



**ANALISIS KESULITAN MEMBACA (DISLEKSIA) PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DITINJAU DARI
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV A
SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh:

Chintya Dwi Hartanti

40218010

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BUMIAYU

2023



**ANALISIS KESULITAN MEMBACA (DISLEKSIA) PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DITINJAU DARI
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV A
SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh:

Chintya Dwi Hartanti

40218010

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BUMIAYU

2023

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth
Ketua Prodi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Di Bumiayu

Assalamualaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“ANALISIS KESULITAN MEMBACA (DISLEKSIA) PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV A DI SD ISLAM TA’ALLUMUL HUDA BUMIAYU”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Chintya Dwi Hartanti
NIM : 40218010
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamualaikum wr.wb

Bumiayu, 14 Januari 2023

Pembimbing,



Dwi Hesty Kristyaningrum. M.Pd

NIDN.0625068903

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Membaca (Disleksia) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas IV A Di SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu”

Oleh :

Nama : Chintya Dwi Hartanti

NIM : 40218010

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 28 Februari 2023

Dewan Penguji Dan Pembimbing

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd

NIDN.0625068903

Dewan Penguji I

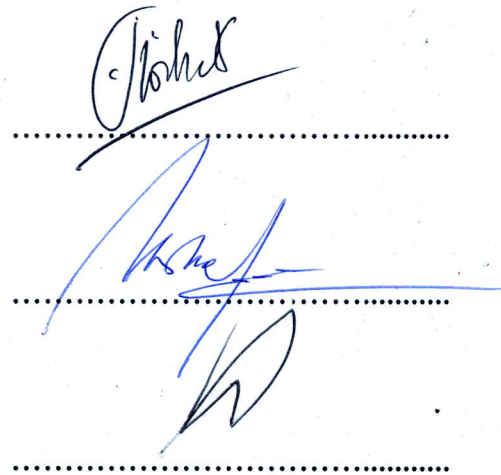
M. Shofi Mubarak, M. Pd

NIDN.0609027301

Dewan Penguji II

Muh. Luqman Arifin, Lc., M. A.

NIDN. 0619037801



Diterima dan disahkan pada tanggal 31 Mei 2023

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu

Ketua Program Studi Pendidikan

Pendidikan

Guru Sekolah Dasar


Eka Farida Fasha, S. Si., M.Pd
NIDN. 0606098602


Anwar Ardani, M.Pd
NIDN.0619128901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Chintya Dwi Hartanti

NIM : 40218010

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Analisis Kesulitan Membaca (Disleksia) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas IV A Di SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, *16 Januari 2023*

Yang menyatakan



1000
SERVIS TERBUKA
METERAI TEMPEL
1A6AJX944981554

Chintya Dwi Hartanti

NIM. 40218010

MOTTO

*Jika kamu cemas dan gelisah akan sesuatu, masuklah ke dalamnya.
Ketakutan menghadapinya lebih mengganggu dibanding sesuatu yang
kamu takuti.*

“Ali Bin Abi Talib”

*Usaha dan doa tergantung pada cita-cita. Manusia tiada memperoleh selain apa
yang telah diusahakannya.*

“Jalaluddin Rumi”

*Hidup ini tidak seperti novel, yang kita bisa mengulang halaman pertama
kapanpun kitamau.*

“Tere Liye”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada pihak-pihak yang telah memberikan motivasi, doa, dan dukungan sehingga skripsi ini dapat selesai. Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak saya yang hebat, Bapak Sutarman yang selama ini selalu mendoakan, menyayangi, memberikan dukungan penuh kepada saya. Terima kasih atas semua perjuangan bapak tanpa henti sehingga saya bisa kuliah sampai jenjang S1.
2. Mama saya yang cantik, Ibu Karsiti yang selama ini selalu mendoakan, menyayangi, memberikan dukungan penuh kepada saya tanpa henti sehingga saya bisa kuliah sampai jenjang S1.
3. Kakak perempuanku Pratitis Aprandani, Kakak iparku Rio Iqbal Binafis, adikku Tri Haji Khoerurrohman, dan keponakanku Fairel Atharizz Calief yang saya sayangi, yang selalu menghibur dan menyemangati saya saat sedang sedih dan lelah.
4. Sahabat nyantengers tersayang Ditya, Silfi, Sovia, Cika, April, Sinta, Dimas, Fajar, Andang, dan Didik yang selalu membantu, memberikan motivasi, menghiburku, dan memberikan semangat kepada saya selama proses pengerjaan skripsi.
5. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018, khususnya PGSD 2 yang memberikan momen kebersamaan dan kenangan indah selama kuliah.

6. Almamater Universitas Peradaban tercinta tempatku menuntut ilmu.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu dan penulis mengucapkan banyak terima kasih.

ABSTRAK

Dwi Hartanti, Chintya, 2022, *Analisis Kesulitan Membaca (Disleksia) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas IV A SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban, Dwi Hesty Kristiyaningrum, M.Pd.

Kata kunci : Kesulitan Membaca, Motivasi Belajar, Sekolah Dasar

Minat baca di Indonesia masih cukup rendah terbukti dari masih sulitnya siswa dalam memahami sebuah bacaan. Akibatnya terdapat siswa yang mengalami kesulitan membaca dan tidak memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar. Kesulitan membaca yang dialami oleh siswa dapat dilatar belakangi oleh kurangnya motivasi dalam belajar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui karakteristik, faktor-faktor, dan pengaruh motivasi belajar terhadap kesulitan membaca siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV A di SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. Jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitiannya adalah 7 siswa kelas IV A. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa motivasi belajar berpengaruh terhadap kesulitan membaca siswa kelas IV A dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan eksternal. Karakteristik siswa yang mengalami kesulitan membaca yaitu, menunjuk setiap kata yang dibaca, menempatkan buku terlalu dekat dengan mata, mulutnya komat-kamit ketika membaca, membaca kata demi kata, dan melakukan analisis, tetapi tidak dapat mensintesiskannya. Adapun faktor yang mempengaruhinya yaitu, faktor internal meliputi faktor fisiologi seperti adanya gangguan kesehatan yang dialami siswa, faktor psikologi seperti, minat belajar yang kurang dan keaktifan siswa yang kurang. Faktor eksternal meliputi, faktor nonsosial seperti, media belajar yang kurang lengkap dan model dan metode yang digunakan guru ketika proses pembelajaran serta faktor sosial yaitu karena faktor handphone karena kurangnya pengawasan dari orang tua.

ABSTRACT

Dwi Hartanti, Chintya, 2022, *Analysis of Reading Difficulty (Dyslexia) in Indonesian Language Subjects in View of the Learning Motivation of Class IV A Students of SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu*, Elementary School Teacher Education Study Program, Peradaban University, Dwi Hesty Kristiyaningrum, M.Pd .

Keywords: Reading Difficulty, Learning Motivation, Elementary School

Interest in reading in Indonesia is still quite low as evidenced by the difficulty students have in understanding a text. As a result, there are students who have difficulty reading and do not have high motivation in learning. Reading difficulties experienced by students can be motivated by a lack of motivation in learning. The purpose of this study was to determine the characteristics, factors, and influence of learning motivation on reading difficulties of Indonesian language students in class IV A at Ta'allumul Huda Bumiayu Islamic Elementary School. This type of qualitative research with a descriptive approach. The research subjects were 7 students of class IV A. The data collection techniques used were interviews, observations, tests, and documentation. The validity of the data using triangulation techniques. Data analysis techniques namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Based on the results of the study, it was concluded that learning motivation had an effect on students' reading difficulties in class IV A. It was influenced by two factors, namely internal and external factors. The characteristics of students who have reading difficulties are pointing to every word they read, placing the book too close to their eyes, muttering their mouths when reading, reading word by word, and doing analysis, but unable to synthesize it. The factors that influence it are internal factors including physiological factors such as health problems experienced by students, psychological factors such as lack of interest in learning and lack of student activity. External factors include, non-social factors such as incomplete learning media and the models and methods used by teachers during the learning process as well as social factors, namely due to cellphone factors due to lack of supervision from parents.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga membuat peneliti mampu menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Membaca (Disleksia) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas IV A di SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, serta kepada kita semua selaku umatnya.

Proposal skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti akan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Anwar Ardani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan teliti dan sabar memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan saran kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. M. Shofi Mubarak, M. Pd selaku penguji I skripsi
6. Muh Luqman Arifin, Lc., M. A. selaku penguji II skripsi

7. Indra Gautama, S.Sos., S.Pd. selaku kepala sekolah SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan serta arahan selama pelaksanaan penelitian.
8. Ita Fitriyaningsih, S.Pd. selaku guru di SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu yang telah menyempatkan waktunya dan memberikan bantuan serta arahan selama pelaksanaan penelitian.
9. Dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti menyadari bahwa proposal skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 14 Januari 2023

Peneliti,

Chintya Dwi Hartanti

NIM. 40218010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Membaca	10

2. Kesulitan Membaca.....	11
3. Jenis-jenis Kesulitan Membaca	12
4. Karakteristik Siswa Kesulitan Membaca.....	15
5. Pembelajaran Bahasa Indonesia	12
6. Motivasi Belajar	18
7.. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	21
D. Penelitian Relevan.....	24
E. Kerangka berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian.....	29
B. Latar Penelitian	30
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Keabsahan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan.....	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Simpulan	58
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN - LAMPIRAN	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1.2. Kerangka Berpikir, 28

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran. 1. Surat Izin Penelitian LPPM, 65
- Lampiran. 2. Surat Izin Penelitian Dari Sekolah, 66
- Lampiran. 3. Jadwal Pelaksanaan Penelitian, 67
- Lampiran. 4. Gambaran Umum Latar Penelitian, 68
- Lampiran. 5. Pedoman Wawancara, 71
- Lampiran. 6. Validasi Instrumen Wawancara, 74
- Lampiran. 7. Hasil Wawancara, 77
- Lampiran. 8. Pedoman Observasi, 95
- Lampiran. 9. Hasil Observasi, 97
- Lampiran. 10. Soal dan Pedoman Tes, 100
- Lampiran. 11. Validasi Instrumen Tes, 102
- Lampiran. 12. Hasil Tes, 105
- Lampiran. 13. Pedoman Studi Dokumentasi, 112
- Lampiran. 14. Studi Dokumentasi, 114
- Lampiran. 15. Dokumentasi, 116
- Lampiran. 16. Biodata Penulis, 120