**Indriyana, Arum Tri.** 2023. “Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Menulis Teks Drama Siswa Kelas XI di SMK Muhammadiyah Bumiayu”. Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing: Mulasih, M.Pd.

**Kata kunci: Model *Problem Based Learning*, Kearifan Lokal, Teks Drama.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui “Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Menulis Teks Drama Siswa Kelas XI di SMK Muhammadiyah Bumiayu”. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMK Muhammadiyah Bumiayu Desa Kalierang Kecamatan Bumiayu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan menggunakan model *one group pre-test and post-test design.* Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode eksperimen. Populasinya adalah siswa kelas XI dan sampelnya 3 kelas dengan jumlah 76 siswa kelas XI di SMK Muhammadiyah Bumiayu. Teknik pengambilan datanya adalah teknik sampling yaitu *probability sampling* dengan sistem *Simple Random Sampling.* Intrumen yang digunakan yaitu instrumen wawancara dan test. Kemudian teknik analisis data dengan uji normalitas dan uji homogenitas pada penelitian. Data yang diperoleh dari hasil perhitungan sebelum mendapatkan perlakuan (pretest) siswa kelas XI diperoleh nilai rata-rata kemampuan menulis teks drama adalah 59,23. Sedangkan nilai rata-rata yang diperoleh dari hasil perhitungan setelah mendapatkan perlakuan (posttest) adalah 88,63. Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan menulis teks drama siswa setelah mendapatkan perlakuan lebih baik dan mencapai KKM dari hasil sebelum mendapatkan perlakuan. Adapun hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji paired sampel t-test pada eksperimen yang setelah menerapkan model pembelajaran *problem based learning* bermuatan kearifan lokal terhadap kemampuan menulis teks drama diperoleh harga t = 3,932 df = 76 dan sig 0,009. Artinya bahwa nilai signifikan 0,009 < 0,05, maka H0 ditolak dan Ha diterima yang berarti bahwa ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pretest dan posttest.

***Indriyana, Arum Tri.*** *2023. “Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Menulis Teks Drama Siswa Kelas XI Di SMK Muhammadiyah Bumiayu”. Indonesian Language Education Study Program of Educational Sciences and Teachers’ Training Faculty Peradaban University. Advisor: Mulasih, M.Pd.*

***Keywords: Problem Based Learning Model, Local Wisdom, Text Drama.***

*The purpose of this study is to find out the effect of the problem based learning model containing local wisdom on the ability to write drama texts for grades XI students at SMK Muhammadiyah Bumiayu, Kalierang Village, Bumiayu District. The method used in this study is the experimental method using the one group pretest and posttest design models. This research was conducted using a quantitative approach and experimental methods. The population is class XI students and the sample is 3 classes with a total of 76 class XI students at SMK Muhammadiyah Bumiayu. The data collection technique is a sampling technique, namely probability sampling with the Simple Random Sampling system. The instruments used were interview and test instruments. Then data analysis techniques with normality tests and homogeneity tests in research. Data obtained from calculation results before receiving treatment (pretest) for class XI students obtained an average score for the ability to write drama texts of 59.23. Meanwhile, the average value obtained from the calculation results after receiving treatment (posttest) was 88.63. The results of data analysis show that the average score of students' drama text writing ability after receiving treatment is higher than the results before receiving treatment. The results of the hypothesis test using the paired sample t-test in the experiment, after applying the problem based learning model containing local wisdom to the ability to write drama texts, obtained a value of t =*

*3.932 df = 76 and sig 0.009. This means that the significant value is 0.009 < 0.05, then H0 is rejected and Ha is accepted, which means that there is a significant between pretest and posttest learning outcomes.*