

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Nur', dkk. 2020. At-Tarbiyah Sebagai Konsep Pendidikan dalam Islam. *Jurnal Inovatif*. 6 (1): 88-89
- Andayani, Meri, & Zubaidah Amir. 2019. Membangun Self-Confidence Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika*, 2(2) : 147-149
- Arikunto, S. 2019. *Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- B. Muslimin, dkk. Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Fisika Berbasis Taksonomi Kognitif Bloom. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 6 (2) : 96
- Camelia, Farrah. 2021. Profil Kemampuan Kognitif Siswa MAN pada Materi Membiasakan Akhlak Terpuji. *Jurnal Shautut Tarbiyah*, 27 (1) : 31-40
- Dahlan, Ahmad, dkk. 2021. Analisis Kemampuan Kognitif dalam Menyelesaikan Soal-soal Fisika Peserta Didik SMAN 21 Makassar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 17(2) : 146-152
- Dewantara, Ki Hajar. 2011. *Bagian Pertama Pendidikan*, Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa
- Effendi, Ramlan. 2017. Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 2(1) : 74-76
- Ermayani, Lur, dkk. 2018. Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Sederhana. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 1(1) : 9-17
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Senang Belajar Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Magdalena, Ina, dkk. 2021. Analisis Kemampuan Peserta Didik pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1) : 48-62
- Meisari, Sundari, dkk. 2022. Identifikasi Kemampuan Kognitif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Bangun Datar. *Journal of social science research*, 2(1) : 88-95
- Mona, Nabilah, dkk. 2020. Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Momentum dan Impuls. *Jurnal JIPPF*, 1(1): 1-2

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 24 tahun 2016 tentang *kompetensi inti dan kompetensi dasar pelajaran pada kurikulum 2013 pada Pendidikan dasar dan menengah*
- Priyanto, Duwi. 2016. *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta
- Raharjo, Sahid. 2018. Cara Uji One Sample t Test dengan SPSS dan Interpretasi Lengkap. <http://www.spssindonesia.com/2018/12/cara-uji-one-sample-t-test-spss.html?m=1>
- Ratnaningtyas, Yessy & Pradnyo Wijayanti. 2016. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(5):88
- Roheni, dkk. 2018. Peningkatan Pengenalan Konsep Bilangan Melalui Media Fauna Pantai pada Anak Uaia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2(1) : 20
- Samrin. 2015. Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia. *Jurnal Al-Ta'dib*. 8(1) : 104
- Sari, Yulia Purnama, dkk. 2017. Identifikasi Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-soal Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal pendidikan matematika RAFA*. 3 (2) : 146-163
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Susanti, Vera Dewi. 2018. Analisis Kemampuan Kognitif dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 3(1) : 73
- Unaenah, Een, & Muhammad Syarif Sumantri. 2019. Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*. 3(1) : 108
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Yohanes, Feri, & Sutriyono. Analisis Pemahaman Konsep Berdasarkan Taksonomi Bloom dalam Menyelesaikan Soal Keliling dan Luas Segitiga Bagi Siswa Kelas VIII. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*. 2(1) : 30

Zakiah & Fikratul Khairi. 2019. Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus 01 Kecamatan Selaparang. *Jurnal PGMI*. 11(1) : 87-88