



**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO BERBASIS *POWTOON*
PENDEKATAN SAINTIFIK ETNOSAINS UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

DINA NURLAELA

40218019

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

BUMIAYU

2023



**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO BERBASIS *POWTOON*
PENDEKATAN SAINTIFIK ETNOSAINS UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

DINA NURLAELA

40218019

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

BUMIAYU

2023

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : DINA NURLAELA
NIM : 40218019
Jenjang : Starta 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO BERBASIS
POWTOON PENDEKATAN SAINTIFIK ETNOSAINS
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 20 Februari 2023

Yang menyatakan



DINA NURLAELA
NIM. 40218019

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO BERBASIS POWTOON PENDEKATAN SAINTIFIK ETNOSAINS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR.**

Oleh

Nama : Dina Nurlaela
NIM : 40218019
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 9 Mei 2023.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Eka Trisnawati, M.Pd.

NIDN. 0615068803



Penguji I

Dr. Winarto, M.Pd.


NIDN. 0612118801



Penguji II

Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I.

NIDN. 0609019001



Diterima dan disahkan

Pada tanggal **10 Mei 2023**

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

Di

Bumiayu

Assalamu' alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO BERBASIS *POWTOON* PENDEKATAN SAINTEFIK ETNOSAINS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR”**, yang ditulis oleh:

Nama : Dina Nurlaela
NIM : 40218019
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan sebagai syarat ujian skripsi.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 22 Februari 2023

Pembimbing



Eka Trisnawati, M. Pd
NIDN. 0615068803

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Siapapun pernah melakukan kesalahan, yang terpenting adalah mengambil pelajaran dari sebuah kesalahan. (Hammerhead – Anime One Puch Man)

PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tua saya, Bapak Sudarto dan Ibu Srinani yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan mendampingi saya dalam penyusunan skripsi ini.
2. Kakak-kakakku tersayang Sahrun Romadhon, Hafidz Puji Rahmanto, Almira Inda Umami, Indra Septi Retnowati yang telah membantu, memberikan do'a, motivasi, tenaga dan pikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Teman tersayang, Meisya Maulida Uswatun Hasanah yang telah menemani dan memberikan motivasi kepada saya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Teman-teman mahasiswa PGSD angkatan 2018.

ABSTRAK

NURLAELA, DINA 40218019. Pengembangan Media Video Berbasis *Powtoon* Pendekatan Saintifik Etnosains untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu: Universitas Peradaban. Pembimbing **Eka Trisnawati, M.Pd.**

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Powtoon*, Pendekatan Saintifik, etnosains, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang menariknya media pembelajaran IPA menyebabkan rendahnya ketertarikan siswa dalam mengikuti pembelajaran, penyampaian materi masih menggunakan metode ceramah dan modul saja, sehingga menyebabkan rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video berbasis *powtoon* pendekatan saintifik etnosains untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi sifat dan perubahan wujud benda kelas V yang valid, praktis dan efektif. Jenis penelitian ini adalah R&D (*Reseach and Development*) dengan model 4D meliputi *Deffine, Design, Develop, and Dissemination*. Subjek penelitian ini adalah ahli materi, ahli media, guru, dan siswa kelas V SD Negeri Surusunda 03 sebanyak 22 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan uji t. Hasil uji kelayakan menunjukkan bahwa media video berbasis *powtoon* pendekatan saintifik etnosains dinyatakan valid/layak digunakan berdasarkan hasil penilaian ahli media dengan skor 3,87 kriteria “Baik” dan ahli materi dengan skor 3,83 kriteria “Baik”. Hasil angket respon guru dengan skor 27,8 dan hasil angket respon siswa dengan skor 10,6 kriteria “Sangat Baik”. Uji T *Paired Simple t test* menunjukkan pada daerah penolakan H_0 dinyatakan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar.

ABSTRACT

NURLAELA, DINA 40218019. *Development of Powtoon-Based Video Media with Ethnoscience Scientific Approaches to Increase Motivation and Learning Outcomes of Class V Elementary School Students. Thesis. Elementary School Teacher Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Bumiayu: Peradaban University. Supervisor Eka Trisnawati, M.Pd.*

Keywords: *Learning Media, Powtoon, Scientific Approach, ethnoscience, learning motivation, learning outcomes*

This research is motivated by the lack of attractiveness of science learning media causing low student interest in participating in learning, the delivery of material still uses the lecture method and modules only, thus causing low motivation and student learning outcomes. This study aims to develop a powtoon-based video media scientific approach to ethnoscience to increase student motivation and learning outcomes on the material properties and changes in the form of objects in class V which are valid, practical and effective. This type of research is R&D (Research and Development) with a 4D model covering Define, Design, Develop, and Dissemination. The subjects of this study were material experts, media experts, teachers, and 22 students in class V SD Negeri Surusunda 03. Data collection techniques using observation, interviews, questionnaires, documentation and tests. Data analysis techniques using the normality test and t test. The results of the feasibility test showed that the video media based on the scientific approach to ethnoscience was declared valid/feasible to use based on the results of the assessment of media experts with a score of 3.87 "Good" criteria and material experts with a score of 3.83 "Good" criteria. The results of the teacher's response questionnaire with a score of 27.8 and the results of the student response questionnaire with a score of 10.6 "Very Good" criteria. The Paired Simple t test showed that in the area of H₀ rejection it was stated that it could increase the motivation and learning outcomes of fifth grade elementary school students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas segala rahmat dan hidayah yang Allah berikan, karena dengan karunia-Nya dapat terselesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Video Berbasis *Powtoon* Pendekatan Saintifik Etnosains untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan pihak. Sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis ingin berterimakasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Eka Trisnawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing saya yang dengan sabar selalu memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Winarto, M.Pd. selaku Dosen Penguji skripsi 1.
6. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I. selaku Dosen Penguji skripsi 2.
7. Disman S.Pd.SD. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Surusunda 03 yang telah memberikan izin dan arahan selama pelaksanaan penelitian.
8. Istanto Adi Saputro, S.Pd. serta seluruh guru SD Negeri Surusunda 03 yang telah memberikan izin dan arahan selama pelaksanaan penelitian.
9. Kedua orang tua saya, Bapak Sudarto dan Ibu Srinani yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan mendampingi saya dalam penyusunan skripsi ini.

10. Kakak-kakaku tersayang Sahrun Romadhon, Hafidz Puji Rahmanto, Almira Inda Umami, Indra Septi Retnowati yang telah membantu, memberikan do'a, motivasi, tenaga dan pikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

11. Rekan-Rekan Mahasiswa PGSD angkatan 2018 yang telah memberikan banyak kenangan berharga semasa perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik sehingga dapat menjadikan tulisan yang lebih baik dan memberikan manfaat bagi pembaca.

Bumiayu, 6 Mei 2023

DINA NURLAELA
NIM. 40218019

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Masalah.....	8
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	8
G. Manfaat Pengembangan.....	9
H. Asumsi Pengembangan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12

A. Kajian Teori	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Berpikir	46
D. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Model Pengembangan.....	50
B. Prosedur Pengembangan	50
C. Desain Uji Coba	61
D. Subjek Uji Coba.....	62
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	62
F. Uji Coba Instrumen Penelitian	64
G. Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	70
A. Hasil Penelitian	70
B. Pembahasan.....	97
C. Keterbatasan Penelitian.....	101
BAB V PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif, 67

Tabel 2. Hasil Validasi Ahli Media, 82

Tabel 3. Hasil Validasi Ahli Materi, 85

Tabel 4. Hasil Angket Respon Guru, 89

Tabel 5. Hasil Angket Respon Siswa, 90

Tabel 6. Hasil Angket Motivasi Belajar, 91

Tabel 7. Hasil Pretest dan Posttest, 91

Tabel 8. Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar, 92

Tabel 9. Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar, 93

Tabel 10. Hasil Uji T Motivasi Belajar, 96

Tabel 11. Hasil Uji T Hasil Belajar Siswa, 96

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Perubahan Wujud Benda, 40
- Gambar 2. Kerangka Berpikir, 48
- Gambar 3. Desain *One –Group Pretest-Posttest Design*, 61
- Gambar 4. Judul Video, 75
- Gambar 5. Pembukaan Video, 75
- Gambar 6. Pengantar Pembelajaran, 76
- Gambar 7. Mengamati (1), 76
- Gambar 8. Mengamati (2), 77
- Gambar 9. Mengamati (3), 77
- Gambar 10. Mengamati (4), 78
- Gambar 11. Menanya, 78
- Gambar 12. Mengumpulkan Informasi, 79
- Gambar 13. Mengolah informasi, 79
- Gambar 14. Penutup Video, 80
- Gambar 15. Sebelum dan sesudah Revisi Bagian Judul, 83

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian, *109*
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian, *110*
- Lampiran 3. Jadwal Penelitian, *111*
- Lampiran 4. Pedoman Hasil Wawancara Guru, *112*
- Lampiran 5. Angket Validasi Ahli Media, *114*
- Lampiran 6. Angket Validasi Ahli Materi, *117*
- Lampiran 7. Angket Validasi Pengukuran, *120*
- Lampiran 8. Angket Respon Guru, *123*
- Lampiran 9. Angket Respon Siswa, *141*
- Lampiran 10. Angket Motivasi Belajar Siswa, *144*
- Lampiran 11. Silabus, *150*
- Lampiran 12. RPP, *152*
- Lampiran 13. Daftar Siswa Kelas V, *161*
- Lampiran 14. Rekapitulasi Hasil Harian Belajar Siswa, *161*
- Lampiran 15. Kisi-kisi Soal *Pre Test*, *163*
- Lampiran 16. Kisi-kisi Soal *Post Test*, *165*
- Lampiran 17. Soal *Pre Test*, *167*
- Lampiran 18. Soal *Post-Test*, *170*
- Lampiran 19. Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa, *172*
- Lampiran 20. Rekapitulasi Hasil *Pre-Test*, *174*
- Lampiran 21. Rekapitulasi Hasil *Post-Test*, *177*
- Lampiran 22. Hasil Validitas Instrumen Soal *Pre-Test*, *178*
- Lampiran 23. Hasil Validitas Instrumen Soal *Post-Test*, *179*
- Lampiran 24. Hasil Uji Reliabilitas, *180*
- Lampiran 25. Hasil Uji Normalitas, *181*
- Lampiran 26. Hasil Uji T, *182*
- Lampiran 27. Dokumentasi, *183*
- Lampiran 28. Biodata, *186*