

PEMERINTAH KABUPATEN BREBES



DINAS PENDIDIKAN

SD NEGERI TANGGERAN 02 KECAMATAN TONJONG

Alamat: Jln Kutaraja, Tanggeran, Tonjong, Brebes, 52271

SURAT KETERANGAN

Nomor: / / 2016

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Negeri Tanggeran 02 menerangkan:

Nama : Hikmatul Aeni

NIM : 40212108

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Desa Rajawetan RT 01 RW 02 Kec. Tonjong, Kab. Brebes

Telah mengadakan penelitian di SD Negeri Tanggeran 02 dalam rangka menyusun skripsi dengan judul: **“Persepsi Siswa Kelas V Terhadap Iringan Musik dalam Pembelajaran di SD Negeri Tanggeran 02 Kecamatan Tonjong Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2015/2016”** pada bulan April tahun 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanggeran, April 2016

Kepala Sekolah

Sudarno, S. Pd.SD

NIP. 19590910 197911 1 001

Lampiran 6

Kisi-kisi Penelitian

a. Variabel

Variabel dalam penelitian ini adalah: Persepsi siswa.

b. Subjek penelitian

Subjek penelitian ini adalah: Siswa kelas V SD Negeri Tangerang 02 Kecamatan Tonjong.

c. Indikator

Indikator dari penelitian ini peneliti tuliskan dalam tabel sebagai berikut:

Variabel	Indikator	Keterangan
Persepsi siswa	<ul style="list-style-type: none">a. Seleksib. Adanya objek yang dipersepsic. Adanya alat indra (sistem sensori) dan sistem saraf pusatd. Penyusunane. Penafsiran.f. Atensi (perhatian selektif)	<p>Siswa menyeleksi objek yang dipersepsi yaitu penggunaan iringan musik dalam pembelajaran yang diterima oleh alat indra yang selanjutnya diteruskan ke sistem saraf pusat kemudian menyusun dan menyederhanakannya menjadi pola yang bermakna lalu menafsirkannya menjadi atensi atau perhatian dalam bentuk tingkah laku sebagai respon</p> <p>Desmita (2011: 120), Puspitawati (2012: 113) dan Rakhmat (2011: 46).</p>

Lampiran 7

PEDOMAN WAWANCARA

Nama :.....

Kelas :.....

Tempat :.....

Hari/Tanggal :.....

Waktu :.....

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna semangat pas pelajaran?</i>	
2.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna fokus pas pelajaran?</i>	
3.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe santé toli ngurangi rasa stres pas pelajaran?</i>	
4.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngurangi masalah disiplin pas pelajaran?</i>	
5.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngrangsang kreatifitas karo kemampuan mikir siswa pas pelajaran?</i>	
6.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe pembelajaran dadi luwih efektif?</i>	

Bumiayu,2016

Narasumber

.....

Lampiran 8

HASIL WAWANCARA

Nama : Khoerunnisa Dwi Rahmawati

Kelas : V

Tempat : SD Negeri Tanggeran 02

Hari/Tanggal : Senin/ 25 April 2016

Waktu : 11. 10 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna semangat pas pelajaran?</i>	<i>Ya, musik sing diputer lagi pelajaran enak diringokna dadine ngikuti pelajaran luwih semangat.</i>
2.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna fokus pas pelajaran?</i>	<i>Ya, soale musik sing diputer ora ana wong sing nembange, dadine ngikuti pelajaran tambah fokus.</i>
3.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe santé toli ngurangi rasa stres pas pelajaran?</i>	<i>Ya, soale musik sing diputer enak diringokna dadine bisa gawe santé pas pelajaran.</i>
4.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngurangi masalah disiplin pas pelajaran?</i>	<i>Ya, musik sing diputer pas pelajaran bisa gawe kabeh bocah ning kelas pada disiplin.</i>
5.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngrangsang kreatifitas karo kemampuan mikir siswa pas pelajaran?</i>	<i>Ya, angger ana musik sing diputer mikire dadi luwih gampang.</i>
6.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe pembelajaran dadi luwih efektif?</i>	<i>Ya, pelajane dadi luwih mengena angger ana iringan musiike, apa bae sing dijelasna ding gurune kayong gampang disimpen ning memori.</i>

Bumiayu, 25 April 2016

Narasumber

Khoerunnisa Dwi Rahmawati

HASIL WAWANCARA

Nama : Lisyana Safitri
Kelas : V
Tempat : SD Negeri Tanggeran 02
Hari/Tanggal : Senin/ 25 April 2016
Waktu : 11. 19 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna semangat pas pelajaran?</i>	<i>Ya, musike kepenak diringokna, dadine tambah semangat.</i>
2.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna fokus pas pelajaran?</i>	<i>Ya, soale musik sing diputer ora ana lirik lagune dadine pas ngikuti pelajaran dadi luwih fokus.</i>
3.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe santé toli ngurangi rasa stres pas pelajaran?</i>	<i>Ya, musik sing diputer ora brisik dadine bisa gawe santé pas pelajaran.</i>
4.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngurangi masalah disiplin pas pelajaran?</i>	<i>Ya, musik sing diputer enak diringokna dadine kabeh bocah ning kelas dadi luwih disiplin.</i>
5.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngrangsang kreatifitas karo kemampuan mikir siswa pas pelajaran?</i>	<i>Ya, ana musik sing diputer pas pelajaran bisa ningkatna konsentrasi dadine mikire luwih gampang.</i>
6.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe pembelajaran dadi luwih efektif?</i>	<i>Ya, pelajaran kayong luwih efektif apamaning musike enak diringokna.</i>

Bumiayu, 25 April 2016

Narasumber

Lisyana Safitri

HASIL WAWANCARA

Nama : Inova Anisatul Iklimha

Kelas : V

Tempat : SD Negeri Tanggeran 02

Hari/Tanggal : Senin/ 25 April 2016

Waktu : 11. 27 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna semangat pas pelajaran?</i>	<i>Ya, lagi pas pelajaran, guru muterna musik, nah musike ya kepenak diringokna dadine tambah semnagat ngikuti pelajaran.</i>
2.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna fokus pas pelajaran?</i>	<i>Ya, ngikuti pelajaran dadi luwih fokus soale musike enak diringokna.</i>
3.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe santé toli ngurangi rasa stres pas pelajaran?</i>	<i>Musike dolog, dadine kelase kayong ora tegang.</i>
4.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngurangi masalah disiplin pas pelajaran?</i>	<i>Ya, ana musik sing diputer, bocah sing biasane pada gendangan ning meja dadi anteng toli merhatekna guru sing lagi mulang.</i>
5.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngrangsang kreatifitas karo kemampuan mikir siswa pas pelajaran?</i>	<i>Ya, mikire kayong dadi cepet angger ana musik sing diputer..</i>
6.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe pembelajaran dadi luwih efektif?</i>	<i>Ya, pelajaran kayong luwih efektif angger ana musik sing diputer tah.</i>

Bumiayu, 25 April 2016

Narasumber

Inova Anisatul Iklimha

HASIL WAWANCARA

Nama : Eva Nurul Wati
Kelas : V
Tempat : SD Negeri Tanggeran 02
Hari/Tanggal : Senin/ 25 April 2016
Waktu : 11. 36 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna semangat pas pelajaran?</i>	<i>Ya, musike gawe ati tenang dadine tambah semangat.</i>
2.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna fokus pas pelajaran?</i>	<i>Musike dolog, dadine kepenak diringokna.</i>
3.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe santé toli ngurangi rasa stres pas pelajaran?</i>	<i>usike dolog, dadine kepenak diringokna.</i>
4.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngurangi masalah disiplin pas pelajaran?</i>	<i>Misal pelajarane go musik, laka kesempatan go bocahan sing biasane pada gendangan ning meja dadi meneng bisa ngikuti pelajaran kosih anteng..</i>
5.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngrangsang kreatifitas karo kemampuan mikir siswa pas pelajaran?</i>	<i>Ya, angger musike diputer, pas guru nein pertanyaan njawabe kayong dadi luwih gampang.</i>
6.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe pembelajaran dadi luwih efektif?</i>	<i>Ya, tempo musike dolog dadine pelajarane luwih efektif.</i>

Bumiayu, 25 April 2016

Narasumber

Eva Nurul Wati

HASIL WAWANCARA

Nama : Siti Yuliana Sari
Kelas : V
Tempat : SD Negeri Tanggeran 02
Hari/Tanggal : Senin/ 25 April 2016
Waktu : 11. 38 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna semangat pas pelajaran?</i>	<i>Ora, meskipun ana musik sing diputer pas pelajaran, tetep ngrasa kurang semangat soale lagi kurang sehat.</i>
2.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna fokus pas pelajaran?</i>	<i>Ora bisa konsentrasi soale ora seneng musike sih, angger musike pop tah seneng.</i>
3.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe santé toli ngurangi rasa stres pas pelajaran?</i>	<i>Ya, ana musik sing diputer bisa dadi hiburan, dadine ora tegang toli santé pas ngikuti pelajaran.</i>
4.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngurangi masalah disiplin pas pelajaran?</i>	<i>Ya, akehe bocah-bocah pada seneng musik, dadine ana musik sing diputer pas pelajaran gawe laka kesempatan go ora disiplin.</i>
5.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngrangsang kreatifitas karo kemampuan mikir siswa pas pelajaran?</i>	<i>Ora, ana musik sing diputer pas pelajaran gawe ngganggu konsentrasi.</i>
6.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe pembelajaran dadi luwih efektif?</i>	<i>Ya, pas guru nerangna materi dadi cepet faham karo apa sing dijelasna.</i>

Bumiayu, 25 April 2016

Narasumber

Siti Yuliana Sari

HASIL WAWANCARA

Nama : Muhammad Aji Febriyanto

Kelas : V

Tempat : SD Negeri Tanggeran 02

Hari/Tanggal : Senin/ 25 April 2016

Waktu : 11. 46 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna semangat pas pelajaran?</i>	<i>Ya, ana musik dadi tenang tolian luwih semangat.</i>
2.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna fokus pas pelajaran?</i>	<i>Ya, dadi luwih fokus pas pelajaran, soale seneng musik.</i>
3.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe santé toli ngurangi rasa stres pas pelajaran?</i>	<i>Ora, soale suarane kerosan dadine ora sante, malah gawe tegang.</i>
4.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngurangi masalah disiplin pas pelajaran?</i>	<i>Ya, angger ana musik sing diputer, laka kesempatan go bocah sing biasane pada ngobrol dhewek dadi luwih disiplin.</i>
5.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngrangsang kreatifitas karo kemampuan mikir siswa pas pelajaran?</i>	<i>Ya, musike bisa gawe mikir dadi cepet.</i>
6.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe pembelajaran dadi luwih efektif?</i>	<i>Ya, ana iringan musik dadi luwih efektif.</i>

Bumiayu, 25 April 2016

Narasumber

Muhammad Aji Febriyanto

HASIL WAWANCARA

Nama : Muhammad Hasbi Yasin

Kelas : V

Tempat : SD Negeri Tanggeran 02

Hari/Tanggal : Senin/ 25 April 2016

Waktu : 11. 51 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna semangat pas pelajaran?</i>	<i>Musike ngganggu, dadi kurang semangat soale suarane kerosan, ditambah maning sound systeme ning pinggire dadine kupinge budeg.</i>
2.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna fokus pas pelajaran?</i>	<i>Ora, suara musike kerosan toli jagongane sing perek karo suara musike gawe ora fokus.</i>
3.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe santé toli ngurangi rasa stres pas pelajaran?</i>	<i>Ora, soale jagonge perek karo suara musike dadine tegang.</i>
4.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngurangi masalah disiplin pas pelajaran?</i>	<i>Ya, kebiasaan bocah sing pada cuek kari guru lagi nerangna dadi mending ana musik sing diputer tah.</i>
5.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngrangsang kreatifitas karo kemampuan mikir siswa pas pelajaran?</i>	<i>Ora, njagonge perek karo suara musike dadine angel go mikir.</i>
6.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe pembelajaran dadi luwih efektif?</i>	<i>Kurang efektif, soale musike kerosan, dadine angel go mahami materi sing wis diajarna.</i>

Bumiayu, 25 April 2016

Narasumber

Muhammad Hasbi Yasin

HASIL WAWANCARA

Nama : Zakiya Suci Aryani
Kelas : V
Tempat : SD Negeri Tanggeran 02
Hari/Tanggal : Senin/ 25 April 2016
Waktu : 11. 55 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna semangat pas pelajaran?</i>	<i>Ya, ana musik sing diputer dadi luwih semangat.</i>
2.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna fokus pas pelajaran?</i>	<i>Ya, pikirane dadi fokus toli ora ngelamun ana musik tah.</i>
3.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe santé toli ngurangi rasa stres pas pelajaran?</i>	<i>Ya, atine dadi tenang angger diputerna musik pas pelajaran.</i>
4.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngurangi masalah disiplin pas pelajaran?</i>	<i>Ya, masalah kedisiplinan dadi berkurang, contohe bocah sing biasane ora memperhatikan guru sing lagi nerangna dadi mendingan lah.</i>
5.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngrangsang kreatifitas karo kemampuan mikir siswa pas pelajaran?</i>	<i>Ya, mikir dadi luwih cepet toli gampang.</i>
6.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe pembelajaran dadi luwih efektif?</i>	<i>Ya, bocah-bocah pada anteng, ora pada sibuk dewek-dewek angger pas pelajaran ana musike tah dadine pelajarane ya luwih efektif.</i>

Bumiayu, 25 April 2016

Narasumber

Zakiya Suci Aryani

HASIL WAWANCARA

Nama : Doni Fathul Amin
Kelas : V
Tempat : SD Negeri Tanggeran 02
Hari/Tanggal : Senin/ 25 April 2016
Waktu : 11. 59 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna semangat pas pelajaran?</i>	<i>Iya, kayong kepenak dadi ana hiburan dadi ora sungkan toli tambah semangat.</i>
2.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna fokus pas pelajaran?</i>	<i>Ora, njagonge perek karo sound musike dadine ora bisa fokus ngikuti pelajaran.</i>
3.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe santé toli ngurangi rasa stres pas pelajaran?</i>	<i>Ya, seneng karo musik dadine atine tenang.</i>
4.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngurangi masalah disiplin pas pelajaran?</i>	<i>Musik sing diputer alus toli dolog dadine ora gawe ribut.</i>
5.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngrangsang kreatifitas karo kemampuan mikir siswa pas pelajaran?</i>	<i>Ora, suarane kerosan, ditambah maning njagonge perek men karo sound musike dadine angel go mikir cepet.</i>
6.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe pembelajaran dadi luwih efektif?</i>	<i>Ya, ana musik pembelajaran dadi luwih efektif..</i>

Bumiayu, 25 April 2016

Narasumber

Doni Fathul Amin

HASIL WAWANCARA

Nama : Johari

Kelas : V

Tempat : SD Negeri Tanggeran 02

Hari/Tanggal : Senin/ 25 April 2016

Waktu : 12. 01 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna semangat pas pelajaran?</i>	<i>Ya, ana musik sing ngiringi pas pelajaran dadi tambah semangat soale seneng musik.</i>
2.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna fokus pas pelajaran?</i>	<i>Musike gawe tenang dadine bisa tambah fokus.</i>
3.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe santé toli ngurangi rasa stres pas pelajaran?</i>	<i>Ya, musike gawe pelajaran dadi santé toli ora stress.</i>
4.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngurangi masalah disiplin pas pelajaran?</i>	<i>Ya, musike alus dadine gawe disiplin toli ora gawe kacau.</i>
5.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngrangsang kreatifitas karo kemampuan mikir siswa pas pelajaran?</i>	<i>Ya, ana musik mikire dadi tambah cepet.</i>
6.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe pembelajaran dadi luwih efektif?</i>	<i>Ya, pembelajaran dadi luwih efektif ana musik sing diputer tah.</i>

Bumiayu, 25 April 2016

Narasumber

Johari

HASIL WAWANCARA

Nama : Muhammad Zaki Zaohar Irfan

Kelas : V

Tempat : SD Negeri Tanggeran 02

Hari/Tanggal : Selasa/ 26 April 2016

Waktu : 10. 12 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna semangat pas pelajaran?</i>	<i>Ana musik tambah semangat dadi kepenak go mikir toli ora pada dolanan dewek.</i>
2.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna fokus pas pelajaran?</i>	<i>Ya, musike enak diringokna dadine bisa nambah fokus.</i>
3.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe santé toli ngurangi rasa stres pas pelajaran?</i>	<i>Ya, musike enak diringokna dadine gawe sante.</i>
4.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngurangi masalah disiplin pas pelajaran?</i>	<i>Ya, soale seneng karo musike dadine masalah disiplin bisa terkurangi.</i>
5.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngrangsang kreatifitas karo kemampuan mikir siswa pas pelajaran?</i>	<i>Ya, mikire dadi luwih gampang.</i>
6.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe pembelajaran dadi luwih efektif?</i>	<i>Ya, iringan musik sing enak bisa gawe pelajaran luwih efektif.</i>

Bumiayu, 26 April 2016

Narasumber

Muhammad Zaki Zaohar Irfan

HASIL WAWANCARA

Nama : Ibnu Adam
Kelas : V
Tempat : SD Negeri Tangerang 02
Hari/Tanggal : Selasa/ 26 April 2016
Waktu : 10. 15 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna semangat pas pelajaran?</i>	<i>Ana musik pelajarane dadi seru, rame toli ora ampleng dadine tambah semangat.</i>
2.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna fokus pas pelajaran?</i>	<i>Ya, musike bisa gawe ningkatna fokus pas pelajaran.</i>
3.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe santé toli ngurangi rasa stres pas pelajaran?</i>	<i>Ya, atine dadi tenang toli ora stres ngikuti pelajaran.</i>
4.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngurangi masalah disiplin pas pelajaran?</i>	<i>Ya, bocah sing biasane pada kendangan ning meja dadi langka kesempatan go kendangan maning.</i>
5.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngrangsang kreatifitas karo kemampuan mikir siswa pas pelajaran?</i>	<i>Angger ana musike go mikir dadi luwih gampang, angger turu be mesti mbari musikan.</i>
6.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe pembelajaran dadi luwih efektif?</i>	<i>Ya, pelajaran luwih efektif, sing biasane pada kendangan dadi ora kendangan.</i>

Bumiayu, 26 April 2016

Narasumber

Ibnu Adam

HASIL WAWANCARA

Nama : Maya Syasmita Dewi

Kelas : V

Tempat : SD Negeri Tanggeran 02

Hari/Tanggal : Selasa/ 26 April 2016

Waktu : 10. 23 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna semangat pas pelajaran?</i>	<i>Ana musik diputer kayong ngganggu malah dadi ora semangat.</i>
2.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna fokus pas pelajaran?</i>	<i>Ora, ana musik sing ngiringi malah angel go bisa fokus ngikuti pelajaran.</i>
3.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe santé toli ngurangi rasa stres pas pelajaran?</i>	<i>Musike kayong kaya musik sedih dadine kayong ora santé.</i>
4.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngurangi masalah disiplin pas pelajaran?</i>	<i>Ya, siswa dadi tenang toli ora pada brisik ning kelas.</i>
5.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngrangsang kreatifitas karo kemampuan mikir siswa pas pelajaran?</i>	<i>Ora, konsentrasi dadi ilang, go mikir tambah angel.</i>
6.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe pembelajaran dadi luwih efektif?</i>	<i>Ya, musik sing diputer dadi gawe tambah efektif pelajarane.</i>

Bumiayu, 26 April 2016

Narasumber

Maya Syasmita Dewi

HASIL WAWANCARA

Nama : Ilham Narfiansyah
Kelas : V
Tempat : SD Negeri Tangerang 02
Hari/Tanggal : Selasa/ 26 April 2016
Waktu : 10. 29 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna semangat pas pelajaran?</i>	<i>Ya, musike gawe ati tenang dadine tambah semangat ngikuti pelajaran.</i>
2.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna fokus pas pelajaran?</i>	<i>Pikirane dadi tambah fokus angger ana musik tolian ora nglamun.</i>
3.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe santé toli ngurangi rasa stres pas pelajaran?</i>	<i>Ya, musike enak diringokna dadine atine tenang toli ora stres.</i>
4.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngurangi masalah disiplin pas pelajaran?</i>	<i>Ya, bocah-bocah pada anteng, ning kelas dadi ora brisik.</i>
5.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngrangsang kreatifitas karo kemampuan mikir siswa pas pelajaran?</i>	<i>Ya, go mikir dadi tambah cepet angger ana musik sing ngiringi tah.</i>
6.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe pembelajaran dadi luwih efektif?</i>	<i>Ya, materi sing diajarna langsung bisa difahami.</i>

Bumiayu, 26 April 2016

Narasumber

Ilham Narfiansyah

HASIL WAWANCARA

Nama : Rini Fitria Salsabila
Kelas : V
Tempat : SD Negeri Tanggeran 02
Hari/Tanggal : Selasa/ 26 April 2016
Waktu : 10.35 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna semangat pas pelajaran?</i>	<i>Ya, dadi tambah semangat.</i>
2.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna fokus pas pelajaran?</i>	<i>Ya, musik sing diputer gawe tambah fokus soale langka wong sing nembange sih ora kaya lagu-lagu liane sing ana wong nembange dadine tetep bisa fokus ngikuti pelajaran.</i>
3.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe santé toli ngurangi rasa stres pas pelajaran?</i>	<i>Ya, atine dadi tenang, pelajaran ana musike dadi luwih nyenengna.</i>
4.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngurangi masalah disiplin pas pelajaran?</i>	<i>Ya, ana musik sing diputer pas pelajaran dadi laka bocah sing dolanan meja..</i>
5.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngrangsang kreatifitas karo kemampuan mikir siswa pas pelajaran?</i>	<i>Musik sing diputer pas pelajaran kwe gawe ati bisa tenang, damai toli nyaman dadine go mikir ya gampang.</i>
6.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe pembelajaran dadi luwih efektif?</i>	<i>Ya, materi sing diajarna dadi luwih gampang difahami.</i>

Bumiayu, 25 April 2016

Narasumber

Rini Fitria Salsabila

HASIL WAWANCARA

Nama : Tika Listiani
Kelas : V
Tempat : SD Negeri Tanggeran 02
Hari/Tanggal : Selasa/ 26 April 2016
Waktu : 10. 40 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna semangat pas pelajaran?</i>	<i>Angger lagi pelajaran musike diputer kepenak, suasana kelase dadi ora mboseni toli tambah semangat. Angger laka musike tah sungkan dadi cepet bosen.</i>
2.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna fokus pas pelajaran?</i>	<i>Ya, dadi tambah fokus ana musik sing diputer tah.</i>
3.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe santé toli ngurangi rasa stres pas pelajaran?</i>	<i>Angger ana musike atine dadi tenang, diprentah maju ya ora krasa wedi.</i>
4.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngurangi masalah disiplin pas pelajaran?</i>	<i>Ya, kabeh bocah dadi disiplin.</i>
5.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngrangsang kreatifitas karo kemampuan mikir siswa pas pelajaran?</i>	<i>Ya, musik sing diputer ora ngganggu malah gawe mikir dadi cepet.</i>
6.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe pembelajaran dadi luwih efektif?</i>	<i>Ya, angger laka musik sing ngiringi pas pelajaran, materi sing diajarna kayong gampang kelalen.</i>

Bumiayu, 26 April 2016

Narasumber

Tika Listiani

HASIL WAWANCARA

Nama : Rinova Agustina

Kelas : V

Tempat : SD Negeri Tangerang 02

Hari/Tanggal : Selasa/ 26 April 2016

Waktu : 10. 46 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna semangat pas pelajaran?</i>	<i>Dadi ora semangat angger ana musik sing diputer musik barok tah soale ora seneng lagune sih.</i>
2.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna fokus pas pelajaran?</i>	<i>Ora, musike malah gawe ora fokus.</i>
3.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe santé toli ngurangi rasa stres pas pelajaran?</i>	<i>Ya, dadi luwih sante.</i>
4.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngurangi masalah disiplin pas pelajaran?</i>	<i>Ya, siswa dadi luwih disiplin ana musik sing diputer tah.</i>
5.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngrangsang kreatifitas karo kemampuan mikir siswa pas pelajaran?</i>	<i>Ya, ana musik mikire dadi luwih cepet toli gampang.</i>
6.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe pembelajaran dadi luwih efektif?</i>	<i>Ya, pelajarane dadi efektif toli nyenengna.</i>

Bumiayu, 26 April 2016

Narasumber

Rinova Agustina

HASIL WAWANCARA

Nama : Rendi Hendriawan
Kelas : V
Tempat : SD Negeri Tanggeran 02
Hari/Tanggal : Selasa/ 26 April 2016
Waktu : 10.55 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna semangat pas pelajaran?</i>	<i>Ya, soale seneng karo musik dadine tambah semangat.</i>
2.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna fokus pas pelajaran?</i>	<i>Ya, musik sing diputer bisa gawe nambah fokus.</i>
3.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe santé toli ngurangi rasa stres pas pelajaran?</i>	<i>Ya, iringan musik bisa gawe suasana kelas dadi luwih santé.</i>
4.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngurangi masalah disiplin pas pelajaran?</i>	<i>Ya, siswa dadi luwih disiplin.</i>
5.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngrangsang kreatifitas karo kemampuan mikir siswa pas pelajaran?</i>	<i>Ya, pas njawab pertanyaane guru dadi gampang toli luwih cepet go njawabe.</i>
6.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe pembelajaran dadi luwih efektif?</i>	<i>Ya, pembelajaran kayong luwih efektif.</i>

Bumiayu, 26 April 2016

Narasumber

Rendi Hendriawan

HASIL WAWANCARA

Nama : Putri Ayu Asyifa

Kelas : V

Tempat : SD Negeri Tanggeran 02

Hari/Tanggal : Selasa/ 26 April 2016

Waktu : 11. 00 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna semangat pas pelajaran?</i>	<i>Ora, soale musike kerosan dadi gawe sirah teng-tengan, andon ora semangat. Angger musike madan irih maning tah nean kepenak.</i>
2.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna fokus pas pelajaran?</i>	<i>Meskipun ana musik tetep bisa konsentrasi, sing penting musike aja kerosan.</i>
3.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe santé toli ngurangi rasa stres pas pelajaran?</i>	<i>Ya, musike alus nemen, dadine atine tenang.</i>
4.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngurangi masalah disiplin pas pelajaran?</i>	<i>Ya, bocah sing biasane ora disiplin dadi pada disiplin.</i>
5.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngrangsang kreatifitas karo kemampuan mikir siswa pas pelajaran?</i>	<i>Ya, musike gawe mikir dadi tambah gampang.</i>
6.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe pembelajaran dadi luwih efektif?</i>	<i>Ya, pembelajaran luwih efektif.</i>

Bumiayu, 26 April 2016

Narasumber

Putri Ayu Asyifa

HASIL WAWANCARA

Nama : Nur Faiza Andi Saputra

Kelas : V

Tempat : SD Negeri Tanggeran 02

Hari/Tanggal : Selasa/ 26 April 2016

Waktu : 11. 07 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna semangat pas pelajaran?</i>	<i>Musik barok kwe tah ora gawe semangat, malah kayong lemes ora kaya musik kesenengane nyong musik metal apa maning sing judule matangpuluh.</i>
2.	<i>Apa musik sing diputer bisa ningkatna fokus pas pelajaran?</i>	<i>Ora, musik sing diputer guru gawe ora fokus, angger msuik sing diputer musik metal tah mesti gawe tambah fokus.</i>
3.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe santé toli ngurangi rasa stres pas pelajaran?</i>	<i>Ya, musike dolog dadine gawe ati tenang toli ora stres.</i>
4.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngurangi masalah disiplin pas pelajaran?</i>	<i>Ya, masalah kedisiplinan bisa dikurangi.dapat diminimalisir dengan adanya iringan musik.</i>
5.	<i>Apa musik sing diputer bisa ngrangsang kreatifitas karo kemampuan mikir siswa pas pelajaran?</i>	<i>Ora, iringan musik gawe angel go mikir soale dudu musik metal.</i>
6.	<i>Apa musik sing diputer bisa gawe pembelajaran dadi luwih efektif?</i>	<i>Musike kedologen ora kaya musik metal dadine kayong kurang efektif.</i>

Bumiayu, 26 April 2016

Narasumber

Nur Faiza Andi Saputra

Lampiran 7

PEDOMAN WAWANCARA

Nama :.....

Kelas :.....

Tempat :.....

Hari/Tanggal :.....

Waktu :.....

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan semangat siswa dalam proses pembelajaran?	
2.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan fokus siswa dalam proses pembelajaran?	
3.	Apakah iringan musik mampu membuat murid rileks dan mengurangi stres dalam proses pembelajaran?	
4.	Apakah iringan musik mampu mengurangi masalah disiplin dalam proses pembelajaran?	
5.	Apakah iringan musik mampu merangsang kreatifitas dan kemampuan berfikir siswa dalam proses pembelajaran?	
6.	Apakah iringan musik mampu membuat proses pembelajaran menjadi sangat efektif?	

Bumiayu,2016

Narasumber

.....

Lampiran 8

HASIL WAWANCARA

Nama : Khoerunnisa Dwi Rahmawati

Kelas : V

Tempat : SD Negeri Tanggeran 02

Hari/Tanggal : Senin/ 25 April 2016

Waktu : 11. 10 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan semangat siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, musik yang diputar saat proses pembelajaran enak didengar sehingga dalam mengikuti proses pembelajaran menjadi lebih semangat.
2.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan fokus siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, karena musik yang diputar tidak ada liriknya sehingga dalam mengikuti proses pembelajaran menjadi lebih fokus.
3.	Apakah iringan musik mampu membuat murid rileks dan mengurangi stres dalam proses pembelajaran?	Ya, karena musik yang diputar enak didengar sehingga bisa membuat rileks saat pembelajaran sedang berlangsung.
4.	Apakah iringan musik mampu mengurangi masalah disiplin dalam proses pembelajaran?	Ya, dengan adanya iringan musik saat proses pembelajaran, seluruh siswa dalam kelas menjadi lebih disiplin.
5.	Apakah iringan musik mampu merangsang kreatifitas dan kemampuan berpikir siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, dengan iringan musik yang diputar saat proses pembelajaran, berpikupun menjadi lebih mudah.
6.	Apakah iringan musik mampu membuat proses pembelajaran menjadi sangat efektif?	Ya, pembelajaran terasa lebih efektif, semua hal yang dijelaskan oleh guru tersimpan dengan mudah dalam memori.

Bumiayu, 25 April 2016

Narasumber

Khoerunnisa Dwi Rahmawati

HASIL WAWANCARA

Nama : Lisyana Safitri
Kelas : V
Tempat : SD Negeri Tanggeran 02
Hari/Tanggal : Senin/ 25 April 2016
Waktu : 11. 19 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan semangat siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, sebab musik yang diputar saat proses pembelajaran enak didengar sehingga dalam mengikuti proses pembelajaran menjadi lebih semangat.
2.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan fokus siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, karena musik yang diputar tidak ada liriknya sehingga dalam mengikuti proses pembelajaran menjadi lebih fokus.
3.	Apakah iringan musik mampu membuat murid rileks dan mengurangi stres dalam proses pembelajaran?	Ya, karena musik yang diputar tidak berisik sehingga bisa membuat rileks saat pembelajaran sedang berlangsung.
4.	Apakah iringan musik mampu mengurangi masalah disiplin dalam proses pembelajaran?	Ya, karena musik yang diputar enak didengar sehingga seluruh siswa dalam kelas menjadi lebih disiplin.
5.	Apakah iringan musik mampu merangsang kreatifitas dan kemampuan berpikir siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, dengan adanya musik yang diputar saat proses pembelajaran, dapat meningkatkan konsentrasi sehingga berpikirkpun menjadi lebih mudah.
6.	Apakah iringan musik mampu membuat proses pembelajaran menjadi sangat efektif?	Ya, pembelajaran serasa lebih efektif, apalagi musiknya enak untuk didengarkan.

Bumiayu, 25 April 2016

Narasumber

Lisyana Safitri

HASIL WAWANCARA

Nama : Inova Anisatul Iklimha

Kelas : V

Tempat : SD Negeri Tangerang 02

Hari/Tanggal : Senin/ 25 April 2016

Waktu : 11. 27 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan semangat siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, disaat proses pembelajaran guru memutar musik dan musiknyapun enak untuk didengarkan, untuk mengikuti pembelajaran serasa menjadi lebih semangat.
2.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan fokus siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, karena musik yang diputar enak untuk didengarkan sehingga dalam mengikuti proses pembelajaran menjadi lebih fokus.
3.	Apakah iringan musik mampu membuat murid rileks dan mengurangi stres dalam proses pembelajaran?	Ya, musik yang diputar memiliki tempo yang pelan sehingga suasana kelas menjadi rileks.
4.	Apakah iringan musik mampu mengurangi masalah disiplin dalam proses pembelajaran?	Ya, dengan adanya iringan musik dalam pembelajaran, siswa yang biasanya memukul-mukul meja menjadi tenang dan mendengarkan guru yang sedang menjelaskan.
5.	Apakah iringan musik mampu merangsang kreatifitas dan kemampuan berpikir siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, dengan iringan musik yang diputar saat proses pembelajaran, serasa lebih cepat dan mudah untuk berpikir.
6.	Apakah iringan musik mampu membuat proses pembelajaran menjadi sangat efektif?	Ya, proses pembelajaran yang berlangsung menjadi efektif dengan adanya iringan musik.

Bumiayu, 25 April 2016

Narasumber

Inova Anisatul Iklimha

HASIL WAWANCARA

Nama : Eva Nurul Wati
Kelas : V
Tempat : SD Negeri Tanggeran 02
Hari/Tanggal : Senin/ 25 April 2016
Waktu : 11. 36 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan semangat siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, karena musik yang diputar saat proses pembelajaran membuat hati menjadi lebih tenang, semangat dalam pembelajaranpun menjadi meningkat.
2.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan fokus siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, musik yang diputar memiliki tempo yang pelan sehingga mampu membantu meningkatkan fokus saat pembelajaran.
3.	Apakah iringan musik mampu membuat murid rileks dan mengurangi stres dalam proses pembelajaran?	Ya, pada saat guru memutar musik saat pembelajaran, hati menjadi lebih tenang, berpikirpun menjadi lebih mudah.
4.	Apakah iringan musik mampu mengurangi masalah disiplin dalam proses pembelajaran?	Ya, dengan diputarnya musik saat pembelajaran, menjadi tidak ada kesempatan bagi siswa yang biasanya memukul-mukul meja sehingga menimbulkan kebisingan menjadi diam dan mengikuti pembelajaran dengan baik.
5.	Apakah iringan musik mampu merangsang kreatifitas dan kemampuan berpikir siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, dengan adanya musik, pada saat guru mengajukan pertanyaan, untuk menjawabnya serasa menjadi lebih mudah.
6.	Apakah iringan musik mampu membuat proses pembelajaran menjadi sangat efektif?	Ya, dengan tempo musik yang pelan dapat membantu mengefektifkan pembelajaran.

Bumiayu, 25 April 2016

Narasumber

Eva Nurul Wati

HASIL WAWANCARA

Nama : Siti Yuliana Sari

Kelas : V

Tempat : SD Negeri Tanggeran 02

Hari/Tanggal : Senin/ 25 April 2016

Waktu : 11. 38 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan semangat siswa dalam proses pembelajaran?	Tidak, meskipun ada musik yang mengiringi saat proses pembelajaran, tapi tetap merasa kurang semangat karena sedang dalam kondisi kurang sehat.
2.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan fokus siswa dalam proses pembelajaran?	Tidak, karena tidak menyukai musik yang diputar oleh guru saat pembelajaran sukanya dengan musik-musik pop.
3.	Apakah iringan musik mampu membuat murid rileks dan mengurangi stres dalam proses pembelajaran?	Ya, dengan adanya musik yang diputar, dapat menjadi sarana hiburan sehingga tidak tegang dan menjadi rileks saat proses pembelajaran.
4.	Apakah iringan musik mampu mengurangi masalah disiplin dalam proses pembelajaran?	Ya, mayoritas siswa menyukai musik, sehingga dengan diputarnya musik saat pembelajaran menjadi tidak ada kesempatan untuk tidak disiplin.
5.	Apakah iringan musik mampu merangsang kreatifitas dan kemampuan berpikir siswa dalam proses pembelajaran?	Tidak, dengan adanya musik yang diputar saat proses pembelajaran, dapat mengganggu konsentrasi.
6.	Apakah iringan musik mampu membuat proses pembelajaran menjadi sangat efektif?	Ya, saat guru menjelaskan menjadi cepat faham dengan apa yang dijelaskan.

Bumiayu, 25 April 2016

Narasumber

Siti Yuliana Sari

HASIL WAWANCARA

Nama : Muhammad Aji Febriyanto

Kelas : V

Tempat : SD Negeri Tanggeran 02

Hari/Tanggal : Senin/ 25 April 2016

Waktu : 11. 46 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan semangat siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, dengan adanya musik menjadi lebih semangat dan hati menjadi tenang.
2.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan fokus siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, karena suka dengan musik sehingga saat pembelajaran diiringi musik menjadi lebih fokus.
3.	Apakah iringan musik mampu membuat murid rileks dan mengurangi stres dalam proses pembelajaran?	Tidak, karena volume musik terlalu keras sehingga tidak rileks dan merasa tegang.
4.	Apakah iringan musik mampu mengurangi masalah disiplin dalam proses pembelajaran?	Ya, dengan diputarnya musik saat pembelajaran menjadi tidak ada kesempatan bagi siswa yang biasanya mengobrol dengan temannya menjadi lebih disiplin mengikuti pembelajaran.
5.	Apakah iringan musik mampu merangsang kreatifitas dan kemampuan berpikir siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, iringan musik dapat membantu merangsang kreatifitas dan kemampuan berpikir.
6.	Apakah iringan musik mampu membuat proses pembelajaran menjadi sangat efektif?	Ya, pembelajaran menjadi lebih efektif dengan adanya musik yang mengiringi.

Bumiayu, 25 April 2016

Narasumber

Muhammad Aji Febriyanto

HASIL WAWANCARA

Nama : Muhammad Hasbi Yasin

Kelas : V

Tempat : SD Negeri Tanggeran 02

Hari/Tanggal : Senin/ 25 April 2016

Waktu : 11. 51 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan semangat siswa dalam proses pembelajaran?	Tidak, musik yang diputar mengganggu sehingga kurang semangat mengikuti pembelajaran.
2.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan fokus siswa dalam proses pembelajaran?	Tidak, volume musik yang terlalu keras dan tempat duduk yang dekat dengan sumber suara membuat tidak fokus dalam pembelajaran.
3.	Apakah iringan musik mampu membuat murid rileks dan mengurangi stres dalam proses pembelajaran?	Tidak, karena duduk dekat dengan sumber suara sehingga menjadi tegang.
4.	Apakah iringan musik mampu mengurangi masalah disiplin dalam proses pembelajaran?	Ya, kebiasaan siswa yang cuek saat guru menjelaskan didepan kelas menjadi berkurang dengan adanya musik yang diputar.
5.	Apakah iringan musik mampu merangsang kreatifitas dan kemampuan berpikir siswa dalam proses pembelajaran?	Tidak, karena duduk dekat dengan sumber suara sehingga menjadi sulit untuk berpikir dan berkreatifitas.
6.	Apakah iringan musik mampu membuat proses pembelajaran menjadi sangat efektif?	Tidak, volume musik yang terlalu keras sehingga sulit untuk memahami materi yang diajarkan, pembelajaran menjadi kurang efektif.

Bumiayu, 25 April 2016

Narasumber

Muhammad Hasbi Yasin

HASIL WAWANCARA

Nama : Zakiya Suci Aryani
Kelas : V
Tempat : SD Negeri Tangerang 02
Hari/Tanggal : Senin/ 25 April 2016
Waktu : 11. 55 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan semangat siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, dalam mengikuti proses pembelajaran menjadi lebih semangat dengan adanya iringan musik.
2.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan fokus siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, fikiran menjadi fokus dan tidak melamun dengan adanya iringan musik.
3.	Apakah iringan musik mampu membuat murid rileks dan mengurangi stres dalam proses pembelajaran?	Ya, hati menjadi tenang dengan diputarnya musik pada saat proses pembelajaran.
4.	Apakah iringan musik mampu mengurangi masalah disiplin dalam proses pembelajaran?	Ya, dengan diputarnya musik saat pembelajaran, masalah kedisiplinan seperti siswa yang tidak memperhatikan guru, siswa yang sibuk sendiri dapat diminimalisir.
5.	Apakah iringan musik mampu merangsang kreatifitas dan kemampuan berpikir siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, berpikir menjadi lebih cepat dan mudah.
6.	Apakah iringan musik mampu membuat proses pembelajaran menjadi sangat efektif?	Ya, pembelajaran serasa lebih efektif, siswa tidak sibuk sendiri.

Bumiayu, 25 April 2016

Narasumber

Zakiya Suci Aryani

HASIL WAWANCARA

Nama : Doni Fathul Amin
Kelas : V
Tempat : SD Negeri Tangerang 02
Hari/Tanggal : Senin/ 25 April 2016
Waktu : 11. 59 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan semangat siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, adanya musik yang diputar saat proses pembelajaran menjadi sebuah hiburan tersendiri sehingga lebih semangat.
2.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan fokus siswa dalam proses pembelajaran?	Tidak, volume musik terlalu keras karena duduk dekat dengan sumber suara sehingga tidak dapat fokus dalam mengikuti pembelajaran.
3.	Apakah iringan musik mampu membuat murid rileks dan mengurangi stres dalam proses pembelajaran?	Ya, senang dengan musik sehingga hati menjadi tenang dengan diputarnya musik pada saat proses pembelajaran.
4.	Apakah iringan musik mampu mengurangi masalah disiplin dalam proses pembelajaran?	Ya, masalah kedisiplinan dapat diminimalisir karena musiknya lembut sehingga tidak menimbulkan kekacauan.
5.	Apakah iringan musik mampu merangsang kreatifitas dan kemampuan berpikir siswa dalam proses pembelajaran?	Tidak, karena duduk dekat dengan sumber suara sehingga sulit untuk berpikir secara cepat sebab volume yang terlalu keras.
6.	Apakah iringan musik mampu membuat proses pembelajaran menjadi sangat efektif?	Ya, dengan adanya musik, pembelajaran menjadi lebih efektif.

Bumiayu, 25 April 2016

Narasumber

Doni Fathul Amin

HASIL WAWANCARA

Nama : Johari

Kelas : V

Tempat : SD Negeri Tangerang 02

Hari/Tanggal : Senin/ 25 April 2016

Waktu : 12. 01 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan semangat siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, dengan adanya musik yang mengiringi, mengikuti pembelajaran menjadi lebih semangat karena senang dengan musik.
2.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan fokus siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, musik yang diputar mampu membuat hati menjadi lebih tenang sehingga meningkatkan fokus dalam mengikuti pembelajaran.
3.	Apakah iringan musik mampu membuat murid rileks dan mengurangi stres dalam proses pembelajaran?	Ya, musik yang mengiringi proses pembelajaran membuat rileks dan tidak stres.
4.	Apakah iringan musik mampu mengurangi masalah disiplin dalam proses pembelajaran?	Ya, masalah kedisiplinan dapat diminimalisir karena musiknya lembut sehingga tidak menimbulkan kekacauan.
5.	Apakah iringan musik mampu merangsang kreatifitas dan kemampuan berpikir siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, dengan adanya musik kemampuan berfikir menjadi meningkat.
6.	Apakah iringan musik mampu membuat proses pembelajaran menjadi sangat efektif?	Ya, pembelajaran menjadi efektif dengan dibantu adanya musik yang mengiringi.

Bumiayu, 25 April 2016

Narasumber

Johari

HASIL WAWANCARA

Nama : Muhammad Zaki Zaohar Irfan

Kelas : V

Tempat : SD Negeri Tanggeran 02

Hari/Tanggal : Selasa/ 26 April 2016

Waktu : 10. 12 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan semangat siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, semangat menjadi meningkat, berpikirlpun menjadi lebih mudah.
2.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan fokus siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, musik enak didengar dapat membantu meningkatkan fokus.
3.	Apakah iringan musik mampu membuat murid rileks dan mengurangi stres dalam proses pembelajaran?	Ya, musik yang mengiringi proses pembelajaran enak untuk didengarkan sehingga membuat rileks.
4.	Apakah iringan musik mampu mengurangi masalah disiplin dalam proses pembelajaran?	Ya, senang dengan musiknya masalah kedisiplinanpun dapat dikurangi.
5.	Apakah iringan musik mampu merangsang kreatifitas dan kemampuan berpikir siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, berpikir lebih mudah dengan diiringi musik.
6.	Apakah iringan musik mampu membuat proses pembelajaran menjadi sangat efektif?	Ya, iringan musik yang enak membantu pembelajaran menjadi lebih efektif.

Bumiayu, 26 April 2016

Narasumber

Muhammad Zaki Zaohar Irfan

HASIL WAWANCARA

Nama : Ibnu Adam

Kelas : V

Tempat : SD Negeri Tangerang 02

Hari/Tanggal : Selasa/ 26 April 2016

Waktu : 10. 15 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan semangat siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, suasana kelas menjadi tidak sunyi dan lebih seru, semangat dalam mengikuti pembelajaranpun menjadi meningkat.
2.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan fokus siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, musik yang diputar membantu meningkatkan fokus dalam mengikuti pembelajaran.
3.	Apakah iringan musik mampu membuat murid rileks dan mengurangi stres dalam proses pembelajaran?	Ya, hati terasa tenang dan tidak stres dalam mengikuti proses pembelajaran.
4.	Apakah iringan musik mampu mengurangi masalah disiplin dalam proses pembelajaran?	Ya, siswa yang biasanya memainkan meja untuk menimbulkan suara bising dalam kelas menjadi tidak ada kesempatan bagi siswa tersebut untuk melakukannya.
5.	Apakah iringan musik mampu merangsang kreatifitas dan kemampuan berpikir siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, kreatifitas dan kemampuan berpikir menjadi meningkat dengan diiringi musik saat proses pembelajaran.
6.	Apakah iringan musik mampu membuat proses pembelajaran menjadi sangat efektif?	Ya, pembelajaran menjadi efektif, yang biasanya memainkan meja untuk menimbulkan suara bising dalam kelas menjadi tidak melakukannya.

Bumiayu, 26 April 2016

Narasumber

Ibnu Adam

HASIL WAWANCARA

Nama : Maya Syasmita Dewi

Kelas : V

Tempat : SD Negeri Tangerang 02

Hari/Tanggal : Selasa/ 26 April 2016

Waktu : 10. 23 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan semangat siswa dalam proses pembelajaran?	Tidak, kurang semangat serasa ada yang mengganggu.
2.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan fokus siswa dalam proses pembelajaran?	Tidak, dengan adanya musik yang mengiringi menjadi sulit untuk fokus mengikuti pembelajaran.
3.	Apakah iringan musik mampu membuat murid rileks dan mengurangi stres dalam proses pembelajaran?	Tidak, musik yang diputar terlalu mellow.
4.	Apakah iringan musik mampu mengurangi masalah disiplin dalam proses pembelajaran?	Ya, siswa menjadi tenang dan tidak gaduh dalam kelas.
5.	Apakah iringan musik mampu merangsang kreatifitas dan kemampuan berpikir siswa dalam proses pembelajaran?	Tidak, konsentrasi hilang berpikirpun menjadi sulit.
6.	Apakah iringan musik mampu membuat proses pembelajaran menjadi sangat efektif?	Ya, musik yang diputar membantu mengefektifkan pembelajaran.

Bumiayu, 26 April 2016

Narasumber

Maya Syasmita Dewi

HASIL WAWANCARA

Nama : Ilham Narfiansyah

Kelas : V

Tempat : SD Negeri Tangerang 02

Hari/Tanggal : Selasa/ 26 April 2016

Waktu : 10. 29 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan semangat siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, musik membuat hati tenang dan bertambah semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.
2.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan fokus siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, konsentrasi menjadi lebih meningkat dengan adanya musik yang mengiringi.
3.	Apakah iringan musik mampu membuat murid rileks dan mengurangi stres dalam proses pembelajaran?	Ya, musik terdengar enak hati menjadi tenang dan tidak stres.
4.	Apakah iringan musik mampu mengurangi masalah disiplin dalam proses pembelajaran?	Ya, siswa menjadi tenang dan tidak gaduh dalam kelas.
5.	Apakah iringan musik mampu merangsang kreatifitas dan kemampuan berpikir siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, berpikir menjadi lebih cepat dengan adanya iringan musik.
6.	Apakah iringan musik mampu membuat proses pembelajaran menjadi sangat efektif?	Ya, materi yang diajarkan langsung dapat difahami.

Bumiayu, 26 April 2016

Narasumber

Ilham Narfiansyah

HASIL WAWANCARA

Nama : Rini Fitria Salsabila
Kelas : V
Tempat : SD Negeri Tanggeran 02
Hari/Tanggal : Selasa/ 26 April 2016
Waktu : 10. 35 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan semangat siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, semangat mengikuti pembelajaran menjadi meningkat dengan adanya iringan musik.
2.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan fokus siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, karena musik yang diputar tidak ada liriknya dan enak untuk didengarkan sehingga tetap bisa fokus.
3.	Apakah iringan musik mampu membuat murid rileks dan mengurangi stres dalam proses pembelajaran?	Ya, hati menjadi tenang, pembelajaran dengan diiringi musik lebih menyenangkan.
4.	Apakah iringan musik mampu mengurangi masalah disiplin dalam proses pembelajaran?	Ya, dengan adanya iringan musik tidak ada siswa yang memainkan meja.
5.	Apakah iringan musik mampu merangsang kreatifitas dan kemampuan berpikir siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, musik yang diputar membuat hati tenang sehingga untuk berpikir dan berkreatifitas menjadi lebih mudah.
6.	Apakah iringan musik mampu membuat proses pembelajaran menjadi sangat efektif?	Ya, pembelajaran yang diiringi dengan musik membuat materi yang diajarkan mudah untuk difahami.

Bumiayu, 25 April 2016

Narasumber

Rini Fitria Salsabila

HASIL WAWANCARA

Nama : Tika Listiani

Kelas : V

Tempat : SD Negeri Tangerang 02

Hari/Tanggal : Selasa/ 26 April 2016

Waktu : 10. 40 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan semangat siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, iringan musik saat pembelajaran menambah semangat dan mampu menghilangkan suasana yang membosankan dalam kelas.
2.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan fokus siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, dalam mengikuti pembelajaran menjadi lebih fokus dengan adanya iringan musik.
3.	Apakah iringan musik mampu membuat murid rileks dan mengurangi stres dalam proses pembelajaran?	Ya, hati menjadi tenang, diperintahkan maju kedepan oleh guru tidak merasa takut.
4.	Apakah iringan musik mampu mengurangi masalah disiplin dalam proses pembelajaran?	Ya, dengan adanya iringan musik dalam pembelajaran, seluruh siswa menjadi disiplin.
5.	Apakah iringan musik mampu merangsang kreatifitas dan kemampuan berpikir siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, musik yang diputar saat pembelajaran tidak mengganggu, justru membantu kemampuan berpikir menjadi lebih mudah.
6.	Apakah iringan musik mampu membuat proses pembelajaran menjadi sangat efektif?	Ya, pembelajaran lebih efektif. Jika tidak ada musik yang mengiringi saat pembelajaran, materi yang diajarkan menjadi lebih cepat lupa.

Bumiayu, 26 April 2016

Narasumber

Tika Listiani

HASIL WAWANCARA

Nama : Rinova Agustina

Kelas : V

Tempat : SD Negeri Tanggeran 02

Hari/Tanggal : Selasa/ 26 April 2016

Waktu : 10. 46 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan semangat siswa dalam proses pembelajaran?	Tidak, tidak suka dengan musiknya.
2.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan fokus siswa dalam proses pembelajaran?	Tidak, musik yang diputarkan saat pembelajaran mengurangi konsentrasi.
3.	Apakah iringan musik mampu membuat murid rileks dan mengurangi stres dalam proses pembelajaran?	Ya, menjadi lebih rileks dengan adanya iringan musik.
4.	Apakah iringan musik mampu mengurangi masalah disiplin dalam proses pembelajaran?	Ya, dengan diputarkannya musik saat pembelajaran, siswa menjadi disiplin.
5.	Apakah iringan musik mampu merangsang kreatifitas dan kemampuan berpikir siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, berpikir menjadi lebih mudah dan cepat dengan adanya iringan musik.
6.	Apakah iringan musik mampu membuat proses pembelajaran menjadi sangat efektif?	Ya, guru yang menjelaskan dengan dibantu iringan musik membuat pembelajaran lebih efektif dan lebih menyenangkan.

Bumiayu, 26 April 2016

Narasumber

Rinova Agustina

HASIL WAWANCARA

Nama : Rendi Hendriawan

Kelas : V

Tempat : SD Negeri Tanggeran 02

Hari/Tanggal : Selasa/ 26 April 2016

Waktu : 10.55 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan semangat siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, karena suka dengan musik sehingga lebih semangat dengan adanya iringan musik dalam pembelajaran.
2.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan fokus siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, musik yang diputar dapat membantu meningkatkan konsentrasi.
3.	Apakah iringan musik mampu membuat murid rileks dan mengurangi stres dalam proses pembelajaran?	Ya, iringan musik mampu membuat suasana kelas menjadi lebih santai.
4.	Apakah iringan musik mampu mengurangi masalah disiplin dalam proses pembelajaran?	Ya, adanya iringan musik membuat siswa disiplin mengikuti proses pembelajaran.
5.	Apakah iringan musik mampu merangsang kreatifitas dan kemampuan berpikir siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, saat menjawab pertanyaan dari guru serasa lebih cepat dan mudah untuk menjawabnya.
6.	Apakah iringan musik mampu membuat proses pembelajaran menjadi sangat efektif?	Ya, dengan diiringi musik pembelajaran menjadi efektif.

Bumiayu, 26 April 2016

Narasumber

Rendi Hendriawan

HASIL WAWANCARA

Nama : Putri Ayu Asyifa

Kelas : V

Tempat : SD Negeri Tanggeran 02

Hari/Tanggal : Selasa/ 26 April 2016

Waktu : 11. 00 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan semangat siswa dalam proses pembelajaran?	Tidak, karena volume musik yang diputar terlalu keras sehingga kepala menjadi pusing dan kurang semangat.
2.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan fokus siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, asalkan musik tidak terlalu keras sehingga tetap bisa konsentrasi.
3.	Apakah iringan musik mampu membuat murid rileks dan mengurangi stres dalam proses pembelajaran?	Ya, musik yang diputar sangat lembut sehingga membuat hati menjadi tenang.
4.	Apakah iringan musik mampu mengurangi masalah disiplin dalam proses pembelajaran?	Ya, siswa yang biasanya tidak disiplin menjadi lebih disiplin dengan adanya iringan musik.
5.	Apakah iringan musik mampu merangsang kreatifitas dan kemampuan berpikir siswa dalam proses pembelajaran?	Ya, musik yang mengiringi proses pembelajaran membuat berpikir menjadi lebih mudah.
6.	Apakah iringan musik mampu membuat proses pembelajaran menjadi sangat efektif?	Ya, proses pembelajaran yang diiringi musik menjadi lebih efektif.

Bumiayu, 26 April 2016

Narasumber

Putri Ayu Asyifa

HASIL WAWANCARA

Nama : Nur Faiza Andi Saputra

Kelas : V

Tempat : SD Negeri Tangerang 02

Hari/Tanggal : Selasa/ 26 April 2016

Waktu : 11. 07 WIB

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan semangat siswa dalam proses pembelajaran?	Tidak, musiknya terlalu lembut sedangkan musik yang disukai adalah musik metal.
2.	Apakah iringan musik mampu meningkatkan fokus siswa dalam proses pembelajaran?	Tidak, musik yang diputar guru mengganggu konsentrasi namun jika musik yang diputar adalah musik metal mungkin dapat lebih konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran karena musik metal adalah musik yang paling disukai.
3.	Apakah iringan musik mampu membuat murid rileks dan mengurangi stres dalam proses pembelajaran?	Ya, musik yang memiliki tempo pelan membuat rileks dan tidak stres.
4.	Apakah iringan musik mampu mengurangi masalah disiplin dalam proses pembelajaran?	Ya, masalah kedisiplinan dapat diminimalisir dengan adanya iringan musik.
5.	Apakah iringan musik mampu merangsang kreatifitas dan kemampuan berpikir siswa dalam proses pembelajaran?	Tidak, iringan musik membuat sulit untuk berpikir, karena yang menjadi pengiring pembelajaran bukan musik metal.
6.	Apakah iringan musik mampu membuat proses pembelajaran menjadi sangat efektif?	Tidak, musik yang diputar tidak membantu keefektifan proses pembelajaran karena musik terlalu pelan tidak seperti musik metal.

Bumiayu, 26 April 2016

Narasumber

Nur Faiza Andi Saputra

Lampiran 9

PEDOMAN OBSERVASI

Kelas :.....

Tempat :.....

Hari/Tanggal :.....

Waktu :.....

No	Indikator	Kriteria	
		Ya	Tidak
1.	Iringan musik mampu meningkatkan semangat siswa dalam proses pembelajaran		
2.	Iringan musik mampu meningkatkan fokus siswa dalam proses pembelajaran		
3.	Iringan musik mampu membuat murid rileks dan mengurangi stres dalam proses pembelajaran		
4.	Iringan musik mampu mengurangi masalah disiplin dalam proses pembelajaran		
5.	Iringan musik mampu merangsang kreatifitas dan kemampuan berfikir siswa dalam proses pembelajaran		
6.	Iringan musik mampu membuat proses pembelajaran menjadi sangat efektif		

Keterangan:

Beri tanda cheklis () pada kriteria yang sesuai dengan hasil observasi!

Bumiayu,2016

Observer

.....

Lampiran 10

HASIL OBSERVASI

Kelas : V

Tempat : SD Negeri Tanggeran 02

Hari/Tanggal : Senin /25 April 2016

Waktu : 11. 10 sampai dengan selesai

No	Indikator	Kriteria	
		Ya	Tidak
1.	Iringan musik mampu meningkatkan semangat siswa dalam proses pembelajaran		
2.	Iringan musik mampu meningkatkan fokus siswa dalam proses pembelajaran		
3.	Iringan musik mampu membuat murid rileks dan mengurangi stres dalam proses pembelajaran		
4.	Iringan musik mampu mengurangi masalah disiplin dalam proses pembelajaran		
5.	Iringan musik mampu merangsang kreatifitas dan kemampuan berfikir siswa dalam proses pembelajaran		
6.	Iringan musik mampu membuat proses pembelajaran menjadi sangat efektif		

Keterangan:

Beri tanda cheklis () pada kriteria yang sesuai dengan hasil observasi!

Bumiayu,2016

Observer

.....

HASIL OBSERVASI

Kelas : V

Tempat : SD Negeri Tangerang 02

Hari/Tanggal : Selasa /26 April 2016

Waktu : 10. 12 sampai dengan selesai

No	Indikator	Kriteria	
		Ya	Tidak
1.	Iringan musik mampu meningkatkan semangat siswa dalam proses pembelajaran		
2.	Iringan musik mampu meningkatkan fokus siswa dalam proses pembelajaran		
3.	Iringan musik mampu membuat murid rileks dan mengurangi stres dalam proses pembelajaran		
4.	Iringan musik mampu mengurangi masalah disiplin dalam proses pembelajaran		
5.	Iringan musik mampu merangsang kreatifitas dan kemampuan berfikir siswa dalam proses pembelajaran		
6.	Iringan musik mampu membuat proses pembelajaran menjadi sangat efektif		

Keterangan:

Beri tanda cheklis () pada kriteria yang sesuai dengan hasil observasi!

Bumiayu,2016

Observer

.....

Lampiran 11

PEDOMAN DOKUMENTASI

No.	Dokumen yang dibutuhkan
1.	Data siswa SD Negeri Tangerang 02
2.	Data Pendidik dan Karyawan SD Negeri Tangerang 02
3.	Data Fasilitas Sekolah
4.	Alat Penunjang KBM
5.	Sanitasi dan Air Bersih
6.	Jenis Sumber Air Bersih
7.	Sumber Listrik
8.	Foto SD Negeri Tangerang 02
9.	Foto kegiatan pembelajaran dengan menggunakan iringan musik

Lampiran 12

HASIL DOKUMENTASI

1. Data Siswa SD Negeri Tangerang 02

Jumlah siswa di SD Negeri Tangerang 02 dalam empat tahun terakhir mengalami penurunan setiap tahunnya. Pada tahun 2015/2016 jumlah siswa yang terdaftar di SD Negeri Tangerang 02 berjumlah 98 dengan jumlah laki-laki lebih banyak dibandingkan jumlah perempuan yaitu berjumlah 57 siswa dan perempuan berjumlah 41 siswa. Latar belakang ekonomi orangtua siswa SD Negeri Tangerang 02 sangat heterogen, kebanyakan berasal dari keluarga petani dengan kondisi ekonomi dan tata kehidupan pergaulan di lingkungan pedesaan. Berikut gambaran perkembangan jumlah siswa dalam 4 tahun terakhir:

Tabel Jumlah siswa dalam empat tahun terakhir
di SD Negeri Tangerang 02

Tahun	Siswa		
	Laki-Laki	Perempuan	Total
2012/2013	57	95	179
2013/2014	52	58	110
2014/2015	55	52	107
2014/2015	57	41	98

Sumber: Dokumen Profil SD Negeri Tangerang 02 Tahun 2016

2. Data Pendidik dan Karyawan SD Negeri Tangerang 02

SD Negeri Tangerang 02 memiliki tenaga pendidik dan karyawan sebanyak 10 orang. Tenaga pendidik yang tetap yaitu 5 orang dengan kualifikasi pendidikan 4 orang S1 dan 1 orang S2. Guru tidak tetap yang terdapat di SD Negeri Tangerang 02 berjumlah 4 orang dengan kualifikasi pendidikan seluruhnya S1. Pegawai tidak tetap berjumlah 1 orang dengan kualifikasi pendidikan SLTA. Berikut data mengenai jumlah tenaga pendidik dan karyawan di SD Negeri Tangerang 02 tahun 2016 berdasarkan tingkat pendidikannya:

Tabel Data tenaga pendidik dan karyawan SD Negeri Tangerang 02

No	Nama NIP	Tempat tgl lahir	Pangkat gol ruang	Kualifikasi Pendidikan	Ket.
1	Sudarno, S. Pd. SD	Kulon Progo, 10-09-1959	IV/a	S-1	
2	Atnah, S.Pd.I	Brebes, 28-08-1963	IV/a	S-1	
3	Pujiono, S.Pd, M.Pd	Sukoharjo, 18-01-1973	IV/a	S-2	
4	Maslihatul Munawaroh, S. Pd. SD	Brebes, 12-01-1977	III/a	S-1	
5	Sulistiyawati, S.Pd.	Brebes, 28-03-1981	III/a	S-1	
6	Sumyati, S.Pd.SD	Brebes, 17-07-1978	-	S-1	GTT
7	Retno Dwi Wuryaningsih, S.Pd	Brebes,	-	S-1	GTT
8	Mustopa, S.Pd.I	Brebes,	-	S-1	GTT
9	Sri Rejeki Pangestu, S.Pd.SD	Brebes, 21-03-1990	-	S-1	GTT
10	Amir Mahmud	Brebes, 03-07-1980	-	SLTA	PTT

Sumber: Dokumen profil SD Negeri Tangerang 02 tahun 2016

3. Data Fasilitas Sekolah

a. Ruangan

SD Negeri Tangerang 02 memiliki beberapa fasilitas ruangan yang terdiri dari 6 ruang kelas 3 kelas dalam kondisi baik dan 3 kelas lainnya dalam kondisi rusak ringan. Selain itu terdapat 1 ruang perpustakaan dalam kondisi rusak berat dan terdapat pula 1 ruang guru dalam kondisi baik. Jumlah ruangan di SD Negeri Tangerang 02 dapat peneliti gambarkan pada tabel sebagai berikut:

Tabel jumlah ruangan di SD Negeri Tangerang 02

No	Jenis Ruangan	Jumlah	Kondisi		
			Baik	RR	RB
1.	Ruang Kelas	6	3	3	-
2.	Ruang Perpustakaan	1	-	-	1
3.	Ruang Tata Usaha	-	-	-	-
4.	Ruang Kepala Sekolah	-	-	-	-
5.	Ruang Guru	1	1	-	-
6.	Ruang Laboratoruim IPA	-	-	-	-
7.	Lain-lain/Kantor SD	-	-	-	-

Sumber: Dokumen profil SD Negeri Tangerang 02 tahun 2016

b. Infrastruktur

Infrastruktur yang terdapat di SD Negeri Tangerang 02 antara lain terdiri dari 1 pagar depan dalam kondisi baik, 1 pagar samping dalam kondisi rusak ringan, 1 tiang bendera dalam kondisi baik, 1 *reservoir*/menara air dalam kondisi baik, 1 Saluran Primer dalam kondisi rusak berat dan 1 papan nama SD dalam kondisi rusak ringan. Infrastruktur tersebut dapat peneliti gambarkan pada tabel berikut:

No	Infrastruktur	Jumlah	Kondisi		
			Baik	RR	RB
1.	Pagar Depan	1		-	-
2.	Pagar Samping	1	-		-
3.	Pagar Belakang	-	-	-	-
4.	Tiang Bendera	1		-	-
5.	<i>Reservoir</i> /menara air	1	-		-
6.	Bak Sampah Permanen	-	-	-	-
7.	Saluran Primer	1	-	-	
8.	Lain-lain / Papan Nama SD	1	-		-

Tabel Infrastruktur SD Negeri Tangerang 02

Sumber: Dokumen Profil SD Negeri Tangerang 02 Tahun 2016

4. Alat Penunjang KBM

Selain fasilitas pendukung yang ada di SD Negeri Tangerang 02, di sekolah tersebut juga menyediakan alat-alat penunjang kegiatan pembelajaran. Alat alat tersebut ada yang dimanfaatkan dengan baik ada pula yang kurang dimanfaatkan bahkan tidak pernah dimanfaatkan sehingga kondisinya pun beragam dari mulai yang masih baik hingga yang rusak berat. Gambaran alat penunjang yang ada di SD Negeri Tangerang 02 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel Alat penunjang KBM di SD Negeri Tanggeran 02

No	Fasilitas	Jumlah	Pemanfaatan alat			Kondisi		
			Dipakai	Tidak	Jarang	Baik	RR	RB
1.	Bahasa Indonesia	147		-	-	-	-	
2.	Matematika	140		-	-	-	-	
3.	IPA	133		-	-	-	-	
4.	Biologi	-	-	-	-	-	-	-
5.	IPS	130		-	-	-	-	
6.	Bahasa Inggris	2		-	-	-	-	
7.	Lain-lain	-	-	-	-	-	-	-

Sumber: Dokumen Profil SD Negeri Tanggeran 02 Tahun 2016

5. Sanitasi dan Air Bersih

Selain data fasilitas yang telah peneliti jabarkan, masih terdapat data lainnya. Sanitasi serta air bersih yang terdapat di SD Negeri Tanggeran 02 dari hasil dokumentasi serta observasi yang peneliti lakukan dapat digambarkan pada tabel berikut:

Tabel Sanitasi dan air bersih di SD Negeri Tangerang 02

No	Ruang/fasilitas	Jumlah	Kondisi		
			Baik	RR	RB
1.	KM/WC- Siswa Putra	1	-		-
2.	KM/WC- Siswa Putri	1	-		-
3.	KM/WC- Guru	1	-		-

Sumber: Dokumen Profil SD Negeri Tangerang 02 Tahun 2016

6. Jenis Sumber Air Bersih

Dari hasil dokumentasi peneliti mengenai kondisi SD Negeri Tangerang 02 dapat diperoleh data mengenai sumber air bersih yang terdapat di SD tersebut. Data tersebut peneliti gambarkan pada tabel berikut:

Tabel sumber air bersih di SD Negeri Tangerang 02

No	Jenis	Jumlah	Kondisi		
			Baik	RR	RB
1.	Sumur dengan pompa listrik	1		-	-
2.	Sumur tanpa pompa listrik	-	-	-	-
3.	Tadah Hujan	-	-	-	-
4.	Lain-Lain	-	-	-	-

Sumber: Dokumen Profil SD Negeri Tangerang 02 Tahun 2016

7. Sumber Listrik

SD Negeri Tanggeran 02 memiliki sumber listrik sama seperti sekolah pada umumnya. Sumber listrik yang digunakan dapat diperoleh dari PLN kecamatan Tonjong

Tabel sumber listrik di SD Negeri Tanggeran 02

No	Fasilitas	Jumlah	Pemanfaatan		Kondisi		
			Berfungsi	Tidak	Baik	RR	RS
1.	Lampu TL	16		-		-	-
2.	Lampu Pijar	-	-	-	-	-	-
3.	Stop Kontak	10		-		-	-
4.	Instalasi Listrik	1		-		-	-
5.	Lain-lain	-	-	-	-	-	-

Sumber: Dokumen Profil SD Negeri Tanggeran 02 Tahun 2016

Lampiran 13

BIODATA PENULIS



Identitas Diri

Nama : Hikmatul Aeni
Nama Panggilan : Ika
Tempat, Tanggal Lahir : Brebes, 04 Desember 1993
Alamat : Rajawetan Rt 01/Rw 02, Tonjong, Brebes
Email : ikaperempuan@yahoo.co.id
No Hp : 082323924586

Riwayat Pendidikan

Pendidikan Formal:

1. SD/MI : SD Negeri Rajawetan 01, Lulus Tahun 2006
2. SMP/MTs : SMP Negeri 03 Tonjong, Lulus Tahun 2009
3. SMA/MA/SMK : SMA BU NU Bumiayu, Lulus Tahun 2012

Pendidikan Non Formal:

1. Madrasah Diniyah Nurul Huda Rajawetan, Lulus Tahun 2005
2. Kursus Bahasa Inggris di Avesina Collage, Lulus Tahun 2011

Pengalaman Organisasi

1. Ketua OSIS SMP N 03 Tonjong Tahun 2008
2. Ketua OSIS SMA BU NU Bumiayu Tahun 2011
3. Ketua Dewan Kerja Ranting 29.03 Bumiayu Tahun 2016