

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Kesimpulan berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dipaparkan peneliti sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan jenis kelamin laki-laki dan perempuan menunjukkan bahwa siswa laki-laki lebih baik daripada siswa perempuan. Dimana siswa laki-laki kecenderungan kesalahan terbanyak pada langkah membuat rencana, melaksanakan rencana dan memeriksa kembali sedangkan siswa perempuan mengalami kecenderungan kesalahan terbanyak pada langkah melaksanakan rencana.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal matematika ditinjau dari *self-confidence* menunjukkan bahwa siswa yang memiliki *self-confidence* tinggi memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis lebih baik daripada siswa yang memiliki *self-confidence* sedang dan rendah. Dimana siswa yang memiliki *self-confidence* tinggi mengalami kecenderungan kesalahan terbanyak pada langkah melaksanakan rencana, sedangkan siswa yang memiliki *self-confidence* sedang mengalami kecenderungan kesalahan terbanyak pada semua langkah, dan siswa yang memiliki *self-confidence* rendah mengalami kecenderungan kesalahan terbanyak pada semua langkah.

3. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan jenis kelamin laki-laki dan *self-confidence* menunjukkan bahwa siswa laki-laki yang memiliki *self-confidence* tinggi memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis lebih baik daripada siswa laki-laki yang memiliki *self-confidence* sedang dan rendah. Dimana siswa laki-laki yang memiliki *self-confidence* tinggi mengalami kecenderungan kesalahan terbanyak pada langkah membuat rencana dan melaksanakan rencana serta memeriksa kembali, sedangkan siswa laki-laki yang memiliki *self-confidence* sedang mengalami kecenderungan kesalahan terbanyak pada semua langkah, dan siswa yang memiliki *self-confidence* rendah mengalami kecenderungan kesalahan terbanyak pada semua langkah.
4. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan jenis kelamin perempuan dan *self-confidence* menunjukkan bahwa siswa perempuan yang memiliki *self-confidence* tinggi memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis lebih baik daripada siswa perempuan yang memiliki *self-confidence* sedang dan rendah. Dimana siswa perempuan yang memiliki *self-confidence* tinggi mengalami kecenderungan kesalahan terbanyak pada langkah melaksanakan rencana, sedangkan siswa perempuan yang memiliki *self-confidence* sedang mengalami kecenderungan kesalahan terbanyak pada semua langkah, dan siswa yang memiliki *self-confidence* rendah mengalami kecenderungan kesalahan terbanyak pada semua langkah.

B. Saran

Saran yang diberikan untuk hasil penelitian sebagai berikut:

1. Guru diharapkan mampu menerapkan berbagai pendekatan, metode, teknik dalam pembelajaran matematika yang mampu meningkatkan *self-confidence* siswa sehingga kemampuan pemecahan masalah matematis siswa juga menjadi lebih baik.
2. Guru hendaknya lebih memberikan perhatian dalam membimbing dan memberikan motivasi pada siswa yang memiliki tingkat *self-confidence* sedang dan rendah agar tidak merasa putus asa untuk mencoba dan terus mencoba dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis pada dirinya.
3. Guru hendaknya mengingat pentingnya materi soal cerita dalam matematika, maka sebaiknya guru sering memberikan soal-soal cerita agar siswa SD Negeri Kutamendala 04 terbiasa dengan kondisi tersebut sehingga siswa lebih tertarik mempelajari soal cerita.
4. Dalam mengerjakan soal cerita, hendaknya siswa lebih teliti dan cermat, sehingga kesulitan dapat diminimalisir.