



**KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN SISWA
PADA PEMBELAJARAN KOLABORATIF
MATERI LAPORAN HASIL OBSERVASI KELAS X
DI SMK MUHAMMADIYAH BUMIAYU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
DEWI APRILIYATI
40419003**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
BUMIAYU
2023**

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Skripsi yang berjudul “Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa pada Pembelajaran Kolaboratif Materi Laporan Hasil Observasi Kelas X di SMK Muhammadiyah Bumiayu” ini adalah karya penelitian saya sendiri, bebas dari plagiarisme, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi skripsi pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *autor* dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan skripsi) saya tidak melakukan publikasi sebagian atau keseluruhan skripsi ini, maka Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Bumiayu, 31 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Dewi Apriliyati
NIM. 40419003

NOTA DINAS PEMBIMBING

**Yth. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
di Universitas Peradaban**

Asalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah saya melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap skripsi berjudul **“Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa pada Pembelajaran Kolaboratif Materi Laporan Hasil Observasi Kelas X di SMK Muhammadiyah Bumiayu”** yang ditulis oleh:

Nama : Dewi Apriliyati

Nim : 40419003

Jenjang : Strata Satu

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan sebagai syarat ujian skripsi. Demikian nota dinas pembimbing ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Bapak, saya mengucapkan terima kasih.

Wasalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Bumiayu, 4 Oktober 2023

Dosen Pembimbing


Yukhsan Wakhyudi. M.Pd.

NIDN 0611078402

PENGESAHAN

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN SISWA
PADA PEMBELAJARAN KOLABORATIF
MATERI LAPORAN HASIL OBSERVASI
KELAS X DI SMK MUHAMMADIYAH BUMIAJU**


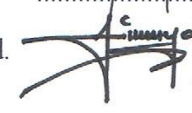


SKRIPSI

Oleh

Dewi Apriliyati

40419003

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. NIDN 0606098602		12 / 10 / 2023
Penguji 1	Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd. NIDN 0601129101		12 / 10 / 2023
Penguji 2	Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd. NIDN 0613079301		04 / 10 / 2023
Penguji 3	Yukhsan Wakhyudi, M.Pd. NIDN 0611078402		04 / 10 / 2023

Telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 21 September 2023

Dekan FKIP
Universitas Peradaban,

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN 0606098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP,
Universitas Peradaban

Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.
NIDN 0601129101

MOTO

Allahumma yassir wala tu'assir

Seberat apapun beban masalah yang sedang dihadapi saat ini, percayalah bahwa semua itu tidak akan pernah melebihi batas kemampuanmu
(HR. Bukhari dan Muslim)

Mencintai dunia itu wajar, asalkan jangan sampai cinta itu membuat kita mendurhakai Tuhan
(Quraish Shihab)

Hidup itu perjuangan dan sisanya terserah Allah Swt.
(Dewi Apriliyati)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk

Almamater tercinta
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Peradaban

Kupersembahkan untuk diriku sendiri yang mampu bertahan sampai sekarang. Terima kasih untuk diriku sendiri meskipun banyak cobaan dan rintangan pada saat pengerjaan skripsi, diri ini tetap kuat bertahan.

Terima kasih untuk kedua orangtuaku Bapak Sumardi dan Ibu Dwi Astuti yang selalu berjuang demi kebahagiaan dan kebaikan anaknya. Terima kasih Bapak dan Ibu telah merawatku hingga dewasa dan sampai di titik seperti ini. Semoga anakmu ini dapat membalas semua kebaikan Bapak dan Ibu.

ABSTRAK

Apriliyati, Dewi. 2023. “Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa pada Pembelajaran Kolaboratif Materi Laporan Hasil Observasi Kelas X di SMK Muhammadiyah Bumiayu”. Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing: Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.

Kata kunci: komunikasi interpersonal, pembelajaran kolaboratif, guru, siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis komunikasi interpersonal guru dan siswa pada pembelajaran kolaboratif materi laporan hasil observasi kelas X di SMK Muhammadiyah Bumiayu. Jenis penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Sumber data penelitian ini yaitu guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan siswa kelas X TO 5. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu; 1) tahap-tahap pembelajaran kolaboratif di kelas X TO 5 yaitu penerapan pembelajaran kolaboratif materi laporan hasil observasi sudah dilaksanakan dengan baik karena siswa berkolaborasi secara aktif untuk saling bertukar ide, berdiskusi, dan saling menghargai terhadap tugas. Maka, hasil diskusi tersebut yang akan menjadi penilaian guru terhadap kemampuan dan keaktifan siswa dalam pembelajaran; 2) komunikasi interpersonal guru dan siswa sudah menunjukkan bahwa adanya kedekatan komunikasi guru ketika mengajar sudah komunikatif hal ini dilatarbelakangi oleh wawasan pengetahuan serta kemampuan berbicara guru dan pemahaman siswa saat menerima informasi tentang materi laporan hasil observasi; dan 3) hambatan yang ditemukan, yaitu: pertama, hambatan psikologis contohnya siswa dengan karakter yang berbeda perlu adanya pembinaan sikap dan kedua, hambatan teknis yaitu keterbatasan media pembelajaran yang menjadi penghalang saat guru akan menggunakan untuk mendukung pembelajaran. Siswa memberikan nilai positif terhadap komunikasi interpersonal guru serta dalam pembelajaran kolaboratif mendapatkan nilai rata-rata sebesar 80,39%, sehingga tercapainya komunikasi interpersonal pada pembelajaran kolaboratif materi laporan hasil observasi terdapat kedekatan guru dan siswa sehingga meningkatkan kemampuan belajar dan keterampilan komunikasi siswa di kelas.

ABSTRACT

Apriliyati, Dewi. 2023. *"Interpersonal Communication of Teachers and Students in Collaborative Learning Material for Grades X Observation Reports at SMK Muhammadiyah Bumiayu". Indonesian Education, Educational Sciences and Teachers' Training Faculty. Universitas Peradaban. Advisor: Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.*

Keywords: *interpersonal communication, collaborative learning, teachers, students*

This study aims to describe, identify, and analyze interpersonal communication of teachers and students in collaborative learning material report results of class X observations at SMK Muhammadiyah Bumiayu. This type of research uses descriptive qualitative with a case study approach. The data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires, and documentation. The source of this research data is Indonesian subject teachers and grade X TO 5 students. The results of the research obtained are; 1) the stages of collaborative learning in class X TO 5, namely the application of collaborative learning material reports of observations, have been carried out well because students collaborate actively to exchange ideas, discuss, and respect each other's tasks. So, the result of the discussion will be the teacher's assessment of the ability and activeness of students in learning; 2) interpersonal communication between teachers and students has shown that the closeness of teacher communication when teaching is communicative, this is motivated by insight into knowledge and teacher speaking skills and student understanding when receiving information about the material of the observation report; and 3) obstacles found, namely: first, psychological barriers for example students with different characters need attitude coaching and second, technical barriers, namely limited learning media that are obstacles when teachers will use to support learning. Students give positive scores to teacher interpersonal communication and in collaborative learning get an average score of 80.39%, so that the achievement of interpersonal communication in collaborative learning material observation report there is closeness between teachers and students so as to increase students' learning ability and communication skills in class.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Yang Maha Kuasa yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan, sehingga skripsi yang berjudul “Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa pada Pembelajaran Kolaboratif Materi Laporan Hasil Observasi Kelas X di SMK Muhammadiyah Bumiayu”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan. Alhamdulillah, skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada

1. Bapak Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Peradaban;
2. Ibu Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban yang telah memberi kesempatan menyelesaikan studi di FKIP Universitas Peradaban;
3. Ibu Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban dan selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan masukan dan kritikan yang telah bermanfaat bagi penuntasan skripsi ini;
4. Bapak Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd. selaku selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan masukan dan kritikan yang telah bermanfaat bagi penuntasan skripsi ini;
5. Bapak Yukhsan Wakhyudi, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dalam mengarahkan, memberikan bimbingan, dan semangat dan masukan serta motivator untuk segera menyelesaikan skripsi ini;
6. Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP di Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama perkuliahan;
7. Bapak Prof. Dr. Makarim Wibisono, MA., yang telah memberikan kesempatan dan motivasi untuk melanjutkan pendidikan di Universitas Peradaban;

8. Kepala sekolah, guru, Waka Kurikulum, dan siswa kelas X TO 5 di SMK Muhammadiyah Bumiayu yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini;
9. Kedua orangtua tercinta Bapak Sumardi dan Ibu Dwi Astuti yang senantiasa mendo'akan, mencurahkan kasih sayang, motivasi, nasihat, serta dukungan baik secara moral maupun finansial sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
10. Teman satu perjuangan Rimadhani Fadilla Syarifa, Wini Nuraeni, Jayanti Sukma Asih dan yang selalu ada dan saling memotivasi;
11. Teman-teman Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban angkatan 2019;
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini;

Bumiayu, 4 Oktober 2023

Penulis

Dewi Apriliyati

DAFTAR ISI

JUDUL	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusah Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI, PENELITIAN YANG RELEVAN DAN KERANGKA BERPIKIR	7
A. Deskripsi Kajian Teoretis.....	7
B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Pendekatan Penelitian	43
C. Subjek dan Objek Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data	45

E.	Teknik Pengumpulan Data.....	45
F.	Instrumen Penelitian.....	47
G.	Teknik Analisis Data.....	48
H.	Teknik Keabsahan Data	49
BAB IV_HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		51
A.	Hasil Penelitian	51
B.	Pembahasan Penelitian.....	98
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		104
A.	Simpulan	104
B.	Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA		107
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Rincian Jenis dan Waktu Penelitian.....	43
Tabel 2 Indikator Penilaian Sikap Siswa.....	78

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berpikir Komunikasi Interpersonal.....	36
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 3. Hasil Observasi
- Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru
- Lampiran 5. Hasil Wawancara Waka Kurikulum
- Lampiran 6. Hasil Wawancara Siswa
- Lampiran 7. Hasil Angket Respon Siswa
- Lampiran 8. Modul Ajar
- Lampiran 9. Surat Keterangan Lulus Proposal
- Lampiran 10. Lembar Validasi
- Lampiran 11. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 12. Kartu Data
- Lampiran 13. Biodata Penulis