



**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS TEKS DRAMA SISWA
KELAS XI DI SMK MUHAMMADIYAH
BUMIAYU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Disusun Oleh:
Arum Tri Indriyana
40419009**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
BUMIAYU
2023**



**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS TEKS DRAMA SISWA
KELAS XI DI SMK MUHAMMADIYAH
BUMIAYU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Disusun Oleh:

Arum Tri Indriyana

40419009

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
BUMIAYU**

2023

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa

1. Skripsi yang berjudul “EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS DRAMA SISWA KELAS XI DI SMK MUHAMMADIYAH BUMIAYU” ini adalah karya penelitian saya sendiri, bebas dari plagiarsime, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi skripsi pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *autor* dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan skripsi) saya tidak melakukan publikasi sebagian atau keseluruhan skripsi ini, maka Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban.

Bumiayu, 31 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Arum Tri Indriyana

NIM 40419009

NOTA DINAS PEMBIMBING

**Yth. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
di Universitas Peradaban**

Assalamualaikum wa rahmatullahi wabarakatuh

Setelah saya melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS DRAMA SISWA KELAS XI DI SMK MUHAMMADIYAH BUMIAYU”**, yang ditulis oleh:

Nama : Arum Tri Indriyana
NIM : 40419009
Jenjang : Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi. Demikian nota dinas pembimbing ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wa rahmatullahi wabarakatuh

Bumiayu, 31 Agustus 2023

Dosen Pembimbing



Mulasih, M.Pd.



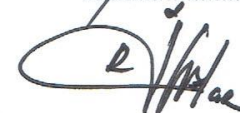

NIDN 0606068803

PENGESAHAN
EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
***LEARNING* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL TERHADAP**
KEMAMPUAN MENULIS TEKS DRAMA SISWA
KELAS XI DI SMK MUHAMMADIYAH
BUMIAYU

SKRIPSI

Oleh:
Arum Tri Indriyana
40419009

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd. NIDN 0621109101		12/10/2023
Penguji 1	Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd. NIDN 0613079301		07/10/2023
Penguji 2	Sofri Rizka Amalia, M.Pd. NIDN 0606059001		08/10/2023
Penguji 3	Mulasih, M.Pd. NIDN 060608803		11/10/2023

Telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 18 September 2023

Dekan FKIP
Universitas Peradaban


Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN 0606098602



Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia,
FKIP, Universitas Peradaban


Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.
NIDN 0621109101



MOTTO

SUCCESSION IS THE END PRODUCT

(Arum Tri Indriyana)

Keberhasilan adalah milik orang-orang yang selalu berusaha.
Kegagalan bukan akhir dari keberhasilan, dengan kegagalan menjadikan diri ini
semakin gigih dalam berusaha untuk mencapai semuanya.
Setiap proses dan setiap rintangan yang terjal itulah yang menemani perjalanan
diri ini untuk menggapai apa yang diinginkan.

Semangat!

(Arum Tri Indriyana)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk

Almamater tercinta
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Peradaban

Kupersembahkan untuk diriku sendiri yang mampu bertahan sampai sekarang. Terima kasih untuk diriku sendiri meskipun banyak cobaan dan rintangan pada saat pengerjaan skripsi, diri ini tetap kuat bertahan dan terus berjuang.

Terima kasih untuk kedua orangtuaku Bapak Riyono dan Ibu Uriyah yang selalu berjuang demi kebahagiaan dan kebaikan anaknya. Terima kasih Bapak dan Ibu telah memberikan cinta kasih dan doa, semangat, pengorbanan, serta segala dukungannya yang tidak pernah berhenti sampai saat ini.

Terima kasih untuk saudara kembar saya Asih Tri Indriyani atas dukungan semangatnya yang saat ini sama-sama berjuang untuk mendapatkan gelar walaupun berbeda proses dalam pencapaian gelar ini tetapi kita sama mendapat gelar. Tetap semangat untuk mencapai cita-cita kita.

Terima kasih untuk Kakak dan Keponakan saya Mas Budi Utomo dan Redita Fitri Utami atas dukungan dan doanya selama pengerjaan skripsi ini dan candaan guranya yang membuat diri ini tidak jenuh dalam proses pengerjaan skripsi.

Terima kasih untuk Mas FAR atas dukungan, dorongan dan motivasinya sehingga saya dapat mengatasi dan menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

Terima kasih untuk teman-teman Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2019 atas kerjasamanya dan bantuannya selama ini, serta semua pihak yang telah membantu saya selama penyelesaian tugas akhir ini.

ABSTRAK

Indriyana, Arum Tri. 2023. “Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Menulis Teks Drama Siswa Kelas XI di SMK Muhammadiyah Bumiayu”. Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing: Mulasih, M.Pd.

Kata kunci: Model *Problem Based Learning*, Kearifan Lokal, Teks Drama.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui “Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Menulis Teks Drama Siswa Kelas XI di SMK Muhammadiyah Bumiayu”. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMK Muhammadiyah Bumiayu Desa Kalierang Kecamatan Bumiayu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan menggunakan model *one group pre-test and post-test design*. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode eksperimen. Populasinya adalah siswa kelas XI dan sampelnya 3 kelas dengan jumlah 76 siswa kelas XI di SMK Muhammadiyah Bumiayu. Teknik pengambilan datanya adalah teknik sampling yaitu *probability sampling* dengan sistem *Simple Random Sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu instrumen wawancara dan test. Kemudian teknik analisis data dengan uji normalitas dan uji homogenitas pada penelitian. Data yang diperoleh dari hasil perhitungan sebelum mendapatkan perlakuan (pretest) siswa kelas XI diperoleh nilai rata-rata kemampuan menulis teks drama adalah 59,23. Sedangkan nilai rata-rata yang diperoleh dari hasil perhitungan setelah mendapatkan perlakuan (posttest) adalah 88,63. Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan menulis teks drama siswa setelah mendapatkan perlakuan lebih baik dan mencapai KKM dari hasil sebelum mendapatkan perlakuan. Adapun hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji paired sampel t-test pada eksperimen yang setelah menerapkan model pembelajaran *problem based learning* bermuatan kearifan lokal terhadap kemampuan menulis teks drama diperoleh harga $t = 3,932$ $df = 76$ dan sig 0,009. Artinya bahwa nilai signifikan $0,009 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pretest dan posttest.

ABSTRACT

Indriyana, Arum Tri. 2023. “Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Menulis Teks Drama Siswa Kelas XI Di SMK Muhammadiyah Bumiayu”. Indonesian Language Education Study Program of Educational Sciences and Teachers’ Training Faculty Peradaban University. Advisor: Mulasih, M.Pd.

Keywords: Problem Based Learning Model, Local Wisdom, Text Drama.

The purpose of this study is to find out the effect of the problem based learning model containing local wisdom on the ability to write drama texts for grades XI students at SMK Muhammadiyah Bumiayu, Kalierang Village, Bumiayu District. The method used in this study is the experimental method using the one group pretest and posttest design models. This research was conducted using a quantitative approach and experimental methods. The population is class XI students and the sample is 3 classes with a total of 76 class XI students at SMK Muhammadiyah Bumiayu. The data collection technique is a sampling technique, namely probability sampling with the Simple Random Sampling system. The instruments used were interview and test instruments. Then data analysis techniques with normality tests and homogeneity tests in research. Data obtained from calculation results before receiving treatment (pretest) for class XI students obtained an average score for the ability to write drama texts of 59.23. Meanwhile, the average value obtained from the calculation results after receiving treatment (posttest) was 88.63. The results of data analysis show that the average score of students' drama text writing ability after receiving treatment is higher than the results before receiving treatment. The results of the hypothesis test using the paired sample t-test in the experiment, after applying the problem based learning model containing local wisdom to the ability to write drama texts, obtained a value of $t = 3.932$ $df = 76$ and $sig 0.009$. This means that the significant value is $0.009 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is a significant between pretest and posttest learning outcomes.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Yang Maha Kuasa yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan, sehingga skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Menulis Teks Drama Siswa Kelas XI di SMK Muhammadiyah Bumiayu”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan. Alhamdulillah, skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada

Selama proses penulisan skripsi ini, penulis mengalami beberapa hambatan maupun kesulitan yang terkadang membuat penulis berada di titik terlemah dirinya. Namun adanya doa restu, dan dorongan dari berbagai pihak yang tak pernah putus, menjadikan penulis bersemangat untuk melanjutkan penulisan skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Peradaban;
2. Ibu Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban yang telah memberikan kesempatan menyelesaikan studi di FKIP Universitas Peradaban;

3. Dr. Cintya Nurika Irma, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban yang telah memberikan semangat, arahan dan motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini;
4. Ibu Mulasih, M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, semangat, arahan, masukan, motivasi, sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.;
5. Bapak Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd dan Ibu Sofri Rizki Amalia, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan kritik yang bermanfaat bagi penuntasan skripsi ini;
6. Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP di Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama perkuliahan;
7. Kepala sekolah, guru dan murid di SMK Muhammadiyah Bumiayu yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini.
8. Kedua orang tua tercinta Bapak Riyono dan Ibu Uriyah, yang selalu memberi motivasi dan doa sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
9. Keluarga dan saudara tercinta, kakak, keponakan, sepupu, paman dan bibi yang selalu memotivasi dengan baik;
10. Almamater Universitas Peradaban;
11. Teman-teman Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat;

12. Terima kasih untuk teman-teman dan sahabat saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas motivasi, doa dan semangat yang tidak pernah putus diberikan kepada penulis.

Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dalam penyusunan penelitian ini. Selain itu, penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun peneliti berikutnya.

Bumiayu, 31 Agustus 2023
Penulis

Arum Tri Indriyana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoretis	6
2. Manfaat Praktis.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Pengertian Menulis.....	9
2. Manfaat Menulis.....	11
3. Pengertian Teks Drama.....	12

4. Jenis-Jenis Teks Drama`	14
5. Unsur-unsur Pembangun Teks Drama	15
6. Struktur Teks Drama.....	17
7. Pengertian Model Pembelajaran.....	17
8. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	18
9. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	19
10. Langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	20
11. Kelebihan Model Problem Based Learning.....	21
12. Fase Model <i>Problem Based Learning</i>	21
13. Pengertian Kearifan Lokal	21
14. Langkah Proses Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal dengan Model <i>Problem Based Learning</i>	23
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III.....	31
METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
B. Desain penelitian.....	32
C. Pendekatan Penelitian	32
D. Populasi dan Sampel Penelitian	33
1. Populasi penelitian.....	33
2. Sampel penelitian	33
E. Variabel Penelitian	35
F. Sumber Penelitian	36
G. Teknik Pengumpulan Data.....	36

H. Instrumen Penelitian.....	37
I. Teknik Analisis Data.....	38
K. Hipotesis Statistik.....	42
BAB IV	43
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan.....	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	58
A. Simpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Tes Normality Data Awal	44
Tabel 4. 2 Tes Homogen Data Awal.....	45
Tabel 4. 3 Tes Normality Data Akhir.....	46
Tabel 4. 4 Tes Homogen Data Akhir	47
Tabel 4. 5 Hasil Uji T-Paired	49
Tabel 4. 6 Hasil T-independen.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	29
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Permohonan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 2. Surat Pemberian Izin Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 3. RPP Materi Teks Drama
- Lampiran 4. Data Populasi Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah Bumiayu
- Lampiran 5. Perhitungan Pengambilan Sampel Siswa
- Lampiran 6. Indikator Penilaian Pembelajaran Teks Drama
- Lampiran 7. Hasil Belajar Siswa Berupa Teks Drama
- Lampiran 8. Data Nilai Kemampuan Siswa Awal
- Lampiran 9. Data Nilai Kemampuan Siswa Akhir
- Lampiran 10. Data Perhitungan Nilai Akhir 1
- Lampiran 11. Data Perhitungan Nilai Akhir 2
- Lampiran 12. Data Distribusi Frekuensi Awal
- Lampiran 13. Data Distribusi Frekuensi Akhir
- Lampiran 14. Data Perhitungan F Relatif Awal
- Lampiran 15. Data Perhitungan F Relatif Akhir
- Lampiran 16. Data Perbedaan Nilai Hasil Pembelajaran
- Lampiran 17. Biodata Penulis