



**IDENTIFIKASI KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA
TERHADAP SOAL MATERI PECAHAN KELAS V DI SD
NEGERI DUKUHTURI 01**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

TIYA NURUL IZAH

40218055

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

BUMIAYU

2022

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Tiya Nurul Izah
Nim : 40218055
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : IDENTIFIKASI KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA
TERHADAP SOAL MATERI PECAHAN KELAS V DI SD
NEGERI DUKUHTURI 01

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, *12 Oktober* 2022

Yang menyatakan,



Tiya Nurul Izah

Nim. 40218055

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Prodi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Di Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **"IDENTIFIKASI KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA TERHADAP SOAL MATERI PECAHAN KELAS V DI SD NEGERI DUKUHTURI 01"**, yang ditulis oleh:

Nama : Tiya Nurul Izah
NIM : 40218055
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 12 Oktober 2022

Pembimbing,



Muhammad Shofi Mubarak, M.Pd

NIDN. 060927301

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **IDENTIFIKASI KEMAMPUAN KIGNITIF SISWA TERHADAP SOAL MATERI PECAHAN KELAS V DI SD NEGERI DUKUHTURI 01**

Oleh

Nama : TIYA NURUL IZAH
NIM : 40218055
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipetahankan dihadapan dewan penguji sripsi pada tanggal 31 bulan oktober tahun 2022

Dewan penguji

Nama penguji

Tanda tangan

Ketua Tim penguji/ Pembimbing

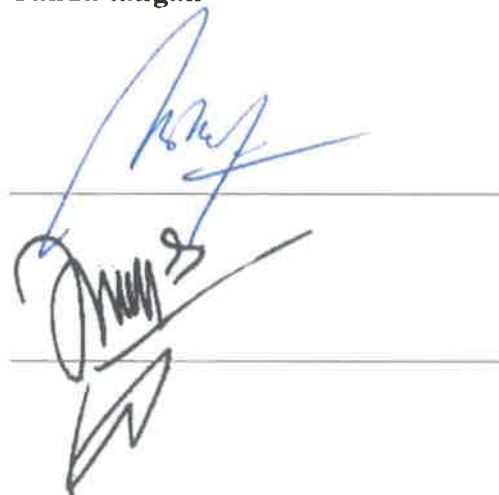
M. Shofi Mubarak, M.Pd
NIDN.0609027301

Penguji I

Yuni Suprpto, M.Pd
NIDN.0626068702

Penguji II

Muh. Luqman Arifin, Lc, MA
NIDN. 0619037801



Diterima dan disahkan

Pada tanggal *13 Desember 2022*

Dekan

Ketua jurusan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Eka Farida Fasha, S. Si., M. Pd
NIDN. 0606098602

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

1. Dia yang pergi menuntut ilmu pengetahuan, dianggap sedang berjuang di jalan Allah sampai dia kembali (HR. Tirmidzi)
2. Jangan berduka, apapun yang hilang darimu akan kembali lagi dalam wujud lain (Rumi)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan kasih sayangnya, pelajaran hidup yang berharga, doa,dukungan mental serta materialnya.
2. Almamater program studi PGSD FKIP Universitas Peradaban.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Identifikasi Kemampuan Kognitif Siswa Terhadap Soal Meteri Pecahan Kelas V di SD Negeri Dukuhturi 01”.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Anwar Ardani, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Muhammad Shofi Mubarak, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Akhirnya, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 12 Oktober 2022

Peneliti,

Tiya Nurul Izah

Nim. 40218055

ABSTRAK

Izah, Tiya Nurul. 2022. *Kemampuan Kognitif Siswa Terhadap Soal Materi Pecahan Kelas V di SD Negeri Dukuhturi 01 Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes.* Sarjana Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Pembimbing Muhammad Shofi Mubarak, M.Pd.

Kata kunci : soal materi pecahan; kemampuan kognitif; SD Negeri Dukuhturi 01 Berdasarkan prapenelitian di SD Negeri Dukuhturi 01, Kecamatan Bumiayu, Kabupaten Brebes hasil belajar siswa pada pelajaran matematika materi pecahan masih rendah dan belum mencapai nilai KKM yaitu 65. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan kognitif siswa terhadap soal materi pecahan kelas V Di SD Negeri Dukuhturi 01 Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes. Metode yang digunakan yaitu dengan metode deskriptif kuantitatif. Responden dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Negeri Dukuhturi 01 kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes. Pemilihan sampel jenuh dimana semua populasi dijadikan sampel penelitian sebanyak 15 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, observasi dan angket. Hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan mengenai kemampuan kognitif soal materi pecahan pada indikator mengingat C1 memperoleh persentase rata-rata 93% dalam kategori baik sekali, indikator memahami C2 memperoleh persentase rata-rata 87% dengan kategori sangat baik sekali, indikator mengaplikasikan C3 memperoleh persentase rata-rata 80% dengan kategori baik, indikator menganalisis C4 memperoleh persentase rata-rata 73% dengan kategori baik, indikator mengevaluasi C5 memperoleh persentase rata-rata 63% dengan kategori cukup, indikator mencipta C6 memperoleh persentase rata-rata 47% dengan kategori kurang. Hasil uji hipotesis diperoleh nilai *p-value* (sig.) yaitu $0,017 < 0,05$, selain itu nilai *t* hitung $> t$ tabel yaitu $2,696 > 1,761$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Kesimpulannya kemampuan kognitif terhadap soal materi pecahan siswa kelas V SD Negeri Dukuhturi 01 dalam kategori baik dengan persentase $> 65\%$.

ABSTRACT

Izah, Tiya Nurul.2022. Students' Cognitive Ability Against Class V Fractions at SD Negeri Dukuhturi 01, Bumiayu District, Brebes Regency. Bachelor of Education. Faculty of Education, University of Civilization. Supervisor Muhammad Shofi Mubarak, M.Pd.

Keywords: matter of fractions; cognitive abilities; Dukuhturi Public Elementary School 01

Based on the pre-research at SD Negeri Dukuhturi 01, Bumiayu District, Brebes Regency, student learning outcomes in mathematics lessons on fractions are still low and have not reached the KKM score of 65. This study was conducted to find out how students' cognitive abilities on fractional material questions in class V at SD Negeri Dukuhturi 01 Bumiayu District, Brebes Regency. The method used is descriptive quantitative method. Respondents in this study were fifth grade students of SD Negeri Dukuhturi 01, Bumiayu sub-district, Brebes Regency. The selection of a saturated sample in which all the population was used as a research sample of 15 students. Data collection techniques in this study used tests, observations and questionnaires. The results of the research and discussion that have been explained about cognitive abilities about fractional material on the indicator considering that C1 gets an average percentage of 93% in the very good category, the indicator for understanding C2 gets an average percentage of 87% in the very good category, the indicator applies C3 gets a percentage an average of 80% in the good category, the indicator analyzing C4 gets an average percentage of 73% in the good category, the indicator evaluating C5 gets an average percentage of 63% in the sufficient category, the indicator creates C6 gets an average percentage of 47% with the less category . The results of hypothesis testing obtained p-value (sig.) which is 0.017 indicators applying C3 get an average percentage of 80% with a good category, indicators analyzing C4 get an average percentage of 73% with a good category, indicators evaluating C5 getting an average percentage of 63% with a sufficient category, indicators creating C6 getting an average percentage 47% with less category. The results of hypothesis testing obtained p-value (sig.) which is 0.017 indicators applying C3 get an average percentage of 80% with a good category, indicators analyzing C4 get an average percentage of 73% with a good category, indicators evaluating C5 getting an average percentage of 63% with a sufficient category, indicators creating C6 getting an average percentage 47% with less category. The results of hypothesis testing obtained p-value (sig.) which is $0.017 < 0.05$, other than that the value of $t_{count} > t_{table}$ is $2,696 > 1,761$, then H_a is accepted and H_0 is rejected. The conclusion is that the cognitive abilities of the fifth grade students of SD Negeri Dukuhturi 01 fractional material questions are in the good category with a percentage of $> 65\%$.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
MOTO.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Kajian Pustaka.....	25

C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
1. Tempat Penelitian.....	30
B. Pendekatan Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	30
D. Variabel Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	33
H. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. SIMPULAN	64
B. SARAN	64
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Uji Validasi Soal Kemampuan Kognitif	35
Tabel 2 Uji Validitas Angket Kemampuan Kognitif	36
Tabel 3 Kriteria Koefisien Reabilitas.....	38
Tabel 4 Hasil Uji Reliabilitas Soal variabel Kemampuan Kognitif	38
Tabel 5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Kemampuan Kognitif	38
Tabel 6 Kategori Tingkat Kesukaran Soal	40
Tabel 7 Uji Kesukaran Soal Tes Kemampuan Kognitif (uji coba)	40
Tabel 8 Kategori Tingkat Daya Beda Soal	42
Tabel 9 Uji Daya Beda Soal Tes Kemampuan Kognitif (uji coba).....	42
Tabel 10 Kategori Pengelompokan Kemampuan Kognitif	45
Tabel 11 Hasil Analisis Deskriptif Soal Kemampuan Kognitif.....	48
Tabel 12 Distribusi Kecenderungan Soal Kemampuan Kognitif.....	49
Tabel 13 Distribusi Kategori Variabel Kemampuan Kognitif	50
Tabel 14 Hasil Analisis Deskriptif Angket	51
Tabel 15 Distribusi Kecenderungan Angket Kemampuan Kognitif	52
Tabel 16 Distribusi Kategori Variabel Kemampuan Kognitif	53
Tabel 17 Distribusi Kategori Indikator Mengingat.....	53
Tabel 18 Distribusi Kategori Indikator Memahami	54
Tabel 19 Distribusi Kategori Indikator Mengaplikasikan.....	55
Tabel 20 Distribusi Kategori Indikator Menganalisis	55
Tabel 21 Distribusi Kategori Indikator Mengevaluasi.....	56
Tabel 22 Distribusi Kategori Indikator Mencipta	57
Tabel 23 Hasil Analisis Deskriptif Observasi kemampuan kognitif.....	57
Tabel 24 Distribusi Kecenderungan Observasi Kemampuan Kognitif.....	58
Tabel 25 Distribusi Kategori Variabel Kemampuan Kognitif	58
Tabel 26 Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 27 Hasil Uji Hipotesis	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 2 Lokasi Penelitian	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari LPPM.....	69
Lampiran 2 Surat keterangan telah melakukan penelitian	70
Lampiran 3 Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	71
Lampiran 4 Hasil Nilai Harian	73
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	74
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi.....	77
Lampiran 7 Soal uji coba	84
Lampiran 8 Hasil Uji Coba Soal	97
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas	98
Lampiran 10 Hasil Uji Reabilitas.....	99
Lampiran 11 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	100
Lampiran 12 Hasil Uji Daya Beda	101
Lampiran 13 Soal Tes	103
Lampiran 14 Hasil Soal Tes	106
Lampiran 15 Lembar Observasi.....	108
Lampiran 16 Hasil Observasi.....	109
Lampiran 17 Uji Coba Koesioner	111
Lampiran 18 Hasil Uji Coba Angket	115
Lampiran 19 Uji Validasi Kuesioner	116
Lampiran 20 Uji Reabilitas Kuesioner.....	117
Lampiran 21 Lembar Kuesioner	118
Lampiran 22 Hasil Kuesioner	120
Lampiran 23 Hasil Uji Normalitas	121
Lampiran 24 Hasil Uji One Sample Test	122
Lampiran 25 Data Responden Penelitian.....	123
Lampiran 26 Jadwal Penelitian	124
Lampiran 27 Dokumentasi Penelitian.....	125
Lampiran 28 Biodata Penulis	127