**ABSTRAK**

**Salafi, Salma Naiska. 40218080,** 2023. Perbedaan model pembelajaran *Peer Teaching* dan *Teams Games Tournament* (TGT) ditinjau dari kolaborasi siswa kelas V pada pelajaran IPA SDN Jatisawit 01. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban, **Winarto.**

**Kata kunci:** Model pembelajaran *Peer Teaching* dan *Teams Games Tournament* (TGT) kolaborasi pembelajaran IPA.

Penelitian ini berawal dari permasalahan di SD Negri Jatisawit 01 yaitu Kurangnya guru dalam menggunakan model pembelajaran dan rendahnya kolaborasi pembelajaran pada siswa khususnya pada mata pelajara IPA. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan model pembelajaran *Peer Teaching* dan *Teams Games Tournament* (TGT) ditinjau dari kolaborasi siswa pada pelajaran IPA. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Solomon Four Group.* pengambilan sampel dilakukan dengan *sampling jenuh* dengan jumlah sampel 100 responden yaitu sebanyak kelas VA berjumlah 32 siswa dan kelas VB berjumlah 23 siswa di SD Negri Jatisawit 01 sebagai kelas Eksperimen dan 20 siswa kelas VA dan kelas VB berjumlah 25 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen pengambilan data dengan cara membagikan angket. Dilanjutkan dengan Teknik analisis data menggunakan uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji T. Hasil penelitian ini menjukan bahwa perbedaan model pembelajaran *Peer Teaching* dan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) di tinjau dari Kolaborasi siswa kelas V pada pembelajaran IPA terdapat perbedaan. Hasil ini dibuktikan dari hasil uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji t-test dengan bantuan aplikasi SPSS. 22 bahwa perbedaan model pembelajaran *Peer Teaching* dan *Teams Games Tournament* (TGT) ditinjau dari kolaborasi siswa kelas V pada pelajaran IPA yaitu *Peer Teaching* sebesar 0,034 < 0,05 dan h*asil nilai sig. kelas Teams Games Tournament* 0,010 < 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pada model pembelajaran *Peer Teaching* dan *Teams Games Tournament* (TGT).

***ABSTRACT***

**Salafi, Salma Naiska. 40218080,** 2023. Differences in the *Peer Teaching* and *Teams Games Tournament* (TGT) defense models in terms of the collaboration of fifth grade students in Science lessons at SDN Jatisawit 01. Elementary School Teacher Education Study Program, University of Civilization, Winarto.

**Keywords**: Learning model, *Peer Teaching* and *Teams Games Tournament (*TGT) collaboration in science learning

This research began with problems at SD Negri Jatisawit 01, namely the teacher's failure to use learning models and the lack of communication, scientific students, especially in science subjects. The purpose of this study was to find out the differences in the *Peer Teaching* and *Teams Games Tournament* (TGT) learning models in science lessons. This type of research is a quantitative study with the Solomon Four Group approach. Sampling was carried out by Saturated Sampling with a sample size of 100 respondents, as many as 32 students in the VA class and the VB class consisted of 23 students in SD Negri Jausawit 01 as the Experiment class and 20 students in the VA class and VB class with 25 students as the control class. Homogeneity test and T test. The results of this study show that the differences in the *Peer Teaching* learning model and the *Teams Games Tournament* (TGT) learning model are reviewed and Collaboration of fifth grade students in science learning there are differences. This result is proven from the results of the Normality test. Homogeneity test, and t- test with the help of the SPSS application. 22 that the difference in the *Peer Teaching* and *Teams Games Tournament* (TGT) learning model in terms of the collaboration of fifth grade students in science lessons, namely Peer Teaching, is 0.034 < 0.05 and the results of the sig value for the Teams Games Tournament class are 0.010 < 0.05, it can be concluded that there is a difference in *Peer Teaching* and *Teams Games Tournament* (TGT) learning models.