**ABSTRAK**

Setyowati, Mugi, 2023, *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Self-confidence (Studi di Kelas IV SD Negeri Kutamendala 04 Tahun Ajaran 2022/2023)*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban, Anwar Ardani, M.Pd.

**Kata Kunci:** Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Soal Cerita, Prosedur Polya, Jenis Kelamin, *Self-confidence*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa terutama dalam pembelajaran matematika pada soal cerita. Permasalahan yang muncul adalah bagaimana kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari jenis kelamin dan *self-confidence*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari jenis kelamin dan *self-confidence*. Prosedur analisis yang digunakan adalah prosedur Polya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik angket, tes, dan wawancara dengan subjek penelitian sejumlah 6 siswa. Uji keabsahan data dilakukan dengan trianguasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan pemecahan masalah siswa laki-laki lebih baik daripada siswa perempuan; (2) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa *self-confidence* tinggi lebih baik daripada siswa *self-confidence* sedang dan siswa *self-confidence* rendah, (3) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa laki-laki dengan *self-confidence* tinggi lebih baik daripada siswa laki-laki dengan *self-confidence* sedang dan rendah, (4) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa perempuan dengan *self-confidence* tinggi lebih baik daripada siswa perempuan dengan *self-confidence* sedang dan rendah. Solusi yang ditawarkan untuk meminimalisir kesalahan dan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita adalah dengan memperbanyak latihan mengerjakan soal cerita.

***ABSTRACK***

Setyowati, Mugi. 2023. *Analysis of Students' Mathematical Problem Solving Ability in Solving Story Problems Based on Gender and Self-confidence (Study in grade 4 of SD Negeri Kutamendala 04 Academic Year 2022/2023)*. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Peradaban University. Anwar Ardani, M.Pd.

**Keywords**: *Mathematical Problem Solving Ability, Story Problem, Polya Procedure, Gender, Self-confidence.*

*This research is motivated by the low problem solving ability of students, especially in learning mathematics on story problems. The problems that arise are how students' mathematical problem solving ability in solving story problems in terms of gender and self-confidence. The purpose of this study was to determine the mathematical problem solving ability of students in solving story problems in terms of gender and self-confidence. The analysis procedure used is Polya's procedure. This type of research is qualitative research with descriptive method. Data were collected using questionnaires, tests, and interviews with 6 students. The data validity test was carried out by triangulation technique. The results showed that: (1) male students' problem solving ability is better than female students; (2) mathematical problem solving ability of high self-confidence students is better than medium self-confidence students and low self-confidence students, (3) mathematical problem solving ability of male students with high self-confidence is better than male students with medium and low self-confidence, (4) mathematical problem solving ability of female students with high self-confidence is better than female students with medium and low self-confidence. The solution offered to minimize errors and improve students' mathematical problem solving skills in solving story problems is to increase practice working on story problems.*