

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Anak yang mengalami kesulitan membaca di kelas IV A SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu memiliki karakteristik, yaitu 1) Siswa kelas IV A yang bernama Fitri, Finzi, Putra, Azel, Azmi, dan Yasmin masih menunjuk setiap kata, kalimat, dan baris dengan jari atau alat tulis lain, 2) Siswa kelas IV A yang bernama Fitra dan Shaka masih menempatkan buku terlalu dekat dengan mata dan terdapat siswa yang sudah menggunakan kacamata, 3) Siswa kelas IV A yang bernama Fitri, Finzi, Putra, dan Yasmin ketika membacanya mulutnya komat kamit ketika membaca, kata yang diucapkan tidak terlalu jelas atau pelafalannya kurang jelas, 4) Siswa kelas IV A yang bernama Fitri, Finzi, Putra, dan Yasmin masih membaca kata demi kata dan cara membaca siswa masih dieja dan sangat pelan, sehingga masih belum lancar dalam membaca satu kalimat penuh, 5) Siswa kelas IV A yang bernama Fitri, Finzi, Putra, Azel, Shaka, Azmi, dan Yasmin masih melakukan analisis tetapi tidak sapat mensintesiskannya, dimana para siswa belum bisa mensintesis atau menyimpulkan bacaan yang telah dibaca oleh siswa. Sehingga siswa kurang dapat

memahami teks yang di baca tersebut dan pemahamannya kurang.

2. Faktor yang mempengaruhi motivasi siswa terhadap kesulitan membaca siswa kelas IV A SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu :
 - 1) mengalami gangguan penglihatan atau mata minus, 2) minat belajar siswa, minat belajar siswa perlu dibarengi dengan motivasi agar mencapai tujuan yang akan dicapainya, 3) model dan metode pembelajaran, model dan metode pembelajaran cukup penting dalam proses belajar mengajar. Media pembelajaran yang menarik, kreatif, dan inovatif, perlu dikembangkan lagi mutunya agar siswa semakin semangat dalam belajar, 4) Guru dan orang tua siswa, guru sebagai pembina di sekolah harus selalu membimbing siswa, memutuskan perhatian pada kepribadian siswa khususnya pada motivasi belajarnya. Sebagai orang tua harus selalu mengawasi anak mereka ketika di rumah, membimbing, dan mengarahkan anak agar disiplin dalam belajar.
3. Dari data hasil penelitian, motivasi belajar cukup berdampak terhadap kesulitan membaca siswa kelas IV A SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia. Motivasi belajar berpengaruh terhadap kemampuan baca siswa dalam memahami isi bacaan.

B. Saran

1. Bagi Siswa SD Islam Taa'allumul Huda Bumiayu

Siswa SD Islam Taa'allumul Huda Bumiayu diharapkan dapat belajar dengan lebih tekun dan rajin, serta mampu mengatasi kesulitan membaca yang dialami agar hasil belajar yang diperoleh sesuai dengan yang diharapkan. Selain itu, siswa SD Islam Taa'allumul Huda Bumiayu sebaiknya aktif dalam kegiatan pembelajaran seperti bertanya kepada guru apabila kurang memahami pembelajaran dan belajar mendisiplinkan diri dalam mengurangi penggunaan handphone atau gadget ketika berada diluar sekolah atau dirumah.

2. Bagi Guru SD Islam Taa'allumul Huda Bumiayu

Guru SD Islam Taa'allumul Huda Bumiayu diharapkan dapat memahami karaktersistik-karakteristik setiap siswa baik dalam aspek kognitif, afektif, psikomotorik, maupun yang lain. Guru juga harus lebih kreatif dan inovatif dalam menyampaikan pembelajaran kepada siswa atau dalam kegiatan belajar mengajar. Menggunakan model, metode, media yang lebih menarik untuk siswa. Hal ini dilakukan sebagai salah satu upaya agar siswa tidak mengalami kesulitan belajar membaca yang berdampak pada hasil belajar yang diperoleh.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Tujuan penelitian ini untuk mengkaji pengaruh motivasi belajar terhadap kesulitan belajar siswa kelas IV A SD Islam Taa'allumul Huda Bumiayu. Oleh karena itu, diperlukan penelitian lebih mendalam dan kompleks mengenai kesulitan belajar jenis disleksia siswa atau aspek lainnya yang masih berkaitan dengan belajar siswa.