

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, dan Kurniawati, K. R. A. 2018. Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau dari Gender. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 2(2), 118-122.
- Andayani, F., dan Lathifah, A. N. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–10.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Camellia, F. 2020. Studi Literatur Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Matematika*, 84, 1-16.
- Ghufron, M. N., dan Sumita, R. R. 2011. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gurun, J., Kubang, A., dan Agam, P. 2018. Profil Kemampuan Spasial Mahasiswa Camper dalam Merekonstruksi Irisan Prisma Ditinjau dari Perbedaan Gender. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 6(1), 31–39.
- Hamzah, A., dan Muhlissarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Handayani, Kartika. 2017. Analisis Faktor–Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika. *SEMNASATIKAUNIMED*, 325-330.
- Haryani, S., dan Nur'aeni. 2014. Studi Deskriptif tentang Kemampuan Pemecahan Masalah pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Baturraden Tahun Ajaran 2011/2012. *Psycho Idea*, 12 (1), 25-30.

- Hendriana, Heris. 2014. Membangun Kepercayaan Diri Siswa melalui Pembelajaran Matematika Humanis. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19 (1): 52-60.
- Hendriana, H., Slamet, U. R., dan Sumarmo, U. 2014. Mathematical Connection Ability And Self-Confidence (An Experiment on Junior High School students through Contextual Teaching and learning with Mathematical Manipulative). *International Journal of Education*, 8(1), 1-11.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan). di akses pada 05 Maret. 2023. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kemampuan>
- Lestari, K. E., dan Yudhanegara, M. R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, W., Kusmayadi, T. A., dan Nurhasanah, F. 2021. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 1141-1150. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3661>
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nafi'an, M. I. 2011. Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Gender di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Matematika dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran" pada tanggal 3 Desember 2011 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. (Pp. 571-577). Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/7413>
- Novianti, Mia. 2020. Perbedaan Kebiasaan Belajar Antara Laki-laki dan Perempuan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(1). Diakses dari https://www.academia.edu/37995043/PERBEDAAN_KEBIASAAN_BELAJAR_ANTARA_SISWA_LAKI_LAKI_DAN_SISWA_PEREMPUAN_MIA_NOVIANTI

- OECD. (2019). *PISA 2018 Results Combined Executive Summaries Volume I, II & III*. Paris: OECD Publishing.
- Phonapichat, P., Wongwanich, S., dan Sujiv, S. 2014. An Analysis of Elementary School Students' Difficulties in Mathematical Problem Solving. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 116, 3169-3174. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.728>
- Putri, D. R., Nasir, F., dan Maharani, A. 2023. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari *Self-confidence* Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 5(1), 55-65. <https://doi.org/10.37058/jarme.v5i1.6220>
- Sari, P. P., Hasbi, M., dan Umam, K. 2017. Analisis Kesalahan Siswa menurut Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Aljabar Kelas VIII SMPN 1 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2), 81-90.
- Sarosa, Samiaji. 2012. *Penelitian Kualitatif Dasar-dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono . 2017a. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- _____ . 2017b. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. 2019. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukmandita, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar Edisi Pertama*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Ulfa, D., Rahmi, D. dan Revita, R. 2019. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Core terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Self-Confidence Siswa SMP/MTS*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 3(2), 400-409
- Widyaningrum, Amalia Zulvia. 2016. Analisis Kesulitan Siswa dalam Mengerjakan Soal Cerita Matematika Materi Aritmatika Sosial Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Metro. *Jurnal Iqra'*: *Kajian Ilmu Pendidikan*, 1(2), 165-190.
- Winarni, E. S., Harmini, S., dan Kamsyach, A. 2012. *Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yaniawati, P., Kariadinata, R., Sari, N., Pramiarsih, E., dan Mariani, M. 2020. Integration of E-learning for Mathematics on Resource-based Learning: Increasing Mathematical Creative Thinking and Self-confidence. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 15(6), 60-78. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i06.11915>