

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Sani Ridwan. 2014. *Pembelajaran saintifik untuk kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdullah, Sani Ridwan. 2014. *Pembelajaran saintifik untuk Implementasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Abidin Yunus, dkk. 2013. *Kemampuan Menulis dan Berbicara Akademik*. Bandung: cet. Keenam. Rizqi Press.
- Akhadiah, Sabarti. dkk. 2012. *Pembinaan Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga
- Alfian, Magdalia. 2013. "Potensi Kearifan lokal dalam Pembentukan Jati Diri dan Karakter Bangsa". Prosiding The 5 thn ICSSIS: "Ethnicity and Globalization". Di Jogjakarta pada tanggal 13-14 Juni 2013.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dalman. 2018. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Dian Soraya, I Nyoman Jampel dan Komang Sujendra Diputra. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Sikap Sosial Dan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Matematika. *TSCJ: Thingking Skills and Creativity Journal* Vol 1 No 2, Tahun 2018.
- Dr. Hj. Sulastriningsih Djumingin, M. Hum. 2017. *Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Teori dan Penerapannya*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar
- Eka Yulianti dan Indra Gunawan. 2019. Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 02 (3) (2019) <https://ejournal.radeintan.ac.id/index.php/IJSME/index>
- Fajarini, U. 2014. Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Social Science Education Journal*, Vol 1, No 2 (2014). DOI: 10.15408/sd.v1i2.1225
- Fraenkel, Jack R. And Norman, E. Wallen. (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Penerbit: New York: McGraw Hill Companies Incorporated
- Ghozali. (2011) *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.

- Sugiyono . (2013). *METODE PENELITIAN KOMBINASI*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Rahyono. (2009). *Kearifan Budaya dalam Kata*. Jakarta: Wedatama.
- Hartono. 2011. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing
- Hatimah, I., Susilana, R. Dan Muraedi. (2006). *Penelitian Pendidikan*. (Edisi Kesatu). Bandung: UPI Pres.
- Hidayah, Darmuki dan Hasanudin. 2019. Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Menggunakan Metode Quantum Video Pembelajaran dan Media pada Siswa Kelas X IPA 1 SMA Negeri 2 Blora Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnalistrendi: Jurnal Linguistik, Sastra dan Pendidikan*, Volume 4 Nomor 1 Tahun 2019. <http://ejournal.unwmataram.ac.id/trendi>
- Imas Kurniasih & Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jogjakarta: Kata Peta
- Intan Budiarti dan Gamaliel Septian Airlanda. 2019. Penerapan model *problem based learning* berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, Vol. 2 No. 1 (Januari) 2019.
- Kadir. 2010. *Statistika: Untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Rosemata Sampurna
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAN Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kosasih. 2012. *Dasar-dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya
- M Taufiq Amir. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana.
- Musanna, Al. 2012. *Artikulasi pada Guru Berbasis Kearifan Lokal untuk Mempersiapkan Guru Yang Memiliki Kompetensi Budaya*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* Vol. XVIII No. 111, hal 328-341.
- Nasma. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 14 Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah 14 Makassar.
- Ngalimun. 2018. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- NKF Shufa. 2018. Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *INOPENDAS Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol 1, No 1 (2018). DOI: <https://doi.org/10.24176/jino.v1i1.2316>

- Pratiwi, N. W. E. S. 2018. Kemampuan siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Torue dalam menulis teks berita. *Jurnal Bahasa dan sastra*, 3(4), 1-11. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/BDS/article/view/10528/8287>
- Permanasari, D. 2019. Kemampuan menulis teks drama pada siswa kelas VII SMP Negeri 25 Bandar Lampung. *Jurnal kajian Bahasa dan sastra*, 1(1), 57-62. Retrieved from <http://jurnal.stkipgribl.ac.id/index.php/ksastra/article/view/13>
- Putu Era Primayanti, I Made Suarjana dan I Gede Astawan. 2018. Pengaruh Model Pbl Bermuatan Kearifan Lokal terhadap Sikap Sosial dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas V di Gugus V Kecamatan Sukasada. *TSCJ: Thingking Skills and Creativity Journal*, Vol 1 No 2, Tahun 2018.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafiindo Persada
- Sanusi, Effendi. 2013. *Penilaian Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Bandar Lampung
- Saputro, Okta. A., & Rahayu, T.S. 2020. Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning (PJBL)* dan *Problem Based Learning (PBL)* Berbantuan Media Monopoli Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(1), 185-193
- Siyoto, S & Sodikk, A, M. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian: Yogyakarta: Literasi Media Publishing*
- Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sumayana, Y. (2017). Pembelajaran Sastra di Sekolah Dasar Berbasis Kearifan Lokal (Cerita Rakyat). *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1), 21-28. DOI: <https://doi.org/10.23819/mimbar-sd.v4i1.5050>
- Suparno dan Muhammad Yunus. 2006. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka

- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Guru Profesional: pedoman kinerja, kualifikasi & Kompetensi Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tambunan, B. dan Naelofaria, S. (2019). Efektivitas model *novick* terhadap keterampilan menulis teks drama pada siswa kelas VII SMP swasta angkasa lanud soewondo Medan tahun pembelajaran 2018/2019. *Jurnal basastra*, 8(2), 191-200. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/basastra/article/view/14470>
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Sesuatu Keterampilan Bahasa*. Bandung: Angkasa
- Waluyo, Herman J. 2001. *Drama Teori dan Pengajarannya*. Yogyakarta: Hanindita Graha Widia Wardani.
- Wardoyo, Sigit. 2013. *Teknik Menulis Puisi*. Jakarta: Graha Ilmu Waluyo
- Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Wibowo, Agus dan Gunawan. 2015. *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wiyanto. 2012. *Terampil Bermain Drama*. Jakarta: Grasindo
- Wiyatmi. 2005. *Pengantar Kajian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka
- Vionita Lestari, Farizal Imansyah, Ali Fakhruddin. 2022. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *IRJE: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 2 (1), (2022), <https://irje.org/index.php/irje>