

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan mengenai kemampuan kognitif pada soal materi pecahan tergolong baik didasarkan pada hasil uji hipotesis *one sample t test* terdapat nilai *p-value* (sig.) yaitu $0,017 < 0,05$, selain itu nilai *t* hitung $>$ *t* tabel yaitu $2,696 > 1,761$, sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan taraf 5% maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi kesimpulannya kemampuan kognitif terhadap soal materi pecahan siswa kelas V SD Negeri Dukuhturi 01 dalam kategori baik dengan persentase $>$ 65%. Pada indikator mengingat C1 memperoleh persentase rata-rata 93% dalam kategori baik sekali, indikator memahami C2 memperoleh persentase rata-rata 87% dengan kategori sangat baik, indikator mengaplikasikan C3 memperoleh persentase rata-rata 80% dengan kategori baik, indikator menganalisis C4 memperoleh persentase rata-rata 73% dengan kategori baik, indikator mengevaluasi C5 memperoleh persentase rata-rata 63% dengan kategori cukup, indikator mencipta C6 memperoleh persentase rata-rata 47% dengan kategori kurang.

B. SARAN

Pembahasan dan kesimpulan yang telah dijelaskan, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, adanya penelitian ini memberikan informasi kemampuan kognitif siswa pada soal materi pecahan dapat menambah semangat serta

ketekunan mereka pada materi pecahan dan dapat mencapai hasil belajar yang lebih baik.

2. Bagi Guru, agar lebih membiasakan untuk memberikan soal pemecahan masalah dalam bentuk cerita agar dapat meningkatkan kemampuan analisis siswa dan juga menumbuh kembangkan kemampuan menalar yaitu berfikir sistematis, logis dan kritis.
3. Bagi Peneliti, dengan adanya penelitian yang dilakukan memberikan gambaran bagaimana kemampuan kognitif siswa pada soal materi pecahan menjadi pengalaman yang berharga bagi peneliti sebagai calon pendidik yang akan mengajar disekolah untuk meningkatkan kualitas diri, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, dan memiliki peran yang aktif dalam dunia pendidikan. Serta bagi peneliti lainnya dengan adanya penelitian ini agar dijadikan referensi tentang kemampuan kognitif siswa pada soal materi pecahan untuk melakkan penelitian sejenis yang lebih baik ataupun untk mengembangkannya.