



**PERAN KOMUNIKASI GURU DENGAN SISWA
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DI SMK SEMESTA BUMIAYU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:
Defi Restiawati
40419002**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
BUMIAYU
2023**

PERNYATAAN ORSINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa

1. Skripsi yang berjudul “Peran Komunikasi Guru dengan Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SMK Semesta Bumiayu” ini adalah karya penelitian saya sendiri, bebas dari plagiarisme, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi skripsi pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan skripsi) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan skripsi ini, maka ketua program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Peradaban berhak memublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Bumiayu, 31 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Defi Restiawati

NIM 40419002





**PERAN KOMUNIKASI GURU DENGAN SISWA
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DI SMK SEMESTA BUMIAYU**

SKRIPSI

Oleh

Defi Restiawati 40419002

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd. NIDN 0621109101		21/9/2023
Penguji 1	Ririn Setyorini, M.Pd. NIDN 0601129101		16/9/2023
Penguji 2	Mulasih, M.Pd. NIDN 0606068803		18/9/2023
Penguji 3	Yukhsan Wakhyudi, M.Pd. NIDN 0611078402		21/9/2023

Telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal..21...Agustus 2023

Dekan FKIP
Universitas Peradaban



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN 0606098602

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
FKIP, Universitas Peradaban



Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.
NIDN 0621109101

ABSTRAK

Restiawati, Defi. 2023. “Peran Komunikasi Guru dengan Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SMK Semesta Bumiayu. Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing: Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.

Kata kunci: peran komunikasi, bahasa Indonesia, kurikulum merdeka

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis peran komunikasi guru dengan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia dalam penerapan kurikulum merdeka di SMK Semesta Bumiayu. Jenis penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dokumentasi dan angket. Hasil penelitian menunjukkan peran komunikasi guru dengan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK Semesta Bumiayu diperoleh dari wawancara guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Waka Kurikulum menunjukkan bahwa dalam pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka Belajar, komunikasi antara guru dan siswa memegang peran penting dalam meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Selanjutnya, berdasarkan hasil angket siswa menunjukkan bahwa siswa memberikan penilaian yang positif terhadap peran komunikasi dalam pembelajaran dengan nilai rata-rata sebesar 83,20%, siswa secara keseluruhan mengakui pentingnya komunikasi dalam konteks pembelajaran dan merasa bahwa hal tersebut memberikan kontribusi positif terhadap pengalaman belajar mereka. Hal ini dapat diartikan bahwa guru telah berhasil menggunakan komunikasi yang efektif dalam memfasilitasi pembelajaran melalui proses berkomunikasi.

ABSTRACT

Retiawati, Defi. 2023. *“The Role of Teacher and Student Communication in Indonesian Language Learning in the Implementation of the Independent Learning Curriculum at Semesta Bumiayu Vocational School. Indonesian Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Civilization. Advisor: Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.*

Keywords: *the role of communication, Indonesian, independent curriculum*

This study aims to identify and analyze the role of teacher-student communication in learning Indonesian in the implementation of the merdeka curriculum at Semesta Bumiayu Vocational School. This type of research uses descriptive qualitative with a case study approach. Data collection techniques used were interviews, documentation and questionnaires. The results showed that the role of teacher-student communication in learning Indonesian at Semesta Bumiayu Vocational High School was obtained from interviews with Indonesian subject teachers and Deputy Curriculum showed that in learning based on the Merdeka Learning Curriculum, communication between teachers and students plays an important role in increasing student motivation and involvement. in learning. Furthermore, based on the results of the student questionnaire showing that students give a positive assessment of the role of communication in learning with an average score of 83.20%, students as a whole recognize the importance of communication in the context of learning and feel that it makes a positive contribution to their learning experience . This can be interpreted that the teacher has succeeded in using effective communication in facilitating learning through the process of communicating.

PRAKATA

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan beragam kenikmatan, kekuatan serta kemampuan kepada hamba-Nya. Alhamdulillah skripsi yang berjudul Peran Komunikasi Guru dengan Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SMK Semesta Bumiayu dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu:

1. Rektor Universitas Peradaban Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Peradaban.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban, Ibu Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Peradaban.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban, Dr.Cintya Nurika Irma, M.Pd. yang telah memberikan semangat, arahan dan motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Dosen pembimbing, Bapak Yukhsan Wakhyudi, M.Pd. yang telah sabar dalam mengarahkan, memberikan bimbingan, semangat dan masukan serta motivator untuk segera menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu dan dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
5. Dosen penguji 1 Ibu Ririn Setyorini, M.Pd. yang telah memberikan masukan dan kritik yang bermanfaat bagi penuntasan skripsi ini.
6. Dosen Penguji 2 Ibu Mulasih, M.Pd. yang telah memberikan masukan, motivasi dan berperan penting dalam perjalanan kuliah ini.
7. Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP di Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama perkuliahan;

8. Kepala sekolah, Guru, Waka kurikulum dan siswa kelas X di SMK Semesta Bumiayu yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini;
9. Kedua orang tua saya, Mama Sumarti dan Bapa Suradi yang senantiasa mendoakan dan menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan saya dengan memberikan kasih sayang dengan penuh cinta sehingga saya bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan tetaplah berada di setiap perjalanan saya, tidak ada kata-kata yang akan cukup untuk mengatakan betapa bersyukurya saya kepada Allah Swt. memiliki orang tua seperti mama dan Bapa adalah sebuah anugerah terbesar untuk saya.

Bumiayu, 31 Juli 2023
Penulis

Defi Restiawati
NIM.40419002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORSINALITAS DAN PUBLIKASI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Deskripsi Kajian Teori	10
B. Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
1. Tempat Penelitian.....	35

2. Waktu Penelitian	35
B. Pendekatan Penelitian	36
C. Teknik Pengumpulan Data.....	37
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Validitas Instrumen.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Profil Sekolah.....	43
B. Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan.....	104
BAB V SIMPULAN	109
A. Simpulan	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Jenis Kegiatan dan Waktu Kegiatan.....	36
Tabel 3. 2 Skala Likert 4.....	38
Tabel 3. 3 Kriteria Kepraktisan Data.....	39
Tabel 4. 1 Uji Kepraktisan.....	103

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir Peran Komunikasi.....	34
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil Observasi
- Lampiran 2. Surat Keterangan Lulus Proposal
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen
- Lampiran 5. Instrumen Penelitian
- Lampiran 6. Hasil Penelitian
- Lampiran 7. Foto Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 8. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 9. Kartu Data
- Lampiran 10. Biodata Penulis