

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Kratwohl. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arlena, Afifah, Z Mawardi Effendi, Rani Sofya. 2018. Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian Jurusan Pendidikan Ekonomi FE UNP. *Jurnal Ecogen*. Vol. 1 (1). 28-35.
- Agustien, R., Umamah, N., Sumarno, S. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman di Bondowoso dengan Model ADDIE Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS. *Jurnal Edukas*. Vol. 5 (1). 19-23.
- Ambarini, R., Setyaji, A., Zahraini, D.A. 2018. Interactive Media in English for Math at Kindergarten: Supporting Learning, Language and Literacy with ICT. *Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on CALL*. Vol. (4). 227-24.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- _____. 2019. *Media Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Bakar, R. 2014. The Effect of Learning Motivation on Student's Productive Competencies in Vocational High School, West Sumatra. *International Journal of Asian Social Science*. Vol. 4 (6). 722-732.
- Batmalo, J. B. 2016. Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Tematik Integratif pada Kelas V Sekolah Dasar Negeri Nirmala Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 5 (6). 471-478.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Eka Herlina Friska, Oktaviani Dwi, Rahman Haryadi. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Video Menggunakan Software Powtoon terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan dan IPA*. Vol. 2 (1). 1-13.
- Emda, Amna. 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. Vol. 5 (2). 93-196.
- Fadlilah, Azizah Nurul. 2020. "Strategi Menghidupkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Selama Pandemi COVID-19 melalui Publikasi." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 5 (1). 373-84.

- Fajar S, dkk. 2017. Pengaruh Media Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu Terhadap Siswa Kelas VII SMPN 25 Kota Bandung. *Journal Eddutcehnologia*. Vol. 3 (2). 1-14.
- Febriani, C., dkk. 2017. Pengaruh Media Video terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah. *Jurnal Prima Edukasia*. Vol. 5 (1). 11–21.
- Gunawan, I. 2014. Pengembangan Aplikasi Mobile Learning Fisika Sebagai Media Pembelajaran Pendukung. *Jurnall Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*. Vol. 3 (1). 2–6.
- Graham, B. 2015. *Power Up Your Powtoon Studio Project*. Birmingham: Packt Publishing Ltd.
- Hakim, Ihsannul. 2020. Pembuatan Media Pembelajaran Media Berbasis Web Tools Pada Mata Kuliah Kuantiti Surveying. *Jurnal ASCE*. Vol. 1 (2). 69-75.
- Hamalik, O. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdan, T. A., Khader, F. 2015. Alignment of Intended Learning Outcomes with Quellmalz Taxonomy and Assessment Practices in Early Childhood Education Courses. *International Journal of Humanities and Social Science*. Vol. 5 (3). 130-137.
- Hamdu, G, Agustina, L. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 12 (1). 83-85.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Karmiani, S. 2018. Penggunaan Media Komik Berbahasa Inggris Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Teluk Kuantan. *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*. Vol. 2 (6). 883-890.
- Kurniawati, A., Isnaeni, W., Dewi, N. R. (2013). Implementasi Metode Penugasan Analisis Video pada Materi Perkembangan Kognitif, Sosial, dan Moral. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol. 2 (2). 149–155.
- Lestari, Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Listyawati, M. (2012). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA TERPADU DI SMP. *Journal of Innovative Science Education*. Vol. 1 (1). 61–69.

- Machin, A. 2014. Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter dan Konservasi pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol. 3 (1). 28-35.
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Maryanto, dkk. 2017. *Buku Siswa Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan*: Jakarta. Kemendikbud.
- Mayudana, I. K. Y., Sukendra, I. K. 2020. Analisis Kebijakan Penyederhanaan RPP: Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2019. *Indonesian Journal of Educational Development*. Vol. 1 (1). 61-68.
- Monika, M., Adman, A. 2017. Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 1 (1). 110-117.
- Muakhirin, B. 2014. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*. Vol. 01. 51-57.
- Muslich, Masnur. 2010. *Text Book Writing*. Jakarta: Ar-rus Media.
- Nawawi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media.
- Nissa, S. F., Haryanto, A. 2020. Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*. Vol. 8 (2). 402.
- Nurmadiyah, N. 2018. Media Pendidikan. Al-Afkar: *Jurnal Keislaman & Peradaban*. Vol. 5 (1).
- Priyatno, D. 2012. *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Media Com.
- Parmin. 2017. *Ethnosains*. Semarang: Swadaya Manunggal.
- Parrish, P. 2010. Cultural Dimensions Of Learning: Addressing The Challenges of Multicultural Instruction. *International Journal*. Vol. 11 (2). 5-32.
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Putri, L. A., Dewi, P. S. 2020. Media Pembelajaran Menggunakan Video Atraktif pada Materi Garis Singgung Lingkaran. *MATHEMA JOURNA*. Vol. 2 (1). 32-39.
- Rahayu, W. E., Sudarmin. 2015. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Etnosains Tema Energi dalam Kehidupan untuk Menanamkan Jiwa Konservasi Siswa. *UNES Science Education Journal*. Vol. 4 (2). 920-926.

- Ramdhani, M. A. (2014). Lingkungan Pendidikan Dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Journal Of Industrial Relations*. Vol. 26 (1), 112–119.
- Ramli, M. 2012. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A. 2011. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajagrafindo. Persada.
- Salsabila, U. H., Sari, L. I., Lathif, K. H. 2020. Peran Teknologi dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*. Vol. 17 (2). 188–198.
- Sanaky, Hujair AH. 2013. *Media Pembelajaran*, Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Sari, P. N., Julianto. 2014. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA dengan Menerapkan Model Pembelajaran Langsung Pada Siswa Kelas IV SDN Kramattemenggung II Kec.Tarik Sidoarjo. *Jpgsd*. Vol. 2 (2). 1–8.
- Shidiq, A. S. 2016. Pembelajaran Sains Kimia Berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Minat & Prestasi Belajar Siswa. *Seminar Nasional Kimia & Pendidikan Kimia VIII (SNKPK UNS)*. 277-236.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (Rev. ed). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarmin. 2014. *Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal*. Semarang: CV. Swadaya Manunggal.
- Sudjana, N., Rivai, A. 2010. *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna, Endrayanto Poly. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sumayasa, I. N., Marhaeni, A. A., Dantes, N. 2015. Pengaruh Implementasi Pendekatan Saintifik terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar Se Gugus VI Kecamatan

- Abang, Karangasem. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 5 (1). 124-471.
- Trina, Z., Kamaruddin, T., Purnomowati, D. R. 2017. Penerapan Media Animasi Audio Visual Menggunakan Software Powtoon untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS SMP Negeri 16 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi*. Vol. 2 (2). 156-169.
- Uno, B. H. 2012. *Teori Motivasi dan engukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyu, Yuliana. 2017. Pembelajaran Berbasis Etnosains Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*.
- Wartini, I. A., Lasmawan, I. W., Marhaeni, A. A. 2014. Pengaruh Implementasi Pendekatan Saintifik terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar PKn di Kelas VI SD Jembatan Budaya, Kuta. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 4.
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Insrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widyaningrum, Ratna. 2018. Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA dan Menanamkan Nilai Kearifan Lokal Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Widya Wacana*. Vol. 13 (2). 27-28.
- Widyawati, A., Prodjosantoso, A. K. 2015. Pengembangan Media Komik IPA untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Peserta Didik SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. Vol. 1 (1). 24-35.