



**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA DITINJAU DARI JENIS KELAMIN DAN
SELF-CONFIDENCE (STUDI DI KELAS IV SD NEGERI
KUTAMENDALA 04 TAHUN AJARAN 2022/2023)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

MUGI SETYOWATI

40217029

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2023**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA DITINJAU DARI JENIS KELAMIN DAN *SELF-CONFIDENCE* (STUDI DI KELAS IV SD NEGERI KUTAMENDALA 04 TAHUN AJARAN 2022/2023)”**, yang ditulis oleh:

Nama : Mugi Setyowati

NIM : 40217029

Jenjang : Strata 1


Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 2 Oktober 2023

Pembimbing,



Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA DITINJAU DARI JENIS KELAMIN DAN *SELF-CONFIDENCE* (STUDI DI KELAS IV SD NEGERI KUTAMENDALA 04 TAHUN AJARAN 2022/2023)**

Oleh

Nama : Mugi Setyowati
NIM : 40217029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 7 bulan Oktober tahun 2023

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

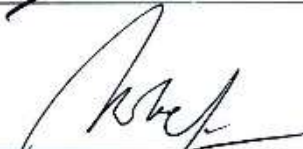
Ketua Sidang
KAPRODI PGSD
Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901



Penguji 1
Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0625068903



Penguji 2
M. Shofi Mubarak, M.Pd.
NIDN. 0609027301



Penguji 3/Pembimbing
Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901



Diterima dan disahkan
Pada tanggal ... **30 Oct 2023**

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602



Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mugi Setyowati

NIM : 40217029

Jenjang : Strata 1

Program Studi : Pendidikan guru sekolah dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA DITINJAU DARI JENIS KELAMIN DAN *SELF-CONFIDENCE* (STUDI DI KELAS IV SD NEGERI KUTAMENDALA 04 TAHUN AJARAN 2022/2023)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 2 Oktober 2023

Yang menyatakan,



Mugi Setyowati

NIM. 40217029

MOTTO

“Jika Orang Lain Bisa, Insyaallah Aku Juga Bisa dan Selalu Menjadi Lebih Baik dari yang Diperlukan, I’m on the Next Level”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil’alamin, Segala puji bagi Allah SWT tuhan semesta alam dengan limpahan Rahmat dan Hidayah-Mu saya bisa terus melangkah hingga menghantarkanku pada suatu titik awal pencapaian dalam hidupku. Tiada daya dan upaya melainkan pertolongan-Mu ya Allah hingga skripsi ini bisa terselesaikan. Tak lupa shalawat dan salam teruntuk insan Mulia kekasih Allah Nabi Muhammad SAW engkaulah cahaya bagi seluruh alam memberikan suri tauladan bagi kehidupan. Skripsi ini saya persembakan kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Nur Kholis dan Ibu Nurjanah yang selalu mendo’akan, mendukung dan memberikan kasih sayangnya yang tak terhingga dalam proses penyusunan skripsi ini, mudah-mudahan Bapak dan Ibu senantiasa diberikan umur panjang dan kesehatan selalu.
2. Adik-adik tersayangku Esti Fadhilah dan Ahmad Ma’rif Sa’adi yang selalu memberikan do’a dan semangat, mudah-mudahan adik-adikku senantiasa diberikan kesehatan dan nikmat dari Allah SWT.

3. Dosen pembimbingku Bapak Anwar Ardani, M.Pd., yang selalu memberikan arahan dan bimbingannya dengan sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Teman-temanku tersayang Siska Purnamasari, Afsih Setiani, Yuli Aenu Sifa, Indri Affianita, Axella Rose Cavalera, Risma Amalia, dan Selvi Yupitasari yang selalu menjadi tempat curhat, tempat bertukar pikiran, memberikan motivasi, dan selalu sabar setiap aku meminta pendapat.
5. Teman-temanku seperjuangan seangkatan PGSD 2 2017.
6. Almamater Universitas Peradaban

ABSTRAK

Setyowati, Mugi, 2023, *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Self-confidence (Studi di Kelas IV SD Negeri Kutamendala 04 Tahun Ajaran 2022/2023)*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban, Anwar Ardani, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Soal Cerita, Prosedur Polya, Jenis Kelamin, *Self-confidence*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa terutama dalam pembelajaran matematika pada soal cerita. Permasalahan yang muncul adalah bagaimana kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari jenis kelamin dan *self-confidence*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari jenis kelamin dan *self-confidence*. Prosedur analisis yang digunakan adalah prosedur Polya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik angket, tes, dan wawancara dengan subjek penelitian sejumlah 6 siswa. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan pemecahan masalah siswa laki-laki lebih baik daripada siswa perempuan; (2) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa *self-confidence* tinggi lebih baik daripada siswa *self-confidence* sedang dan siswa *self-confidence* rendah, (3) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa laki-laki dengan *self-confidence* tinggi lebih baik daripada siswa laki-laki dengan *self-confidence* sedang dan rendah, (4) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa perempuan dengan *self-confidence* tinggi lebih baik daripada siswa perempuan dengan *self-confidence* sedang dan rendah. Solusi yang ditawarkan untuk meminimalisir kesalahan dan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita adalah dengan memperbanyak latihan mengerjakan soal cerita.

ABSTRACT

Setyowati, Mugi. 2023. *Analysis of Students' Mathematical Problem Solving Ability in Solving Story Problems Based on Gender and Self-confidence (Study in grade 4 of SD Negeri Kutamendala 04 Academic Year 2022/2023)*. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Peradaban University. Anwar Ardani, M.Pd.

Keywords: *Mathematical Problem Solving Ability, Story Problem, Polya Procedure, Gender, Self-confidence.*

This research is motivated by the low problem solving ability of students, especially in learning mathematics on story problems. The problems that arise are how students' mathematical problem solving ability in solving story problems in terms of gender and self-confidence. The purpose of this study was to determine the mathematical problem solving ability of students in solving story problems in terms of gender and self-confidence. The analysis procedure used is Polya's procedure. This type of research is qualitative research with descriptive method. Data were collected using questionnaires, tests, and interviews with 6 students. The data validity test was carried out by triangulation technique. The results showed that: (1) male students' problem solving ability is better than female students; (2) mathematical problem solving ability of high self-confidence students is better than medium self-confidence students and low self-confidence students, (3) mathematical problem solving ability of male students with high self-confidence is better than male students with medium and low self-confidence, (4) mathematical problem solving ability of female students with high self-confidence is better than female students with medium and low self-confidence. The solution offered to minimize errors and improve students' mathematical problem solving skills in solving story problems is to increase practice working on story problems.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Jenis Kelamin dan *Self-Confidence* (Studi di Kelas IV SD Negeri Kutamendala 04 Tahun Ajaran 2022/2023)”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada *The Spiritual Father*, Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikut jejaknya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

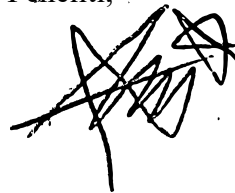
1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si., selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si. M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Anwar Ardani, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dosen pembimbing yang telah memudahkan peneliti dalam menempuh pendidikan di jurusan PGSD dan dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam menyusun skripsi.
4. Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd., selaku Dosen Penguji 1 yang telah memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

5. M. Shofi Mubarak, M.Pd., selaku Dosen Penguji 2 yang telah memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen PGSD, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
7. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd., selaku validator instrumen angket *self-confidence* yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada peneliti dalam penyusunan instrumen angket *self-confidence*.
8. An Nur Ami Widodo, M.Pd., selaku validator instrumen soal tes kemampuan pemecahan masalah matematis yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada peneliti dalam penyusunan instrumen soal tes kemampuan pemecahan masalah matematis.
9. Suwinarso, S.Pd. Selaku Kepala SD Negeri Kutamendala 04 yang telah memberikan izin penelitian.
10. Bapak dan Ibu guru serta staff SD Negeri Kutamendala 04 yang telah membantu peneliti dalam proses pengumpulan data penelitian.
11. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri Kutamendala 04 yang telah bersedia untuk menjadi subjek dalam penelitian.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga segala bantuan dan motivasi yang diberikan mendapat balasan yang lebih dari Allah SWT. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, pembaca, dan semua pihak.

Bumiayu, 2 Oktober 2023

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping, stylized loops and lines, positioned above the printed name.

Mugi Setyowati

NIM. 40217029

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|------|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Persetujuan Pembimbing | ii |
| Halaman Pengesahan | iii |
| Halaman Pernyataan Keaslian | iv |
| Halaman Motto dan Persembahan | v |
| Abstrak | vii |
| <i>Abstract</i> | viii |
| Kata Pengantar | ix |
| Daftar Isi | xii |
| Daftar Tabel | xiv |
| Daftar Gambar | xv |
| Daftar Lampiran | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| F. Sistematika Penulisan | 8 |

BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA

| | |
|----------------------------|----|
| A. Landasan Teori | 7 |
| B. Kajian Pustaka | 2` |
| C. Kerangka Berpikir | 25 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Desain Penelitian | 28 |
| B. Latar Penelitian | 28 |
| C. Subjek Penelitian | 29 |
| D. Instrumen Penelitian | 29 |
| E. Data dan Sumber Data Penelitian | 32 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| G. Keabsahan Data | 36 |
| H. Teknik Analisis Data | 37 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

| | |
|--------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian..... | 43 |
| B. Pembahasan | 77 |

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

| | |
|-------------------|----|
| A. Simpulan | 88 |
| B. Saran | 90 |

| | |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 91 |
|----------------------|----|

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|------------|---|
| Tabel. 4.1 | Data Banyaknya Siswa yang Melakukan Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematis Materi Pecahan, 46 |
| Tabel. 4.2 | Kesulitan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV SD Negeri Kutamendala 04 dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematis, 47 |
| Tabel. 4.3 | Kesulitan pemecahan masalah Subjek Penelitian S6, 54 |
| Tabel. 4.4 | Kesulitan pemecahan masalah Subjek Penelitian S9, 58 |
| Tabel. 4.5 | Kesulitan pemecahan masalah Subjek Penelitian S15, 62 |
| Tabel. 4.6 | Kesulitan pemecahan masalah Subjek Penelitian S18, 66 |
| Tabel. 4.7 | Kesulitan pemecahan masalah Subjek Penelitian S8, 70 |
| Tabel. 4.8 | Kesulitan pemecahan masalah Subjek Penelitian S4, 74 |

DAFTAR GAMBAR

- Gambar. 2.1 Kerangka Berpikir, 27
- Gambar. 4.1 Perbandingan Kelompok *Self-Confidence* Siswa Kelas IV SD Negeri Kutamendala 04, 49
- Gambar. 4.2 Presentasi Tingkat *Self-Confidence* Siswa Kelas IV SD Negeri Kutamendala 04, 50
- Gambar. 4.3 Lembar Jawab Jenis Kelamin Laki-laki dengan tingkat *Self-confidence* Tinggi S6, 55
- Gambar. 4.4 Lembar Jawab Jenis Kelamin Laki-laki dengan tingkat *Self-confidence* Sedang S9, 59
- Gambar. 4.5 Lembar Jawab Jenis Kelamin Laki-laki dengan tingkat *Self-confidence* Rendah S15, 63
- Gambar. 4.6 Lembar Jawab Jenis Kelamin Perempuan dengan tingkat *Self-confidence* Tinggi S18, 67
- Gambar. 4.7 Lembar Jawab Jenis Kelamin Perempuan dengan tingkat *Self-confidence* Sedang S8, 71
- Gambar. 4.8 Lembar Jawab Jenis Kelamin Perempuan dengan tingkat *Self-confidence* Rendah S4, 75

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin LPPM, 95
- Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian, 96
- Lampiran 3 Profil Sekolah, 97
- Lampiran 4 Daftar Peserta Didik dan Kode Subjek, 99
- Lampiran 5 Validasi Angket *Self-confidence*, 100
- Lampiran 6 Kisi-kisi Angket *Self-confidence*, 101
- Lampiran 7 Angket *Self-confidence*, 102
- Lampiran 8 Hasil Angket *Self-confidence*, 104
- Lampiran 9 Validasi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, 109
- Lampiran 10 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, 111
- Lampiran 11 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, 112
- Lampiran 12 Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, 113
- Lampiran 13 Pedoman Penskoran Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, 115
- Lampiran 14 Hasil Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, 116
- Lampiran 15 Kecenderungan Kesalahan Siswa, 117
- Lampiran 16 Persentase Kesulitan Pemecahan Masalah Subjek, 119
- Lampiran 17 Subjek Penelitian, 123

- Lampiran 18 Pedoman Wawancara, *124*
- Lampiran 19 Transkrip Wawancara Subjek Penelitian, *126*
- Lampiran 20 Hasil Pekerjaan Subjek Penelitian, *138*
- Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian, *154*
- Lampiran 22 Biodata Penulis, *158*