



**PERAN ORANG TUA DITINJAU DARI STATUS EKONOMI
DAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DALAM
MEMBIMBING KEGIATAN BELAJAR SELAMA PANDEMI
SISWA KELAS IV SD NEGERI KALIWADAS**

**PROPOSAL
SKRIPSI**

Oleh

NIRMALA

40217056

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2023

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Kepala Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan proposal skripsi yang berjudul "**PERAN ORANG TUA DITINJAU DARI STATUS EKONOMI DAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING KEGIATAN BELAJAR DARI RUMAH SELAMA PANDEMI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI KALIWADAS**", yang ditulis oleh:

Nama : NIRMALA
NIM : 40217056
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa proposal skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian/seminar proposal skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bumiayu, 06 Juli 2021

Pembimbing



WINARTO, M.Pd

NIDN. 0612118801

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **PERAN ORANG TUA DITINJAU DARI STATUS EKONOMI DAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING KEGIATAN BELAJAR SELAMA PANDEMI SISWA KELAS IV SD NEGERI KALIWADAS 01**

Oleh

Nama : **NIRMALA**

Nim : **40217056**

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah di pertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 21 September tahun 2022

Dewan Penguji

Nama penguji

Tanda tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Dr. Winarto, M.Pd

NIDN. 0612118801

Penguji 1

Muh. Luqman Arifin, Lc.,MA

NIDN. 0619037801

Penguji 2

Ujang Khiyarusoleh, M.Pd

NIDN.

Diterima dan disahkan

Pada tanggal

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan



Eka Farida Fasha, S.Si.,M.Pd
NIDN. 0606098602

Ketua jurusan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M. Pd
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nirmala
NIM : 40217056
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peran orang tua Ditinjau Dari Status Ekonomi dan Tingkat Pendidikan Orang Tua dalam Membimbing Kegiatan Belajar selama Pandemi Siswa Kelas IV SD NEGERI KALIWADAS 01

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, Oktober 2022

Yang menyatakan



Nirmala

NIM. 40217056

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Sertakan Allah SWT, dalam segala hal. Maka semua akan baik-baik saja “

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Peneliti persembahkan kepada :

1. Kedua Orang tua, Bapak H. Slamet Waluyo dan Ibu Hj. Tohinah serta saudara Agung Setiawan, Yunita Bonis dan tak lupa juga untuk suami saya M. Ibnu Mimbar Maolana yang senantiasa mendoakan keberhasilan peneliti dan memberikan semangat Kepada peneliti.
2. Teman-teman terbaik peneliti Fatimatun nisa, Khusnul Khotimah yang ikut berpartisipasi dalam memberikan motivasi dan dorongan untuk melancarkan pembuatan skripsi ini
3. Bapak/ibu dosen yang sudah membimbing saya dengan sabar
4. Bapak/ibu guru SD NEGERI KALIWADAS 01 yang sudah membantu tugas akhir kuliah saya.
5. Universitas Peradaban dan pembaca pada umumnya.

ABSTRAK

Nirmala, 2022. *Peran Orang Tua Ditinjau dari Status Ekonomi dan Tingkat Pendidikan Orang Tua dalam Membimbing Kegiatan Belajar Selama Pandemi Siswa Kelas IV SD Negeri Kaliwadas 01*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu : Universitas Peradaban. Dr. Winarto. M.Pd

Kata Kunci : Peran Orang Tua, Bimbingan Belajar, Pembelajaran Daring

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam membimbing kegiatan belajar dari rumah pada siswa kelas IV SD/MI. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SD N Kaliwadas 01, pada bulan November sampai dengan Januari 2020. Sumber data yang digunakan data primer menggunakan wawancara guru, orang tua dan siswa, data sekunder yang berupa dokumentasi. Teknik pemilihan informan dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan model analisis interaktif dari Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini terhadap peran orang tua membimbing kegiatan belajar dari rumah selama pandemi covid-19 hasil wawancara, observasi, maupun dokumentasi mengenai peran orangtua dalam pembelajaran dari rumah terdapat beberapa permasalahan yang ditemukan pada orang tua saat membimbing kegiatan belajar dari rumah, beberapa masalah tersebut dapat disimpulkan pada penelitian ini: kurangnya siswa dalam memahami materi sehingga mengharuskan orang tua mempelajari materi yang bukan di bidangnya, keterbatasan fasilitas terutama dalam hal kuota, latar belakang pendidikan orang tua. Peran aktif orang tua dalam pendampingan belajar, mengarahkan anak untuk belajar dengan baik, membatasi anak bermain gadget dan orang tua memberikan fasilitas untuk anak

ABSTRACT

Nirmala, 2022. *The Role of Parents Judging from the Economic Status and Educational Level of Parents in Guiding Learning Activities During a Pandemic for Fourth Grade Students at SD Negeri Kaliwadas 01*. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Bumiayu : University of Peradaban. Dr. Winarto. M.Pd

Keywords: Role of Parents, Tutoring, Online Learning

This study aims to determine the role of parents in guiding learning activities from home in grade IV SD/MI students. This type of research is descriptive qualitative research. This research was conducted at SD N Kaliwadas 01, from November to January 2020. The data sources used were primary data using teacher, parent and student interviews, secondary data in the form of documentation. The informant selection technique in this study used a purposive sampling technique. Analysis of the data used in this study using an interactive analysis model from Miles and Huberman consisting of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study on the role of parents in guiding learning activities from home during the covid-19 pandemic, the results of interviews, observations, and documentation regarding the role of parents in learning from home, there are several problems found in parents when guiding learning activities from home, some of these problems can be concluded in this study: the lack of students in understanding the material so that it requires parents to study material that is not in their field, limited facilities, especially in terms of quotas, parents' educational background. The active role of parents in mentoring learning, directing children to study well, limiting children playing gadgets and parents providing facilities for children

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “ Peran Orang Tua ditinjau dari Status ekonomi dan Tingkat Pendidikan Orang tua dalam Membimbing Kegiatan Belajar dari Rumah Selama Pandemi pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kaliwadas”. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada *The Spiritual Father* Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga , sahabat, dan para pengikut jejaknyahingga hari perhiungan nanti, semoga Allah SWT menganggungan perjuangan mereka.

Proses penyusunan proposal skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti ingn mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.S.i selaku Rektor Universitas Peradaban yang telah memeberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi di Universitas Peradaban
2. Dr. Winarto, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban yang telah memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas akhir Skripsi.
3. Anwar Ardani, M.Pd selaku Kepala Jurusan PGSD yang telah memberikan dorongan dan nasehat dalam penelitian skripsi ini.
4. Dr. Winarto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah sabar dan banyak memberikan bimbingan sampai menyelesaikan penelitian Tugas Akhir Skripsi Ini.

5. Muh. Luqman Arifin, Lc., MA selaku Dosen Penguji I dan Ujang Khiyarusoleh, M.Pd selaku Dosen Penguji II saya yang telah banyak memberikan masukan sangat bermanfaat demi perbaikan penulisan skripsi.
6. Dosen dan staf Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, Bapak/ibu Guru, siswa kelas IV dan wali kelas IV SDN Kaliwadas 01 Kecamatan Bumiayu yang telah memberikan ijin dan membantu penelitian dalam mendapatkan data penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Akhirnya peneliti menyadari bahwa proposal skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga proposal ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Landasan Teori.....	15
B. Penelitian Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
B. Jenis Penelitian.....	43
C. Pendekatan Penelitian	44
D. Subjek dan Objek Penelitian	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Validitas Data.....	48
G. Instrumen Penelitian.....	50
H. Teknik Analisi Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan Hasil	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	78
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	42
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal dan Sidang Skripsi
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari LPPM
- Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 4. Pedoman Observasi
- Lampiran 5. Hasil Observasi
- Lampiran 6. Pedoman Wawancara
- Lampiran 7. Hasil Wawancara
- Lampiran 8. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 9. Hasil Dokumentasi
- Lampiran 10. Foto Penelitian
- Lampiran 11. Biodata Peneliti.