

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Media video berbasis *powtoon* pendekatan saintifik etnosains dinyatakan valid/layak digunakan berdasarkan hasil penilaian ahli media dan ahli materi dengan perolehan skor rata-rata dengan kriteria “Baik” dan dinyatakan praktis digunakan dalam pembelajaran berdasarkan angket respon guru dengan memperoleh skor 27,8 dan hasil angket respon siswa dengan skor 10,6 kriteria “Sangat Baik”.
2. Media video berbasis *powtoon* pendekatan saintifik etnosains dinyatakan efektif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa berdasarkan hasil uji T menunjukkan bahwa nilai T_{hitung} motivasi belajar siswa sebesar -24,174 dan nilai T_{hitung} hasil belajar siswa sebesar -8.229 atau pada daerah penolakan H_0 .

B. Saran

Adapun saran yang diberikan untuk penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa SD Negeri Surusunda 03 diharapkan lebih termotivasi lagi dan dapat meningkatkan hasil belajarnya melalui berbagai media pembelajaran yang digunakan oleh guru. Salah satunya melalui media video berbasis *powtoon* pendekatan saintifik etnosains.

2. Bagi guru SD Negeri Surusunda 03 diharapkan dapat melaksanakan pembelajaran lebih baik lagi Hal ini dapat dilakukan dengan lebih memahami kebutuhan pembelajaran siswa sehingga siswa dapat lebih termotivasi lagi dalam belajar guna memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih mendalam mengenai berbagai komponen pembelajaran, terutama terkait dengan media pembelajaran. Hal ini sangat penting mengingat media pembelajaran merupakan perantara materi pelajaran yang hendak disampaikan guru kepada siswa.