

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian yang dilakukan di SD Negeri Jatisawit 01 dengan judul “Perbedaan Model Pembelajaran *Peer Teaching* dan Model Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) Di tinjau dari Kolaborasi siswa kelas V pada pelajaran IPA SD Negeri Jatisawit 01 bumiayu” semua hasil penelitian yang telah dibahas, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kolaborasi antara siswa menggunakan model pembelajaran *Peer Teaching* dengan kelas kontrol 1, perbedaan kolaborasi antara siswa menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dengan kontrol 2 dan terdapat perbedaan model pembelajaran *Peer Teaching* dengan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT). Hal ini dapat dibuktikan dengan diperoleh hasil nilai sig. tailed skor kelas *peer teaching* dengan kelas kontrol 1 sebesar $0.000 < 0.05$ Selain itu, berdasarkan skor perbedaan kolaborasi antara siswa menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dengan kontrol 2 sebesar $0.010 < 0.05$, yang menunjukkan bahwa hipotesis di terima dan skor perbedaan model pembelajaran *Peer Teaching* dengan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) sebesar $0.512 < 0.05$, yang menunjukkan bahwa hipotesis di ditolak.

Berdasarkan pengamatan yang saya dapat dalam penelitian pada model pembelajaran *Peer Teaching* dan *Teams Games Tournament* ditinjau dari hasil kolaborasi siswa kelas V SDN Jatisawit 01 Bumiayu terdapat perbedaan pada

setiap model pembelajaran. Pada model pembelajaran *Peer Teaching* ditinjau dari kolaborasi siswa kelas V SDN Jatisawit 01 siswa saling berbagi pengetahuan dan adanya interaksi (Tatap muka) dengan teman kelompok, selain itu siswa menerima perbedaan dan bekerja sama dengan teman kelompoknya yang berbeda latar belakangnya.

Pada model pembelajaran *Teams Games Tournament* di tinjau dari kolaborasi siswa kelas V SDN Jatisawit 01 Bumiayu siswa saling bekerja sama saat pembelajaran kelompok berlangsung (Game Tournament/Bermain) setiap anggota kelompok saling bertanggung jawab saling membantu satu sama lain dengan teman kelompoknya dan memecahkan suatu masalah bersama-sama.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan diatas maka peneliti memberikan beberapa saran dan masukan antara lain:

1. Bagi siswa SD Negri Jatisawit 01

Siswa SD Negri Jatisawit 01 diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar melalui berbagai upaya. Salah satunya dengan mengikuti pembelajaran secara serius dan fokus. Lebih memperhatikan guru dengan baik dalam proses pembelajaran serta lebih aktif, kreatif dalam kegiatan belajar mengajar dan siswa diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar pada materi IPA.

2. Bagi Guru SD Negri Jatisawit 01

Guru SD Negri Jatisawit 01 diharapkan dapat menerapkan hasil model dan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dan

kebutuhan pembelajaran. Seperti menerapkan model pembelajaran *peer teaching* dan model pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) pada pelajaran IPA.

3. Sekolah

Sekolah diharapkan mampu meningkatkan mutu proses pembelajaran di sekolah dengan menggunakan model pembelajaran *Peer Teaching* dan model pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*). Sehingga, pembelajaran di sekolah tidak selalu menggunakan model pembelajaran konvensional.