Literasi Matematika*. Diakses pada 4 Desember 2022, dari <https://educhannel.id/blog/artikel/kemampuan-literasi-matematika.html>
- Fadillah, A dan Ni'mah. 2019. *Analisis Literasi Matematika Siswa Dalam Memecahkan Soal Matematika PISA Konten Change and Relationship*. Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika. Vol. 3 (2). 127-131. P-ISSN: 2597-7512. E-ISSN: 2614-1175
- Fahyuni, Eni Fariyatul dan Nurdyansah. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Pekanbaru: Aswaja Pressindo
- Hendriana, Heris. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung Vol. 1
- Ida. 2016. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Imamuddin, M. 2022. *Merancang Model Pembelajaran Matematika Kontekstual Islami Berbasis Literasi*. Vol. 6 (1). 75-89. P-ISSN: 2579-9185. E-ISSN: 2656-0852
- Juanda, Rahmah. 2017. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus Wijayakusuma Ngaliyan Semarang. Universitas Negeri Semarang
- Kartono, dkk. 2018. *Pengembangan Literasi Matematika Mengacu PISA Melalui Pembelajaran Abad Ke-21 Berbasis Teknologi*. Diakses pada 4 Desember 2022, dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma>
- Kemendikbud, 2014. *Konsep Pendekatan Scientific*. Kemendikbud. Jakarta
- Kuswidi, I. 2015. *Brain-Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa*. Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 6 (2). 195-202
- Masni. 2016. *Implementasi Pendekatan Contextual Teaching and Learning Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Pecahan*. Prosiding Seminar Matematika. Vol. 2 (1). ISSN: 2443-1109
- Miftahul, H. 2017. *Model Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 258
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Sleman Yogyakarta: Aswaja Presedon. 25-26
- Noferina, R. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Permatasari, B I. 2014. *Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Superitem Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMAN 11 Makassar*. Vol. 2 (1). 136-154. P-ISSN: 2354-6883. E-ISSN: 2581-172X
- Piansa, Donni Juni. 2017. *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Pranata, Natalia, dkk. 2020. Efektifitas Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Berbasis Karakter dan Budaya Lokal. Wilangan: Jurnal inovasi dan Riset Pendidikan Matematika. Vol 1 No. 3 diakses dari <http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan>
- Purwasih, Ratni. 2017. *Pembelajaran Problem Based-Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru*. Vol 1 (1). Hal. 163. P-ISSN: 2549-8495 E-ISSN: 2549-4937
- Putri, Dina Agustin. 2020. *Pengembangan Modul Berbasis RME Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas XI SMK*. VVol 1 (2). P-ISSN: 2721-8112 E-ISSN: 2722-4899
- Rini, Septi Puspita. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Konsep Superitem Dan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*

- Siswa Pada Materi Geometri*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
- Rosalia Hera Novita Sari. 2015. *Literasi Matematika: Apa, Mengapa, dan Bagaimana?*. Diakses pada 4 Desember 2022, dari <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id.slemnasmatematika/files/banner/PM-102.pdf#>
- Santoso, E. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar, 3(1).
- Situmorang, A S, dkk. 2022. Model Pembelajaran CTL Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik SMP Adhyaksa. SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied. E-ISSN: 2686-4452
- Serina, R C. 2020. *Kemampuan Literasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Adaptasi Tes PISA Konten Ruang dan Bentuk Siswa Kelas IX SMP Pangudi Luhur Moyudan Tahun Ajaran 2019/2020*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
- Setiani, L. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Superitem Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMAN 1 Sragi Kabupaten Lampung Selatan*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Shoimin, A. 2018. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Matriks Melalui Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Pada Siswa Kelas XII TIPTL 1 SMK Negeri 1 Adiwerna Kabupaten Tegal Tahun 2017/2018: Array. *Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(2), 111-119
- Sukmadinata, N S. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suprianto. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Pallangga Kabupaten Gowa*. Universitas Muhammadiyah Makassar
- Tyas, Retnaning. 2017. *Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika*. Vol 2 (1)
- Utami, U. F.(2018). Peran Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Dengan Direct Corrective Feedback untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Dan Self Efficacy Siswa. Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan 2018, 417-424
- Wahyuni, Ika & Karimah, Nurul Ikhsan. 2017. Analisis Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Tingkat IV Materi Sistem Bilangan Kompleks Pada Mata Kuliah Analisis Kompleks. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika (Online)*. Vol. 1, No. 2, Hal 228-240

- Yamin, Martinis. 2013. *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. GP Press Group: Jakarta.
- Yani, Fitri. 2021. *Pengaruh Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning, CTL) Dengan Berbantuan Media Komik Bergerak Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas Rendah*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia
- Yuliani, Anik. 2016. *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis dan Self Confident Siswa SMP*. Seminar Pendidikan Nusantara. Vol.1 No.1 ISBN: 978-602-71741-3-9
- Yusri, Andi Yunarni. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Di SMP Negeri Pangkajene*. Vol 7 (1). P-ISSN: 2086-4280 E-ISSN: 2527-8827
- Yusuf, M. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenamedia