



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS APLIKASI SI BINDO PADA MATERI  
BAHASA INDONESIA SMP KELAS VII SEMESTER I**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan**

Oleh  
**TICHA ANIS SAFITRI**  
40419026

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
BUMIAYU  
2023**

## PERNYATAAN ORSINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa

1. Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Si Bindo Pada Materi Bahasa Indonesia SMP Kelas VII Semester I” ini adalah karya penelitian saya sendiri, bebas dari plagiarisme, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, Tahun 2010)
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi skripsi pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Peradaban sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan skripsi) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan skripsi ini, maka ketua program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Peradaban berhak memublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Bumiayu, 12 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Ticha Anis Safitri

NIM 40419026

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Yth. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
di Universitas Peradaban

Asalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah saya melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap skripsi berjudul  
**“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Si Bindo pada  
Materi Bahasa Indonesia SMP Kelas VII Semester I”** yang ditulis oleh:

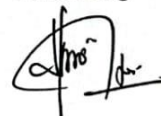
Nama : Ticha Anis Safitri  
Nim : 40419026  
Jenjang : Strata Satu  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan sebagai syarat ujian skripsi. Demikian nota dinas pembimbing ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Ibu, saya mengucapkan terima kasih.

Wasalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Paguyangan, 16 September 2023

Pembimbing



Ririn Setyorini, M.Pd

NIDN. 0601129101


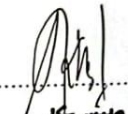


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS APLIKASI SI BINDO PADA MATERI  
BAHASA INDONESIA SMP KELAS VII SEMESTER I**

**SKRIPSI**

Oleh

**Ticha Anis Safitri 40419026**

**Tim Penguji**

| Jabatan   | Nama  | Tanda Tangan   | Tanggal    |
|-----------|---|--|------------|
| Ketua     | Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.<br>NIDN 0601129101 |    | 18/09/2023 |
| Penguji 1 | Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.<br>NIDN 0611078402        |   | 15/09/2023 |
| Penguji 2 | Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.<br>NIDN 0621109101  |  | 13/09/2023 |
| Penguji 3 | Ririn Setyorini, M.Pd.<br>NIDN 0601129101         |  | 16/09/2023 |

Telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan telah memenuhi  
syarat pada tanggal 25 Juli 2023

Dekan FKIP

  
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.  
NIDN 0606098602

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

  
Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.  
NIDN 0621109101

## **MOTO**

Kadang aku merasa lelah melihat teman-temanku yang melangkah jauh di  
depanku dan mencoba menyamakan langkahku dengan mereka  
malah membuatku kehabisan napas, lalu aku sadar  
bahwa langkah mereka bukan langkahku  
BTS-Kim Sokjin

Tidak semua orang di dunia ini bisa mengerti niat kita sebenarnya, mereka  
kurang tertarik dengan kita. Jadi, tidak perlu menjelaskan sesulit apa  
hidup kita bahkan sekeras apa usaha kita, hanya karena kita  
hidup diam-diam bukan berarti kita tidak berusaha.  
Ticha Anis Safitri

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis beserta keluarga dan saudara lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan kepada cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Darsim terima kasih telah merawat, membimbing, mencurahkan segala kasih sayang dan cintanya serta senantiasa mendoakan, memberikan dukungan, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pintu surgaku, Ibunda Suidah terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasehat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala, ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat.

## ABSTRAK

**Safitri, Ticha Anis.** 2023. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Si Bindo pada Materi Bahasa Indonesia SMP Kelas VII Semester I” Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing: Ririn Setyorini, M.Pd.

**Kata kunci:** Pengembangan media, Media Pembelajaran, Bahasa Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran yaitu berupa media pembelajaran berbasis aplikasi android untuk materi Bahasa Indonesia kelas VII SMP. Pengembangan media pembelajaran ini menggunakan metode penelitian R&D dengan model pengembangan ADDIE yaitu: 1) analisis, 2) desain, 3) pengembangan, 4) implementasi, dan 5) evaluasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumen, dan angket. Penelitian ini dilakukan di SMPN 2 Paguyangan dengan jumlah siswa kelas VII A semester 1 sebanyak 27 siswa. Terdapat empat hasil penelitian. Pertama, analisis kebutuhan dengan hasil penelitian bahwa pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa masih kurang memahami materi teks deskripsi, teks cerita fantasi, dan teks prosedur. Analisis kurikulum, diperoleh data bahwa kurikulum yang digunakan merupakan kurikulum merdeka, dan analisis karakteristik siswa cenderung lebih tertarik dengan media pembelajaran dengan menggunakan teknologi. Hasil penelitian Kedua, tahap desain dimulai dari penyusunan kerangka media pembelajaran, penentuan sistematika materi yang dikembangkan, kemudian perencanaan instrumen yang akan divalidasi oleh ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Hasil penelitian tahap ketiga, tahap pengembangan, tahap ini mengikuti rancangan yang telah dibuat. Tahap ini diperoleh hasil kevalidan dari total empat validator yaitu diperoleh nilai 90,8% yang artinya produk media pembelajaran masuk ke dalam kategori sangat valid. Hasil penelitian tahap keempat, melakukan uji kepraktisan yang dilakukan di SMPN 2 Paguyangan dan memperoleh skor 85,47% artinya produk media pembelajaran masuk ke dalam kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil skor yang telah diperoleh dari uji validasi media pembelajaran Bahasa Indonesia memperoleh hasil sangat valid dan dari hasil uji kepraktisan memperoleh hasil sangat praktis, sehingga layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

## **ABSTRACT**

**Safitri, Ticha Anis.** 2023. "*Development of Learning Media Based on the Si Bindo Application on Indonesian Language Material for Junior High School in Class VII Semester I*" Indonesian Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, Peradaban University. Advisor: Ririn Setyorini, M.Pd.

**Keywords:** *Media development, Learning Media, Indonesian Language.*

*This research aims to produce learning media, namely in the form of Android application-based learning media for Indonesian language material for class VII junior high school. The development of this learning medium uses the R&D research method with the ADDIE development model: 1) analysis, 2) design, 3) development, 4) implementation, and 5) evaluation. Data collection techniques in this study are observation, interviews, documents, and questionnaires. This research was conducted at SMP Negeri 2 Paguyangan with a total of 27 students in class VII A, semester 1. There are four research results. First, it needs analysis with research results showing that in learning Indonesian, students still do not understand the material in descriptive texts, fantasy story texts, and procedural texts. curriculum analysis, data was obtained that the curriculum used was an independent curriculum, and analysis of the characteristics of students tended to be more interested in learning media using technology. The second research result is that the design stage starts with preparing the learning media framework, determining the systematics of the material being developed, and then planning instruments that will be validated by material experts, media experts, and language experts. The results of the third stage of research are the development stage; this stage follows the design that has been made. At this stage, validity results were obtained from a total of four validators, namely a value of 90.8%, which means that the learning media product was included in the very valid category. The fourth stage is to carry out a practicality test conducted at SMP Negeri 2 Paguyangan and obtain a score of 85. Based on the score results obtained from the validation test, the results were very valid, and from the practicality test results, the results were very practical, making it suitable for use as a learning medium.*



## **PRAKATA**

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Kuasa yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan, sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Si Bindo pada Materi Bahasa Indonesia SMP Kelas VII Semester 1”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan. Alhamdulillah, skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Peradaban;
2. Ibu Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban yang telah memberikan kesempatan menyelesaikan studi di FKIP Universitas Peradaban;
3. Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan penguji, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban yang telah memberikan semangat, arahan dan motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini;
4. Ibu Ririn Setyorini, M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, semangat, arahan, masukan, motivasi, sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik;
5. Bapak Yukhsan Wakhyudi, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan kritik yang bermanfaat bagi penuntasan skripsi ini;
6. Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP di Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama perkuliahan;
7. Kepala sekolah, guru, dan siswa kelas VII A di SMP Negeri 2 Paguyangan yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini;
8. Adikku, Muamar Dwi Nurrohman, terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulisan menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa,

dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis, tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adikku;

9. Keluarga besar serta saudara tercinta yang senantiasa mendukung, memotivasi, dan memberikan semangat tiada henti;
10. Defi, Sifa, Nanik, dan Arum terima kasih telah menjadi garda terdepan di masa-masa sulit saya, terima kasih selalu memberikan dukungan positif;
11. Sahabat penulis Khilwa, Ipi, dan Rifa terima kasih telah membantu dan membersamai penulisan skripsi ini. Terima kasih atas bantuan, semangat, dan doa baik yang diberikan kepada penulis selama ini;
12. Almamater Universitas Peradaban;
13. Teman-teman Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat;
14. Semua teman-teman dan sahabat-sahabat saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas motivasi, doa, dan semangat yang tidak pernah putus diberikan kepada penulis;

Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dalam penyusunan penelitian ini. Selain itu, penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun peneliti berikutnya.

Bumiayu, Juli 2023

Penulis,

Ticha Anis Safitri

NIM 40419026

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL.....                           | i    |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                     | ii   |
| NOTA DINAS PEMBIMBING .....                  | iii  |
| PENGESAHAN .....                             | iv   |
| MOTO .....                                   | v    |
| PERSEMBAHAN .....                            | vi   |
| ABSTRAK .....                                | vii  |
| <i>ABSTRACT</i> .....                        | viii |
| PRAKATA.....                                 | ix   |
| DAFTAR ISI.....                              | xi   |
| DAFTAR TABEL.....                            | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....                          | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                         | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN .....                      | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....               | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....                | 7    |
| C. Pembatas Masalah.....                     | 8    |
| D. Rumusan Masalah .....                     | 8    |
| E. Tujuan Penelitian .....                   | 9    |
| F. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan..... | 9    |
| G. Manfaat Penelitian .....                  | 10   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                  | 12   |
| A. Landasan Teori.....                       | 12   |
| B. Penelitian yang Relevan.....              | 37   |
| C. Kerangka Berpikir .....                   | 40   |
| D. Hipotesis Penelitian.....                 | 43   |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....           | 44   |
| A. Model Penelitian .....                    | 44   |
| B. Prosedur Pengembangan .....               | 44   |

|  |     |
|--|-----|
| C. Subjek dan Objek Penelitian .....           | 46  |
| D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data ..... | 46  |
| E. Teknik Analisis Data .....                  | 48  |
| F. Teknik Keabsahan Data .....                 | 52  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....   | 53  |
| A. Hasil Penelitian .....                      | 53  |
| B. Pembahasan .....                            | 102 |
| BAB V PENUTUP .....                            | 112 |
| A. Simpulan .....                              | 112 |
| B. Saran .....                                 | 114 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                           | 115 |
| LAMPIRAN                                       |     |

## DAFTAR TABEL

|   |     |
|---|-----|
| Tabel 1 Kategori Skor Skala 5 .....                 | 49  |
| Tabel 2 Kevalidan Data Produk .....                 | 50  |
| Tabel 3 Skala Lirket 4 .....                        | 51  |
| Tabel 4 Kepraktisan Data Produk .....               | 52  |
| Tabel 5 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi ..... | 76  |
| Tabel 6 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media .....  | 77  |
| Tabel 7 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Bahasa ..... | 77  |
| Tabel 8 Indikator Validasi Ahli Materi .....        | 95  |
| Tabel 9 Indikator Validasi Ahli Media .....         | 96  |
| Tabel 10 Indikator Validasi Ahli Bahasa .....       | 97  |
| Tabel 11 Indikator Hasil Validasi Keseluruhan ..... | 99  |
| Tabel 12 Hasil Uji Kepraktisan .....                | 101 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1 Struktur Pengembangan .....                | 42 |
| Gambar 2 Halaman <i>Login</i> .....                 | 79 |
| Gambar 3 Halaman Beranda Aplikasi.....              | 80 |
| Gambar 4 Menu Sidebar .....                         | 81 |
| Gambar 5 Menu Materi.....                           | 82 |
| Gambar 6 Menu Video Penjelasan.....                 | 83 |
| Gambar 7 Menu Quiz.....                             | 84 |
| Gambar 8 Menu Soal Latihan .....                    | 85 |
| Gambar 9 Publikasi Link Google Sites .....          | 85 |
| Gambar 10 Proses Mengubah Link.....                 | 86 |
| Gambar 11 Revisi Tujuan Pembelajaran.....           | 90 |
| Gambar 12 Revisi Tata Cara Penggunaan Aplikasi..... | 91 |
| Gambar 13 Revisi <i>Background</i> .....            | 92 |
| Gambar 14 Revisi Video Penjelasan.....              | 93 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 3. Hasil Observasi
- Lampiran 4. Hasil Wawancara
- Lampiran 5. Hasil Wawancara Siswa
- Lampiran 6. Silabus Materi Pengembangan Media
- Lampiran 7. Data Validasi Aplikasi Oleh Ahli Media
- Lampiran 8. Data Validasi Aplikasi Oleh Ahli Materi I
- Lampiran 9. Data Validasi Aplikasi Oleh Ahli Materi II
- Lampiran 10. Data Validasi Aplikasi Oleh Ahli Bahasa
- Lampiran 11. Tahap Implementasi
- Lampiran 12. Hasil Respons Peserta Didik
- Lampiran 13. Link Mengunduh Aplikasi
- Lampiran 14. Petunjuk Penggunaan Aplikasi
- Lampiran 15. Surat Sertifikat Hak Cipta
- Lampiran 16. Biodata Penulis