



**ANALISIS PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH  
TAHAP PENGEMBANGAN SISWA KELAS VA  
SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**Dwi Mutia Ayunda**

**40218075**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU**

**2023**



**ANALISIS PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH  
TAHAP PENGEMBANGAN SISWA KELAS VA  
SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**Dwi Mutia Ayunda**

**40218075**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU**

**2023**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH TAHAP PENGEMBANGAN SISWA KELAS VA SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU**

Oleh

Nama : **DWI MUTIA AYUNDA**

NIM : **40218075**

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 11 bulan September tahun 2023

### Dewan Penguji

**Nama Penguji**

**Tanda Tangan**

**Ketua Tim Penguji/Pembimbing**

Yuni Suprpto, M.Pd

NIDN. 0626068702

**Penguji I**

Adnan Yusufi, S.Pd.I. M.Pd.I

NIDN. 0620048601

**Penguji II**

Muh. Luqman Arifin, Lc, MA

NIDN. 0619037801

Diterima dan disahkan pada tanggal **25 Okt 2023**

Dekan EKIP  
Universitas Peradaban



Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd  
NIDN. 0606098602

Ketua Prodi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Amaliah Ardani, M.Pd  
NIDN. 0619128901

## PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dwi Mutia Ayunda

NIM : 40218075

Jenjang : Strata

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : ANALISIS PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI  
SEKOLAH TAHAP PENGEMBANGAN SISWA KELAS VA SD  
ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur unsur plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi bersert gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang undangan yang berlaku.

Bumiayu, 10 April 2023

Yang Menyatakan



**Dwi Mutia Ayunda**

NIM. 40218075

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Ketua Prodi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
di Bumiayu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“ANALISIS PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH TAHAP PENGEMBANGAN SISWA KELAS VA SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU”** yang ditulis oleh:

Nama : Dwi Mutia Ayunda  
NIM : 40218075  
Jenjang : Strata 1  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bumiayu, 31 Agustus 2023  
Pembimbing,

Yuni Suprpto, M.Pd  
NIDN. 0626068702

## **MOTO**

Membaca buku- buku yang baik, berarti memberi makanan rohani yang baik

(Buya Hamka)

Jika orang lain bisa, saya juga bisa.

(Dwi Mutia Ayunda)

## **PERSEMBAHAN**

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT skripsi ini penulis persembahkan untuk

1. Kedua orang tua tersayang yakni Bapak Buseri dan Ibu Siti Bariroh yang selama ini telah mendoakan dan memberi dukungan yang selalu memotivasi penulis;
2. Dading Erdiansyah yang sudah memberikan dukungan dan motivasi serta material selama penulis melaksanakan masa studi;
3. Tante dan kakak yakni Ati Nurkhasanah dan Erinta Barlianti yang selalu memberikan dukungan dan memfasilitasi selama masa studi;
4. Yuni Suprpto, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik;
5. Teman-teman Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2018, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban yang telah mendukung dan kebersamai dalam menuntut ilmu.

## ABSTRAK

**Ayunda, Dwi Mutia.** 2023. Analisis Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah Tahap Pengembangan Siswa Kelas VA di SD Islam Ta'alumul Huda Bumiayu. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing: Yuni Suprpto M.Pd.

**Kata kunci: GLS, Tahap pengembangan, literasi.**

Ketrampilan literasi yang baik akan mempengaruhi perkembangan kemampuan berfikir setiap individu. Literasi bahasa di Indonesia masih rendah diantara negara lain. Pemerintahan Indonesia mengupayakan adanya gerakan literasi sekolah baik tingkat dasar dan menengah dalam program kegiatan GLS. Pada kegiatan GLS mempunyai tiga tahap yaitu, pembiasaan, pengembangan, dan literasi pembelajaran. Kecakapan pada tahap pengembangan GLS yaitu menyimak, membaca, berbicara, menulis, dan memilah informasi. Penulisan ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan pelaksanaan program gerakan literasi sekolah tahap pengembangan siswa kelas VA di SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi data. Hasil penelitian menunjukkan kegiatan GLS tahap pengembangan di kelas VA SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu terlaksana dengan cukup baik. Pada prinsip gerakan literasi yang dilakukan dalam kegiatan GLS telah sepenuhnya terlaksana dengan baik. Kegiatan pada tahap pengembangan seperti langkah- langkah membaca, pemilihan buku, mendiskusikan cerita, dan mencatat setelah membaca sudah terlaksana dengan baik. Pemanfaatan perpustakaan dalam kegiatan GLS tahap pengembangan siswa sudah mengetahuinya. Namun, pada pembuatan rubik penilaian oleh wali kelas belum dilaksanakan sebagaimana mestinya.



## **ABSTRACT**

*Ayunda, Dwi Mutia. 2023. Analysis of the implementation of the school literacy movement in the development stage of VA class students at SD Islam Ta'alumul Huda Bumiayu. Primary teacher education. Faculty of Teaching and Education, Peradaban University. Advisor: Yuni Suprpto M.Pd.*

**Keywords:** *GLS, development stage, literacy.*

*Good literacy skills will influence the development of each individual's thinking abilities. Language literacy in Indonesia is still low compared to other countries. The Indonesian government is working towards a school literacy movement at both primary and secondary levels in the GLS activity program. GLS activities have three stages, namely, habituation, development and learning literacy. Skills at the GLS development stage are listening, reading, speaking, writing and sorting information. This writing aims to find out and describe the implementation of the school literacy movement program at the development stage for class VA students at SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. This type of research is qualitative research with a case study approach. Data collection techniques were carried out using observation, interviews and documentation. The analysis technique in this research uses data triangulation techniques. The research results show that the GLS activities in the development stage in the VA SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu class were carried out quite well. In principle, the literacy movement carried out in GLS activities has been fully implemented well. Activities at the development stage such as reading steps, selecting books, discussing stories, and taking notes after reading have been carried out well. Students already know about the use of libraries in GLS activities at the development stage. However, the making of the assessment rubik by the homeroom teacher has not been carried out as it should be.*

## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Analisis Gerakan Literasi Sekolah Tahap Pengembangan Siswa Kelas VA SD Islam Ta’allumul Huda Bumiayu”**. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikut jejaknya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muh Kadarisman, S.H., M.Si, selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Anwar Ardani, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Yuni Suprpto, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan teliti dan sabar memberikan bimbingan, arahan, dorongan dan saran kepada penulis selama penyusunan proposal skripsi ini.
5. Indra Gautama, S.Sos selaku kepala sekolah SD Islam Ta’allumul Huda Bumiayu.
6. Seluruh Bapak/ibu guru SD Islam Ta’allumu Huda Bumiayu Kabupaten Brebes yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.

7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 10 April 2023

Penulis,

**Dwi Mutia Ayunda**

**NIM. 40218075**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
NOTA DINAS.....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
PRAKATA .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	7

A. Landasan Teori .....	7
B. Penelitian Relevan .....	20
C. Kerangka Berpikir .....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	25
A. Desain Penelitian .....	25
B. Subjek Penelitian .....	26
C. Variabel atau Objek Penelitian.....	26
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
E. Sumber Data .....	27
F. Teknik Pengumpulan Data .....	28
G. Teknik Analisis Data .....	29
H. Keabsahan Data .....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	32
A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan.....	37
BAB V PENUTUP .....	49
A. Simpulan .....	49
B. Saran .....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Hasil PISA Literasi Bahasa Siswa Diberbagai Dunia .....	3
---	---

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	19
------------------------------------	----