

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilaksanakan maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Keterampilan berpikir kritis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran PJBL Etnosains berbantuan media *YouTube* dapat menuntaskan nilai secara KKM.
2. Nilai *posttest* kelas eksperimen lebih baik dibandingkan kelas kontrol setelah digunakannya model pembelajaran PJBL Etnosains berbantuan media *YouTube*

B. Saran

1. Untuk siswa SD N Kretek 01 dan SD N Kretek 02

Siswa SD N Kretek 01 dan SD N Kretek 02 diharapkan dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritisnya terutama dalam pembelajaran IPA. Salah satunya dengan mengikuti pembelajaran dengan serius, aktif, rajin dan tekun.

2. Untuk Guru

Diharapkan dapat memilih dan menerapkan model dan media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang dikehendaki. Salah satunya model pembelajaran PJBL Etnosains berbantuan media *YouTube* yang efektif diterapkan dalam materi bentuk dan fungsi bagaian tubuh hewan dan tumbuhan

3. Untuk peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan mengkaji model dan media pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Hal ini sangat penting karena model dan media pembelajaran merupakan salah satu komponen pembelajaran yang sangat berpengaruh terhadap efektivitas proses pembelajaran.

