



**PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* DAN  
*TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DITINJAU DARI KOLABORASI  
SISWA KELAS V PADA PELAJARAN IPA SDN JATISAWIT 01  
BUMIA YU**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Disusun Oleh:**

**SALMA NAISKA SALAFI**

**40218080**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**BUMIA YU**

**2023**



**PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* DAN  
*TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DITINJAU DARI KOLABORASI  
SISWA KELAS V PADA PELAJARAN IPA SDN JATISAWIT 01  
BUMIA YU**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Disusun Oleh:**

**SALMA NAISKA SALAFI**

**40218080**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIA YU**

**2023**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Yth. Ketua Program Studi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar di Universitas Peradaban

*Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Setelah saya melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul **“PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* DAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DITINJAU DARI KOLABORASI SISWA KELAS V PADA PELAJARAN IPA SDN JATISAWIT 01 BUMIAYU”** yang ditulis oleh:

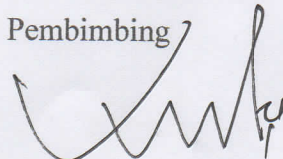
Nama : Salma Naiska Salafi  
NIM : 40218080  
Jenjang : Strata Satu  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi. Demikian nota dinas pembimbing ini dibuat untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya. Atas perhatian Bapak/Ibu, saya sampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Bumiayu, 29 Mei 2023

Pembimbing



Dr. Winarto M.Pd

NIP. 0612118801

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN PEER TEACHING DAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) DITINJAU DARI KOLABORASI SISWA KELAS V PADA PELAJARAN IPA SDN JATISAWIT 01 BUMIAYU**

Oleh

Nama : **SALMA NAISKA SALAFI**  
NIM : **40218080**  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 22 bulan Juli tahun 2023.

### Dewan Penguji

**Nama Penguji**

**Tanda Tangan**

**Ketua Tim Penguji/Pembimbing**

Dr. Winarto, M.Pd.

NIDN. 0612118801

**Penguji 1**

Muhammad Shofi Mubarak, M.Pd.

NIDN. 0609027301

**Penguji II**

Anwar Ardani, M.Pd.

NIDN. 0619128901

Diterima dan disahkan  
pada tanggal **7 Sept. 2023**

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Eka Farida Fasha, S.SI, M.Pd.

NIDN. 0606098602



Anwar Ardani, M.Pd.

NIDN. 0619128901

## PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Salma Naiska Salafi

NIM : 40218080

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Perbedaan Model Pembelajaran *Peer Teaching* dan *Teams Games Tournament* (TGT) Ditinjau dari Kolaborasi Siswa Kelas V pada Pembelajaran IPA SDN Jatisawit 01 Bumiayu

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 29 Mei 2023



Salma Naiska Salafi

NIM. 40218080

## **MOTO**

“Prosesnya mungkin bikin lelah, tapi dengan Bismillah. Insya Allah endingnya  
Alhamdulillah”

“Bukan aku yang kuat, tapi doa ibuku yang hebat”

“Hidup itu sudah tentu naik turun. Maka nikmati saja prosesnya, pungut  
hikmahnya saat naik, rendah hatilah. Saat turun tabahlah sungguh bersama  
kesulitan ada kemudahan”

“Artinya penting manusia bukan terletak pada apa yang dia peroleh, melainkan apa  
yang sangat ia rindukan untuk diraih”

“Tidak ada hidup tanpa masalah, dan tidak ada usaha tanpa rasa lelah. Tetap  
semangat!!”

## **PERSEMBAHAN**

Dengan kerendahan hati, diiringi doa dan pusi syukur kepada Allah SWT, skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. ALLAH SWT dengan segala nikmat yang telah diberikan, maka saya dapat diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Untuk kedua orangtu saya, Ibu dan Bapak serta kakaku dan adik-adikku, yang senantiasa memberi dukungan dan segala do'a, dorongan dan motivasinya.
3. Untuk teman-teman PGSD angkatan 2018 khususnya PGSD 2 (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) Universitas Peradaban yang senantiasa selalu memotivasi dalam penulisan Skripsi.
4. Kepada Dosen pembimbing, Dr. Winarto M.Pd. yang telah membimbing sampai pada selesainya skripsi ini.
5. Untuk diri sendiri yang sudah semangat sampai detik ini.

## ABSTRAK

**Salafi, Salma Naiska. 40218080, 2023.** Perbedaan model pembelajaran *Peer Teaching* dan *Teams Games Tournament* (TGT) ditinjau dari kolaborasi siswa kelas V pada pelajaran IPA SDN Jatisawit 01. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban, **Winarto.**

**Kata kunci:** Model pembelajaran *Peer Teaching* dan *Teams Games Tournament* (TGT) kolaborasi pembelajaran IPA.

Penelitian ini berawal dari permasalahan di SD Negeri Jatisawit 01 yaitu Kurangnya guru dalam menggunakan model pembelajaran dan rendahnya kolaborasi pembelajaran pada siswa khususnya pada mata pelajaran IPA. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan model pembelajaran *Peer Teaching* dan *Teams Games Tournament* (TGT) ditinjau dari kolaborasi siswa pada pelajaran IPA. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Solomon Four Group*. pengambilan sampel dilakukan dengan *sampling jenuh* dengan jumlah sampel 100 responden yaitu sebanyak kelas VA berjumlah 32 siswa dan kelas VB berjumlah 23 siswa di SD Negeri Jatisawit 01 sebagai kelas Eksperimen dan 20 siswa kelas VA dan kelas VB berjumlah 25 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen pengambilan data dengan cara membagikan angket. Dilanjutkan dengan Teknik analisis data menggunakan uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji T. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa perbedaan model pembelajaran *Peer Teaching* dan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) di tinjau dari Kolaborasi siswa kelas V pada pembelajaran IPA terdapat perbedaan. Hasil ini dibuktikan dari hasil uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji t-test dengan bantuan aplikasi SPSS. 22 bahwa perbedaan model pembelajaran *Peer Teaching* dan *Teams Games Tournament* (TGT) ditinjau dari kolaborasi siswa kelas V pada pelajaran IPA yaitu *Peer Teaching* sebesar  $0,034 < 0,05$  dan hasil nilai sig. kelas *Teams Games Tournament*  $0,010 < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pada model pembelajaran *Peer Teaching* dan *Teams Games Tournament* (TGT).



## ***ABSTRACT***

**Salafi, Salma Naiska. 40218080, 2023.** Differences in the *Peer Teaching* and *Teams Games Tournament* (TGT) defense models in terms of the collaboration of fifth grade students in Science lessons at SDN Jatisawit 01. Elementary School Teacher Education Study Program, University of Civilization, Winarto.

**Keywords:** Learning model, *Peer Teaching* and *Teams Games Tournament* (TGT) collaboration in science learning

This research began with problems at SD Negri Jatisawit 01, namely the teacher's failure to use learning models and the lack of communication, scientific students, especially in science subjects. The purpose of this study was to find out the differences in the *Peer Teaching* and *Teams Games Tournament* (TGT) learning models in science lessons. This type of research is a quantitative study with the Solomon Four Group approach. Sampling was carried out by Saturated Sampling with a sample size of 100 respondents, as many as 32 students in the VA class and the VB class consisted of 23 students in SD Negri Jausawit 01 as the Experiment class and 20 students in the VA class and VB class with 25 students as the control class. Homogeneity test and T test. The results of this study show that the differences in the *Peer Teaching* learning model and the *Teams Games Tournament* (TGT) learning model are reviewed and Collaboration of fifth grade students in science learning there are differences. This result is proven from the results of the Normality test. Homogeneity test, and t- test with the help of the SPSS application. 22 that the difference in the *Peer Teaching* and *Teams Games Tournament* (TGT) learning model in terms of the collaboration of fifth grade students in science lessons, namely Peer Teaching, is  $0.034 < 0.05$  and the results of the sig value for the Teams Games Tournament class are  $0.010 < 0.05$ , it can be concluded that there is a difference in *Peer Teaching* and *Teams Games Tournament* (TGT) learning models.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas segala rahmat dan hidayah yang Allah berikan, karena dengan karunia-Nya dapat terselesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Model Pembelajaran *Peer Teaching* dan *Teams Games Tournament (TGT)* Ditinjau dari Kolaborasi Siswa Kelas V pada Pembelajaran Ipa SDN Jatisawit 01 Bumiayu”. Adapun tujuan penyusunan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban Bumiayu.

Penulis menyadari skripsi yang telah dibuat jauh dari kata sempurna ini dikarenakan keterbatasan dan pengetahuan yang dimiliki, oleh karena itu penulis memohon maaf atas segala kekurangan yang ada dalam skripsi. Selain itu skripsi ini mustahil terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan serta dorongan. Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang digunakan sebagai syarat untuk dapat meraih gelar sarjana. Sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis ingin berterima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku rektor Universitas Peradaban
2. Eka Faridha Fasha, S.Si, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

4. Dr. Winarto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang sudah memberikan bimbingan, arahan, dan sarannya kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, staff dan karyawan Universitas Peradaban.
6. Dyah Retnoningsih, M.Pd dan Ujang Khiyarusoleh M.Pd selaku validator ahli materi, bahasa dan angket.
7. Bapak Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan bantuan selama ini sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
8. Suraji, S.Pd. SD dan Wakil Kepala Sekolah SD Negeri Jatisawit 01 beserta dewan guru dan staff yang telah memberikan izin dan arahan selama pelaksanaan penelitian.
9. Sakrom, S.Pd. I dan Wakil Kepala Sekolah MI Mimbarul Huda Langkap beserta guru dan staaf yang telah memberikan izin dan arahan selama pelaksanaan penelitian.
10. Siswa Siswi kelas V SDN Jatisawit 01 dan MI Mimbarul Huda Langkap yang telah membantu proses penelitian.
11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar angkatan 2018.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu penelitian dalam menyelesaikan skripsi.
13. Pembaca yang budiman.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik sehingga dapat menjadikan tulisan yang lebih baik dan memberikan manfaat bagi pembaca.

Bumiayu, April 2023

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Salma Naiska Salafi', written in a cursive style.

Salma Naiska Salafi

NIM. 40218080

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Sistematika Penulisan .....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Kajian Teoretis .....	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	23
C. Kerangka Berpikir .....	25
D. Hipotesis Penelitian .....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
B. Pendekatan Penelitian .....	28
C. Populasi dan Sampel .....	29

D. Variabel dan Indikator Penelitian .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31
F. Validitas Instrumen .....	32
G. Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	39
B. Pembahasan .....	52
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	61
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian Empat Kelompok Solomon- <i>Solomon 4 group</i> .....	40
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Butir Angket Valid .....	35
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Butir Angket Tidak Valid .....	36
Tabel 3.4 Hasil Uji Realibilitas .....	37
Tabel 4.1 Hasil Kolaborasi berdasarkan Indikator kelas Eksperimen .....	45
Tabel 4.2 Hasil Kolaborasi berdasarkan Indikator kelas Kontrol .....	46
Tabel 4.3 Hasil Normalitas keterlaksanaan Model Pembelajaran .....	48
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Angket Kolaborasi.....	49
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Angket Model Pembelajaran .....	50
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Angket Kolaborasi .....	51
Tabel 4.7 Hasil Uji T Angket Model Pembelajaran.....	53
Tabel 4.8 Hasil Uji T Angket Kolaborasi .....	53

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Rumus <i>Corelasi Product Moment</i> .....	35
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir .....	39
Gambar 4.1. Data Deskripsi <i>Peer Teaching</i> .....	42
Gambar 4.2. Data Deskripsi TGT ( <i>Teams Games Tournament</i> ).....	42
Gambar 4.3. Data Presentase Kolaborasi <i>Peer Teaching</i> .....	43
Gambar 4.4. Data Presentase Kolaborasi TGT ( <i>Teams Games Tournamn</i> ) .....	44



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 3. Jadwal Penelitian
- Lampiran 4. Hasil uji validitas dan reliabilitas instrument penelitian
- Lampiran 5. Kisi- kisi Instrumen
- Lampiran 6. RPP Penelitianjn
- Lampiran 7. Hasil Uji Penelitian
- Lampiran 8. Profil Sekolah
- Lampiran 9. Foto Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 10. Biodata Peneliti