



**EFEKTIVITAS PJBL ETNOSAINS BERBANTUAN MEDIA YOUTUBE
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Oleh:

Atik Patimah NIM. 40218074

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

BUMIAYU

2023

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Ketua Prodi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **"EFEKTIVITAS PJBL ETNOSAINS BERBANTUAN MEDIA YOUTUBE TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR"** yang ditulis oleh :

Nama : ATIK PATIMAH

NIM : 40218074

Jenjang : Strata 1

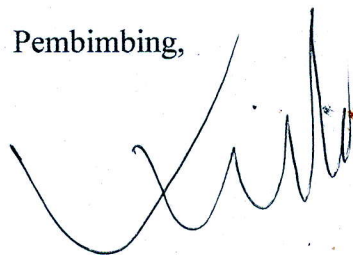
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 13 Februari 2023

Pembimbing,



Dr. Winarto, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0612118801

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul ***EFEKTIVITAS PJBL ETNOSAINS BERBANTUAN MEDIA YOUTUBE TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS KELAS IV SEKOLAH DASAR***

Oleh

Nama : ATIK PATIMAH
NIM : 40218074
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 28 bulan Februari tahun 2023.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Tim Penguji /Pembimbing

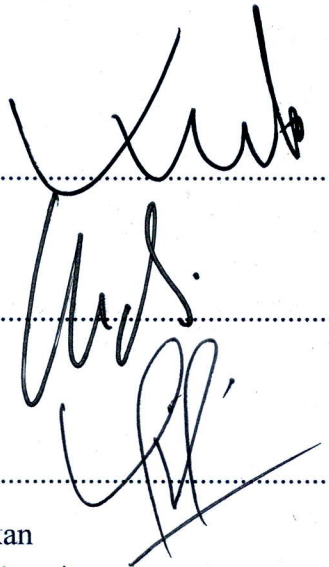
Dr. Winarto, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0612118801

Penguji I

Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

Penguji II

Ujang Khiyarussoleh, M.Pd
NIDN. 0606068602



Three handwritten signatures are present, each above a horizontal dotted line. The first signature is the most prominent and appears to be 'Winarto'. The second signature is 'Anwar Ardani'. The third signature is 'Ujang Khiyarussoleh'.

Diterima dan disahkan

Pada tanggal... 9 April 2023

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd
NIDN. 0606098602



Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ATIK PATIMAH

NIM : 40218074

Jenjang : Strata 1

Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : EFEKTIVITAS PJBL ETNOSAINS BERBANTUAN MEDIA
YOUTUBE TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta di proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 14 Februari 2023

Yang menyatakan



ATIK PATIMAH

NIM. 40218074

MOTTO

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkan tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanku”

(Umar bin Khattab)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan Rahmat, Nikmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini, yang ku persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku, bapak Casto'i dan ibu Marlikha yang selalu menyayangi, membimbing dan berkorban demi masa depanku.
2. Suamiku, Rifki Nur Ikhwan yang selalu mendampingiku hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
3. Kakak-kakaku, Fitri Wulandari, Teguh Setiaji dan Attahiyatul Sholihah terimakasih telah memberikan doa dan motivasi sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
4. Adikku tersayang, Aghnia Syafaatun Khasanah terimakasih telah memberikan doa dan motivasi sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
5. Anaku tersayang, Muhammad Arsyah Mahardika yang menjadi penyemangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Sahabat-sahabatku yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu, terimakasih karena selalu menyemangati dan memotivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban.
8. Pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Patimah, Atik. 40218074. 2023. Efektivitas PJBL Etnosains Berbantuan Media *YouTube* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing **Dr. Winarto, S. Pd, M. Pd.**

Kata Kunci: PJBL, Etnosains, *YouTube*, Keterampilan Berpikir Kritis

Strategi pembelajaran di abad 21 yang menekankan pada kemampuan berpikir kritis siswa diperlukan penggunaan model pembelajaran yang dapat memberikan peran aktif siswa dalam berkreasi, dan membangun pengetahuannya sendiri melalui sebuah pengalaman nyata dan pengintegrasian budaya lokal daerah ke dalam materi menggunakan pendekatan etnosains. Model pembelajaran yang dapat digunakan yaitu model pembelajaran *project based learning* berbasis etnosains berbantuan media *YouTube*. Tujuan pada penelitian ini yaitu untuk mengetahui nilai siswa setelah penggunaan model pembelajaran PJBL etnosains berbantuan media *YouTube* tuntas secara KKM atau tidak dan untuk mengetahui perbedaan nilai posttest kelas kontrol dan kelas eksperimen setelah digunakannya model pembelajaran PJBL etnosains berbantuan media *YouTube*. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Kretek 01 dan SD Negeri Kretek 02. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian quasi eksperimen dengan desain *non equivalent control group design*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu siswa kelas IV di SD Negeri Kretek 01 sebanyak 22 siswa dan di SD Negeri Kretek 02 sebanyak 11 siswa. Teknik pengambilan data menggunakan tes dan dokumentasi. Berdasarkan hasil Uji *One Sampel T-test* diperoleh hasil nilai signifikansi 2-tailed < 0.05 yaitu sebesar 0.006 sehingga H_0 diterima. Artinya nilai siswa tuntas secara KKM. Serta hasil uji *independent sample t-test* sebesar 80.00 dan 72.73 untuk rata-rata dan untuk nilai signifikansi sebesar 0.035 dan 0.028 yang mana < 0.05 sehingga H_0 diterima. Artinya nilai posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan yang signifikan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa keterampilan berpikir kritis siswa meningkat setelah digunakannya model pembelajaran PJBL etnosains berbantuan media *YouTube*, yang dibuktikan dengan peningkatan nilai hasil belajar siswa kelas IV di SD Negeri Kretek 01 dan SD Negeri Kretek 02.

ABSTRACT

Patimah, Atik. 40218074. 2023. The Effectiveness Of PJBL Ethnoscience Assisted By YouTube Media On The Critical Thinking Skills Of Fourth Grade Elementary School Students. Faculty Of Teaching Training And Education. Peradaban University. Supervising Lecture **Dr. Winarto, S. Pd, M. Pd.**

Keywords: PJBL, Ethnoscience, YouTube, Critical Thinking Skills

Learning strategies in the 21st century that emphasize students' critical thinking skills require the use of learning models that can give students an active role in being creative, and build their own knowledge through real experience and integration of local local culture into material using an ethnoscience approach. The learning model that can be used is the ethnoscience-based project-based learning model assisted by YouTube media. The purpose of this study was to determine student scores after using the YouTube media-assisted ethnoscience PJBL learning model to complete KKM or not and to find out the differences in the posttest scores of the control class and the experimental class after using the YouTube media-assisted ethnoscience PJBL learning model. This research was conducted at SD Negeri Kretek 01 and SD Negeri Kretek 02. This research used a quasi-experimental research with a non equivalent control group design. The samples used in this study were 22 students in grade IV at SD Negeri Kretek 01 and 11 students at SD Negeri Kretek 02. Data collection techniques using tests and documentation. Based on the results of the One Sample T-test, it was obtained that the 2-tailed significance value was <0.05 , which was 0.006, so that H_0 was accepted. This means that the value of disabled students according to KKM. As well as independent sample t-test results of 80.00 and 72.73 for the average and for significance values of 0.035 and 0.028 which are <0.05 so that H_0 is accepted. This means that there is a significant difference in the posttest scores of the experimental class and the control class. So it can be concluded that students' critical thinking skills increased after using the YouTube media-assisted ethnoscience PJBL learning model, as evidenced by the increase in grade IV student learning outcomes at SD Negeri Kretek 01 and SD Negeri Kretek 02.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga membuat peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas PJBL Enosains Berbantuan Media *YouTube* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”**. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, serta kepada kita semua selaku umatnya.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan-bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti akan mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muh Kadarisman, S.H, M.Si. Selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S. Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Anwar Ardani, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban serta selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran dan masukan demi perbaikan skripsi ini.
4. Dr. Winarto, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan teliti dan sabar memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan saran kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
5. Ujang Khiyarusoleh, M. Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan masukan demi perbaikan skripsi ini.
6. Pratama, S. Pd selaku Kepada Sekolah SDN Kretek 01 Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.
7. Hj. Nur Fatimah, S. Pd selaku Kepala Sekolah SDN Kretek 02 Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.
8. Seluruh bapak/ibu guru SD Negeri Kretek 01 dan 02 Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.

9. Seluruh siswa-siswi kelas IV SD Negeri Kretek 01 dan 02 Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.
10. Kedua orang tua, dan kakak saya yang senantiasa mendoakan dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh rekan-rekan PGSD Karyawan angkatan 2018 Universitas Peradaban, yang telah memberikan dukungan dan saran yang membangun kepada peneliti.
12. Rekan-rekan satu bimbingan yang telah mendukung dan berjuang bersama.
13. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti juga menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 14 Februari 2023

Peneliti,

Atik Patimah

NIM. 40218074

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Deskripsi Kajian Teoritis.....	8
B. Kajian Penelitian Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33

A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Pendekatan Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	34
D. Variabel Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Instrumen Penelitian.....	35
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	36
H. Teknik Analisis Data.....	39
I. Hipotesisi Statistik	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model pembelajaran PJBL etnosains berbantuan media YouTube	26
Gambar 2. Kerangka berpikir.....	31
Gambar 3. Grafik N Gain Score Aspek Berpikir Kritis	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pretest-posttest Control Group Design	34
Tabel 2. Kriteria Reabilitas	37
Tabel 3. Kriteria Uji Kesukaran Soal	38
Tabel 4. Klasifikasi Daya Pembeda	38
Tabel 5. Aspek Berpikir Kritis	44
Tabel 6. Hasil Uji Validitas.....	47
Tabel 7. Hasil Uji Daya Beda	47
Tabel 8. Pemilihan Soal	48
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas	49
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas Nilai Pretest	50
Tabel 11. Hasil Uji Homogenitas Nilai Pretest	50
Tabel 12. Hasil Uji Independen Sampel T-test Nilai Pretest	51
Tabel 13. Hasil Uji Normalitas Nilai Posttest	52
Tabel 14. Hasil Uji Homogenitas Nilai Posttest	52
Tabel 15. Uji One Sample T-test Kelas Eksperimen	53
Tabel 16. Hasil Uji Independen Sampel T-test	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Sekolah	65
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	66
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	68
Lampiran 4. Kisi-kisi soal	70
Lampiran 5. Soal Essai Keterampilan Berpikir Kritis	72
Lampiran 6. Kunci Jawaban.....	75
Lampiran 7. Rubrik Penilaian.....	78
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	81
Lampiran 9. Silabus	89
Lampiran 10. Validasi Instrumen.....	91
Lampiran 11. Hasil Perhitungan Instrumen Penelitian	97
Lampiran 12. Hasil dokumentasi	112
Lampiran 13. Foto Dokumentasi Kegiatan.....	114
Lampiran 14. Biodata.....	121