



**PENGARUH MODEL *INQUIRY BASED LEARNING*
BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI BUMIAYU 05**

SKRIPSI

Oleh

IQLIMAH PUTRI

40218079

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BUMIAYU

2023



**PENGARUH MODEL *INQUIRY BASED LEARNING*
BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI BUMIAYU 05**

SKRIPSI

**Oleh
IQLIMAH PUTRI
40218079**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2023**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Prodi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“PENGARUH MODEL *INQUIRY BASED LEARNING* BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI BUMIAYU 05”**, yang ditulis oleh:

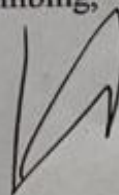
Nama : Iqlimah Putri
NIM : 40218079
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 23 April 2023

Pembimbing,



Muh. Luqman Arifin, L.c, M.A

NIDN.0619037801

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“PENGARUH MODEL *INQUIRY BASED LEARNING* BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI BUMIAYU 05.”**

Oleh

Nama : IQLIMAH PUTRI

NIM : 40218079

Progam Studi : S1 PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi pada tanggal 26 September 2023

DEWAN PENGUJI

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Muh. Luqman Arifin, L.c, M.A

NIDN. 0619037801

Dosen Penguji I

Adnan Yusufi, M.Pd.I

NIDN. 0620048601

Dosen Penguji II

Anwar Ardani, M.Pd

NIDN. 0619128901

Diterima dan disahkan

Pada tanggal 11 Oct 2023

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Eka Fanda Fasha, S.Si., M.Pd

NIDN. 0606098602

Ketua

Prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah
Dasar



Anwar Ardani, M.Pd

NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Iqlimah Putri

NIM : 40218079

Jenjang : Strata 1

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : PENGARUH MODEL *INQUIRY BASED LEARNING*
BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI BUMIAYU 05

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 16 September 2023

Yang menyatakan,



Iqlimah Putri

NIM. 40218079

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Model Inquiry Based Learning Berbantuan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SD Negeri Bumiayu 05.*" Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikut jejaknya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT memberikan rahmat kepada mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H,M.S.i selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Anwar Ardani, M.Pd Selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Adnan Yusufi, M.Pd. I selaku dosen penguji 1 yang telah mengarahkan dan memberikan solusi atas kesulitan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Anwar Ardani, M.Pd selaku dosen penguji II yang telah mengarahkan dan memberikan solusi atas kesulitan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberi dan membekali banyak pengetahuan kepada peneliti khususnya program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
8. Janatul Istikhana, S.Pd.I.,M.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri Bumiayu 05 atas izin yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian.
9. Didi Amrulloh,S.Pd & M. Azka Nur Syifa, S.Pd. selaku wali kelas yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Bapak/Ibu guru dan siswa SD Negeri Bumiayu 05 yang telah memberikan semangat selama proses penelitian.
11. Kedua orangtua Bapak Syamsudin&Ibu Waronah, Kakak kandungku Miftachudin Nur, dan Khilmi Shofi Mubarak S.M yang telah mendukung penuh dan memberikan semangat kepada penulis.
12. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
13. Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 22 Agustus 2023

Peneliti,

IqlimahPutri
NIM. 40218079

MOTTO

“Pengetahuan yang baik adalah yang memberikan manfaat, bukan hanya diingat.”

(Imam Syafi’i)

Tugasmu hanya memperbaiki diri. Semakin kamu baik, semakin Allah hadirkan hal-hal baik dalam hidupmu, percayalah.

(Ustad Adi Hidayat)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirrohim

Dengan Ridho Allah SWT.

Kupersembahkan untuk

Ayah&Ibuku tercinta. Terimakasih atas seluruh dukungan baik moral maupun materil, semangat do'a dalam setiap sujudmu. *You are my spirit and inspiration.*

Sosok yang paling ikhlas dan penuh kasih sayang.

Semoga Allah SWT membalas jasa budi kalian dikemudian hari dan memberikan kemudahan dalam segala hal,

Aamiin ..

ABSTRAK

Putri, Iqlimah. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Berbantuan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Bumiayu 05.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban, **Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A.**

Kata kunci : *Model Pembelajaran, Inquiry Based Learning, Video Animasi, Hasil Belajar.*

Hasil belajar IPA siswa di SD Negeri Bumiayu 05 Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inquiry Based Learning* berbantuan video animasi untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa. Jenis penelitian yang dilakukan adalah kuantitatif. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SD Negeri Bumiayu 05. Pengambilan sampel dilakukan dengan Teknik sampling jenuh sejumlah 20 siswa. Pada penelitian ini menggunakan analisis data *Paired Sample t Test*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. pengujian hipotesis menunjukkan bahwa hasil uji paired sample t tes nilai pretest dan posttest kelas V Nilai sig 2- tailed sebesar $0,00 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak & H_a diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran IBL berbantuan video animasi terhadap hasil belajar IPA siswa SD Negeri Bumiayu 05.

ABSTRACT

Putri, Iqlimah. 2023. *The Influence of the Inquiry Based Learning Model Assisted by Animation Videos on the Science Learning Outcomes of Class V Students at Bumiayu State Elementary School 05. Primary School Teacher Education Study Program, University of Peradaban, Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A.*

Keywords: *Learning Models, Inquiry Based Learning, Animation Videos, Learning Outcomes.*

The science learning outcomes of students at Bumiayu 05 Elementary School, Bumiayu District, Brebes Regency are low. The aim of this research is to determine the effect of the Inquiry Based Learning learning model assisted by animated videos to improve students' science learning outcomes. The type of research carried out is quantitative. The population in this study was all fifth grade students at Bumiayu 05 State Elementary School. Sampling was carried out using a saturated sampling technique of 20 students. This research uses Paired Sample t Test data analysis. Data collection techniques use tests, observation and documentation. Hypothesis testing shows that the results of the paired sample t test are the pretest and posttest values for class V. The 2-tailed sig value is $0.00 < 0.05$ so that H_0 is rejected & H_a is accepted, meaning that there is a significant influence of the IBL learning model assisted by animated videos on students' science learning outcomes. Bumiayu State Elementary School 05.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Kajian Teoritis	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.

D. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Validitas dan Realibilitas	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
c. Hipotesis Statistika	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	
BIODATA PENELITI	

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Variabel dan Indikator Penelitian, 37
- Tabel 2. Hasil Perhitungan Uji Reabilitas, 43
- Tabel 3. Hasil Analisis Deskripsi Nilai Prettest, 50
- Tabel 4. Distribusi Frekuensi Nilai Prettest, 50
- Tabel 5. Hasil Analisis Deskripsi Nilai Posttest, 51
- Tabel 6. Distribusi Frekuensi Nilai Posttest, 52
- Tabel 7. Hasil Uji Normalitas, 53
- Tabel 8. Hasil Uji Hipotesis *Paired Sample t Test*, 54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir	32
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran, 69
- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian, 70
- Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian, 72
- Lampiran 3. Jadwal Penelitian, 74
- Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian, 76
- Lampiran 5. Soal Tes Uji Coba, 85
- Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli Materi, 92
- Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Bahasa, 96
- Lampiran 8. Hasil Uji Coba Instrumen, 100
- Lampiran 9. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), 102
- Lampiran 10. Lembar Kerja Peserta Didik, 114
- Lampiran 11. Soal Prettest&Posttest, 119
- Lampiran 12. Rekapitulasi Nilai Pretest&Posttest, 126
- Lampiran 13. Hasil Perhitungan Validitas Soal, 128
- Lampiran 14. *Output* Uji Validitas, 131
- Lampiran 15. *Output* Uji Reliabilitas, 136
- Lampiran 16. Absensi Siswa, 138
- Lampiran 17. Uji Normalitas, 142
- Lampiran 18. Uji *Paired Sample t Test*, 146
- Lampiran 19. Lembar Observasi, 149
- Lampiran 20. Hasil Observasi, 152

Lampiran 21. Profil Sekolah, *156*

Lampiran 22. Video Animasi, *160*

Lampiran 23. Dokumentasi, *168*

Lampiran 24. Biodata Peneliti, *173*