**Apriliyati, Dewi*.*** 2023*.* “Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa pada Pembelajaran Kolaboratif Materi Laporan Hasil Observasi Kelas X di SMK Muhammadiyah Bumiayu”. Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing: Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.

**Kata kunci: komunikasi interpersonal, pembelajaran kolaboratif, guru, siswa**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis komunikasi interpersonal guru dan siswa pada pembelajaran kolaboratif materi laporan hasil observasi kelas X di SMK Muhammadiyah Bumiayu. Jenis penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Sumber data penelitian ini yaitu guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan siswa kelas X TO 5. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu; 1) tahap-tahap pembelajaran kolaboratif di kelas X TO 5 yaitu penerapan pembelajaran kolaboratif materi laporan hasil observasi sudah dilaksanakan dengan baik karena siswa berkolaborasi secara aktif untuk saling bertukar ide, berdiskusi, dan saling menghargai terhadap tugas. Maka, hasil diskusi tersebut yang akan menjadi penilaian guru terhadap kemampuan dan keaktifan siswa dalam pembelajaran; 2) komunikasi interpersonal guru dan siswa sudah menunjukkan bahwa adanya kedekatan komunikasi guru ketika mengajar sudah komunikatif hal ini dilatarbelakangi oleh wawasan pengetahuan serta kemampuan berbicara guru dan pemahaman siswa saat menerima informasi tentang materi laporan hasil observasi; dan 3) hambatan yang ditemukan, yaitu: pertama, hambatan psikologis contohnya siswa dengan karakter yang berbeda perlu adanya pembinaan sikap dan kedua, hambatan teknis yaitu keterbatasan media pembelajaran yang menjadi penghalang saat guru akan menggunakan untuk mendukung pembelajaran. Siswa memberikan nilai positif terhadap komunikasi interpersonal guru serta dalam pembelajaran kolaboratif mendapatkan nilai rata- rata sebesar 80,39%, sehingga tercapainnya komunikasi interpersonal pada pembelajaran kolaboratif materi laporan hasil observasi terdapat kedekatan guru dan siswa sehingga meningkatakan kemampuan belajar dan keterampilan komunikasi siswa di kelas.

**Apriliyati, Dewi. 2023***. "Interpersonal Communication of Teachers and Students in Collaborative Learning Material for Grades X Observation Reports at SMK Muhammadiyah Bumiayu". Indonesian Education, Educational Sciences and Teachers' Training Faculty. Universitas Peradaban. Advisor: Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.*

***Keywords: interpersonal communication, collaborative learning, teachers, students***

*This study aims to describe, identify, and analyze interpersonal communication of teachers and students in collaborative learning material report results of class X observations at SMK Muhammadiyah Bumiayu. This type of research uses descriptive qualitative with a case study approach. The data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires, and documentation. The source of this research data is Indonesian subject teachers and grade X TO 5 students. The results of the research obtained are; 1) the stages of collaborative learning in class X TO 5, namely the application of collaborative learning material reports of observations, have been carried out well because students collaborate actively to exchange ideas, discuss, and respect each other's tasks. So, the result of the discussion will be the teacher's assessment of the ability and activeness of students in learning; 2) interpersonal communication between teachers and students has shown that the closeness of teacher communication when teaching is communicative, this is motivated by insight into knowledge and teacher speaking skills and student understanding when receiving information about the material of the observation report; and 3) obstacles found, namely: first, psychological barriers for example students with different characters need attitude coaching and second, technical barriers, namely limited learning media that are obstacles when teachers will use to support learning. Students give positive scores to teacher interpersonal communication and in collaborative learning get an average score of 80.39%, so that the achievement of interpersonal communication in collaborative learning material observation report there is closeness between teachers and students so as to increase students' learning ability and communication skills in class.*