

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, D. S. N. (2012). *Pendekatan Problem Posing dengan Latar Pembelajaran Kooperatif*. *Gamatika*, 2 (2), 157-165.
- Agus, S,.. (2023). *Buku Ajar Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: hir Publishing.
- Almaida, P.A,. (2020). Prinsip-prinsip Motivasi dalam Pembelajaran Perspektif Al-Qur'an. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Andri, K., dkk. (2022). *Teori Komunikasi Pembelajaran*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggreana, dkk. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Kemendikbud.
- Dalman. (2012). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Diana, dkk. 2021. *Tori dan Konsep Pedagogik*. Bandung: Penerbit Insania.
- Fatmawati, F., & Yusrizal, Y. (2020). Peran Kurikulum Akhlak dalam Pembentukan Karakter di Sekolah Alam SoU Parung Bogor. *Jurnal Tematik*, 10(2), 74–80.
- Hasan, M., Kato, I., Suesilowati, N. R. U., Sari, M., sunawi, & Agung Kesna Muhatmaharti. (2022). *Teori Komunikasi Pendidikan*. Makassar: Yayasan Kita Menulis.
- Hidayat, A. (2017). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Inah, E. N. (2013). Peranan Komunikasi dalam Pendidikan. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6(1), 176-188
- . (2015). Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 150-167
- Jaya, I. M. L. M. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant.

- Khamid, N. (2018). Peranan Komunikasi Guru dengan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar Studi Kasus di Mi Khoiriyatul Ulum. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 4(2), 209–223. <https://doi.org/10.19109/jip.v4i2.2811>
- Khoiruddin, A. (2013). Peran Komunikasi dalam Pendidikan. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 23(1). <https://doi.org/10.33367/tribakti.v23i1.17>
- Khoirurrijal, dkk. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka. Kota Malang. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Kustyamegasari, A., & Setyawan, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Muatan Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas 3 SDN Banyuajuh 6 Kamal. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).
- Mahadi, U. (2021). Komunikasi Pendidikan (Urgensi Komunikasi Efektif dalam Proses Pembelajaran). *JOPPAS: Journal of Public Policy and Administration Silampari*, 2(2), 80–90. <https://doi.org/10.31539/joppa.v2i2.2385>.
- Manalu, J.B., Sitohang, P., & Turnip, N.H.H. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1). <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>.
- Mulyana. (2012). *Ilmu komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murniana. (2022). *Vidio Pembelajaran dan Problematika Motivasi Belajar di Masa Pandemi*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Mutiah, Danang, T., *Komunikasi Pendidikan*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Nirbita, B. N., & Widyaningrum, B. (2022). *Komunikasi Pendidikan*. Madiun: CV. Bayfa.
- Ngalimun. (2019). *Komunikasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Dua Satria Offset.
- . (2020). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Dua Satria Offset.
- Nofrion. (2018). *Komunikasi Pendidikan Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nofrion. (2019). *Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nofrion. (2016). *Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Octavia, Shilphy. (2021). *Profesionalisme Guru dalam Memahami Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish
- Putri, D. P. E. (2022). Review: Integrasi Media Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar di Lingkungan Siswa SMK. *Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan*, 8(2), 1-19. <https://doi.org/10.32923/edugama.v8i1.2468>.
- Rudhonah. (2019). *Ilmu Komunikasi*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, A., Harjito, H., & Rahardjo. (2018). *Media Pendidikan*. Depok: PT Rajarafindo Persada.
- Setiawati, L. (2015). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 16(1), 65-73. <https://doi.org/10.33830/jp.v16i1.336.2015>.
- Sueca, I. N. (2019). Peran Komunikasi Pendidikan Sebagai Kesatuan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Hindu*, 1(2), 178-192. <https://e-journal.stahn-gdepudja.ac.id/index.php/SN>.
- Sudarmanto, E., Kurniullah, A. Z., & Revida, E. (2021). *Desain Penelitian Bisnis: Pendekatan Kualitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- . (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Jakarta: Alfabeta.
- Taufik, A. (2020). Interaksi Komunikasi dalam Pendidikan. *Edification Journal*, 2(2), 123–132. <https://doi.org/10.37092/ej.v1i2.114>.
- Tanto, T.M., dkk. (2022). *Teori Komunikasi Pendidikan*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Yusrizal, Lubis, B. S., Fatmawati, & Muzdalifah, D. (2020). *Pengaruh Metode Visit Home dan Pola Bimbingan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Era Pandemi COVID-19*. *Jurnal Tematik*, 10(3), 113–119.
- Zainiyati, H. S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Agama Islam Berbasis ICT*. Jakarta: Kencana.