

## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, F. (2015). Pengaruh Komunikasi Interpersonal antara Dosen dan Mahasiswa Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pekommas*, 18(1), 53-62.
- Anggraini, E. S. (2021). Pola Komunikasi Guru dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 7(1), 27-37. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v7i1.25783>
- Afifa, N. (2022). SKRIPSI: Peranan Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn Kelas III di SD Inpres Bontomanai Kota Makassar. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Asari, A., Reza, F., Hadawiah., Sri, W. A., Budi, S. N., Muhammad, H., Naning, K. U., dkk. (2023). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Asri, Y. N., Rahmi, M. A., Vini, R., Ely, R., Ni Putu, G., Reza, R. A., Fanni, A., dkk. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Sukabumi. CV. Haura Utama.
- Aulia, F.T., & Sefi, I. G. (2021). *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMA/SMK Kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Bahri, S. (2018). SKRIPSI: Analisis Efektivitas Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah dalam Menyelesaikan Konflik Lini Staf. UIN Syarif Hidayatullah.
- Caropeboka, R. M., Bangkit, S., & Aulia, A. (2022). Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Siswa SMK Negeri 1 Buay Pemuka Bangsa Raja Oku Timur. *Jurnal Darma Agung*, 30(2), 212-221.
- Damayanti, I., & Sri, H. P. (2019). Hambatan Komunikasi dan Stres Orangtua Siswa Tunarungu Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Insight*, 3(1), 1-9.
- Diana, P. Z. (2020). *Collaborative Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta.
- Evert, D. P. (2020). Komunikasi Interpersonal dalam Konsultasi Dokter Estetika dengan Pasien Melalui Media Sosial Whatsapp. *Jurnal Penelitian dan Studi Ilmu Komunikasi*, 1(2), 127-136.

- Firmansyah, M. H., Chotijah, F., & Sabila, A. S. (2022). Efektivitas Komunikasi Interpersonal pada Pembelajaran Program Kampus Merdeka (Studi Kasus Kampus Mengajar di SD 1 Ragawacana Kuningan). *Commed: Jurnal Komunikasi dan Media*, 6(2), 158-174.
- Greentein, L. (2012). *Assessing 21 st Century Skills: A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*. California: Corwin.
- Harahap, S. R. (2021). Hambatan-Hambatan Komunikasi. *Jurnal Al-Manaj*, 1(1), 58-62.
- Husain, Rusmin. (2020). Penerapan Model Kolaboratif dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, 12-21.
- Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Jurnal AL-TA'DIB*, 8(2), 150-167.
- Inah, E. N., & Utami, A. P. (2017). Penerapan *Colaborative Learning* Melalui Permainan Mencari Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas V di SDN Tabanggele Kecamatan Anggalomoare Kabupaten Konawe, *Jurnal Al- Ta'dib*, 10(1), 19-36.
- Khoirurrijal, dkk. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Koesomowidjojo, S. R. M. (2021). *Dasar-Dasar Komunikasi*. Jakarta. Bhuana Ilmu Populer.
- Komariah, S., & Nining, P. (2019). Komunikasi Interpersonal Guru dalam Pembentukan Karakter Anak di Tk Al-Azzam Desa Kananga Kecamatan Bolo Kabupaten Bima. *Jurnal Komunikasi dan Kebudayaan*, 6(1), 57-67.
- Kumalahayati, N., & Kiayati, Y. (2022). Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa dalam Pemanfaatan Microsoft Teams pada Blended Learning. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 21(2), 265-276.
- Kurniati, D. P. Y. (2016). Modul Komunikasi Verbal dan Non Verbal Prodi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kedokteran Universitas Udayana.
- Kusumawati, T. I. (2016). Komunikasi Verbal dan Nonverbal. *Jurnal Al-Irsyad*, 6(2), 83-98.
- Masdul, R.M. (2018). Komunikasi Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 13(2), 1-9.

- Milyane, T. M., Hesti, U., Depi, P., Juliastuti., Syubhan, A., Rosy, F. D., Dawami., dkk. (2022). Pengantar Ilmu Komunikasi. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Muda, Y. P. (2022). Efektivitas Komunikasi Pembelajaran Daring Melalui Aplikasi Gredu dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 3(1), 18-25.
- Mustadi, A., Habibi, & Puguh, A., I. (2021). *Filosofi, Teori, dan Konsep Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Ngalimun. (2022). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nofrion. (2018). *Komunikasi Pendidikan*. Jakarta. Prenadamedia Group.
- Novianti, R. D., Mariam, S., & Meiske, R. (2017). Komunikasi Antarpribadi dalam Menciptakan Harmonisasi (Suami dan Istri) Keluarga di Desa Sagea Kabupaten Halmahera. *E-journal "Acta Diurna"*, VI (2).
- Nurdin, S. H. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Parianto & Siti, M. (2022). Komunikasi Verbal dan Non Verbal dalam Pembelajaran. *Analitica Islamica: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*, 11(2), 402-416.
- Pontoh, W. P. (2013). Peranan Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak. *Journal Acta Diurna*, 1(1), 1-11.
- Pratama, L. R., & Priyantoro, D. E. (2017). Urgensi Pengembangan Bahasa Verbal dan Non Verbal Anak Usia Dini. *In Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)*, 2, pp. 245-256.
- Priyatni, E. T. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Puspitasari, D., & Bayu, P. D. (2021). Pentingnya Peranan Komunikasi dalam Organisasi: Lisan, Nonverbal, dan Tertulis (Literature Review Manajemen), *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 3(3), 257-268.
- Ramadhani, T., Bukhari., Lidya, A., & Fitriani, A. L. (2022). Hambatan Komunikasi (Antropologi, Sosiologis, dan Psikologis) Pengurus Wirid Remaja Masjid dengan Masyarakat Kota Kandis Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Dakwah dan Ilmu Komunikasi*, 9(1), 33-41.
- Rasmiyatun, Taufik., Z., & Agus, M. 2021. Kereliasan, Komunikasi, dan Lingkungan Kerja Meningkatkan Kepuasan Kerja Guru Taman Kanak-

Kanak di Kecamatan Bungbulang Garut. *Prosiding Seminar Sosial Politik, Bisnis, Akuntansi dan Teknik (SoBAT) ke-3*, 106-121, Bandung.

Ratnaningsih, D. (2018). Implementasi Lesson Study dalam Mata Kuliah Analisis Kesalahan Berbahasa untuk Meningkatkan Kemampuan Kooperatif Mahasiswa Semester Vii Stkip Muhammadiyah Kotabumi. *Edukasi Lingua Sastra*, 16(1), 39–46. <https://doi.org/10.47637/elsa.v16i1.77>

Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.

Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Samsinar & A. Nur. A. R. (2017). *Komunikasi Antarmanusia: Komunikasi Intrapribadi, Antarpribadi, Kelompok/Organisasi*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN): Watampone.

Saputra, S. (2020). Efektivitas Komunikasi Interpersonal dalam Kegiatan Pembelajaran Melalui Media Whatsapp Group. *Professional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 7(1), 11-21.

Saputra, S., & Astrid, G. (2021). Efektivitas Komunikasi Antar Pribadi Terhadap Kepuasan Mahasiswa dalam Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka di Era Pandemi pada Mahasiswa Fisip Uin Raden Fatah Palembang. *Professional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik*, 8(2), 36-43.

Sari, M. W. R., Dewi, K., & Agus, B. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa. *Jurnal Ringkang*, 1(2), 68-77.

Sherly, S., Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2021). Merdeka belajar: kajian literatur. In *UrbanGreen Conference Proceeding Library*, 1, 183-190).

Sinarmawati. (2019). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Dengan Menerapkan Metode Pembelajaran Metode Pembelajaran Kolaboratif Siswa SMA Negeri 1 Mallusetasi. *Journal of Teaching and Learning Research*, 1(2), 101-110.

Siki, F. (2019). Problematik Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jubindo: Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 71–76. <https://doi.org/10.32938/jbi.v4i2.213>

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tuginem & Ratna, T. (2018). *Otomatisasi dan Tata Kelola Humas dan Keprotokolan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.