

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa peran komunikasi guru dengan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK Semesta Bumiayu berbasis Kurikulum Merdeka Belajar sangat penting. Guru telah mengambil langkah-langkah konkret dalam menerapkan komunikasi yang efektif, seperti menggunakan strategi diferensiasi, mendorong kemampuan berpikir kritis dan kreativitas, membangun komunikasi yang efektif, serta membentuk karakter positif siswa. Guru juga menggunakan media dan alat peraga dalam pembelajaran, serta mendorong siswa untuk mengembangkan kemampuan berkomunikasi dan berpikir kritis.

Hasil wawancara dan angket menunjukkan bahwa siswa memberikan penilaian positif terhadap peran komunikasi dalam pembelajaran. Siswa menganggap komunikasi penting dan berkontribusi positif terhadap pengalaman belajar mereka. Selain itu, alat pengukuran yang digunakan dalam angket juga praktis dan memberikan informasi yang berguna bagi guru.

Kesimpulannya, guru telah berhasil menerapkan komunikasi yang efektif dalam pembelajaran, mengakomodasi kebutuhan belajar individu siswa, dan menciptakan pengalaman pembelajaran yang bermakna dan menyenangkan. Hal ini dapat menjadi dasar untuk perbaikan dan pengembangan praktik komunikasi yang lebih baik di masa depan. Dengan demikian, pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK Semesta Bumiayu dengan pendekatan Kurikulum Merdeka

Belajar telah berhasil memanfaatkan peran komunikasi guru dengan siswa secara efektif.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan dalam penelitian ini, saran yang diberikan antara lain:

- 1) Penelitian ini diharapkan bisa menjadi acuan bagi penelitian selanjutnya dalam rangka mengkaji peran komunikasi guru dengan siswa dengan mempertimbangkan teori-teori lain.
- 2) Diharapkan adanya penelitian lebih lanjut mengenai peran komunikasi dengan guru menggunakan pendekatan yang berbeda. Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus.
- 3) Diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat mengkaji mengenai peran komunikasi guru dengan siswa dari sudut pandang lain sehingga dapat memperoleh pengalaman dan pengetahuan yang lebih luas.