



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
BERBANTUAN MEDIA *STORY BOARD* TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS
TINGGI DI SD NEGERI JATISAWIT 02**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana
pendidikan**

Oleh

FUTI HATUL INAYAH

40219002

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

BUMIAYU

2023

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Prodi
PGSD
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul "**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH BERBANTUAN MEDIA STORY BOARD TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS TINGGI DI SD NEGERI JATISAWIT 02**", yang ditulis oleh:

Nama : Futi Hatul Inayah

NIM : 40219002

Jenjang : Strata 1

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

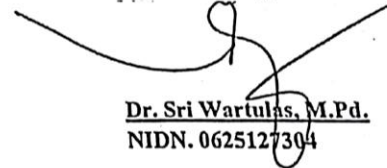
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 8 Agustus 2023

Pembimbing,



Dr. Sri Wartulas, M.Pd.
NIDN. 0625127304

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH BERBANTUAN MEDIA STORY BOARD TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS TINGGI DI SD NEGERI JATISAWIT 02**

Oleh

Nama : Futi Hatul Inayah
NIM : 40219002
Jenjang : Starta I
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 29 bulan Agustus tahun 2023

Dewan Penguji

Tim Penguji

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

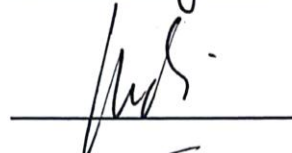
Dr. Sri Wartulas, M.Pd.
NIDN. 0625127304

Tanda tangan




Penguji I

Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901



Penguji II

Adnan Yusufi, M.Pd.I
NIDN. 0620048601



Diterima dan disahkan
pada tanggal 20 Sept. 2023

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eka Farida Fasha, S. Si., M. Pd.
NIDN. 0606098602

Ketua Prodi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Nama : Futi Hatul Inayah
NIM : 40219002
Jenjang : Starta 1
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh model pembelajaran *make a match* berbantuan media *story board* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas tinggi di SD Negeri Jatisawit 02

Menyatakan bahwa naskah ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian- bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur- unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu,

Yang menyatakan



DE
METER
TEMPEL
D992FCAX525071728

Futi Hatul Inayah

NIM. 40219002

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sesulit apapun ujian yang kita hadapi, yakinlah selalu ada jalan untuk dilalui.
Karena sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan (Q.S Al Insiroh :6)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Dasro dan ibu Royanah yang selalu memberikan kasih sayang, doa yang tak pernah putus, serta pengorbanan yang luar biasa.
2. Orang-orang terdekat dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan.
3. Serta Almamater Universitas Peradaban.

ABSTRAK

Inayah, Futi Hatul. 40219002. 2023. *pengaruh model pembelajaran make a match berbantuan media story board terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas tinggi di SD Negeri Jatisawit 02*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. Dr. Sri Wartulas, M.Pd.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Make a Match*, *Story board*, kemampuan membaca pemahaman

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa serta kurangnya model dan media pembelajaran, sehingga ada beberapa siswa yang hasil belajarnya belum tuntas pada mata pelajaran bahasa indonesia. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *make a match* berbantuan media *story board* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas tinggi di SD Negeri Jatisawit 02. Metode penelitian ini adalah model penelitian kuantitatif, dengan desain penelitian pre- eksperimen, jenis *One Group Preetest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana dan uji paired sample t- test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *make a match* berbantuan media *story board* terhadap kemampuan membaca pemahaman. Dikatakan demikian karena dari perhitungan uji paired sample t- test diperoleh hasil rata-rata (*mean*) siswa sebelum diberi perlakuan sebesar 61,83 sedangkan setelah diberi perlakuan sebesar 78,09. Adapun pengaruh yang ditimbulkan model pembelajaran *make a match* berbantuan media *story board* terhadap kemampuan membaca pemahaman adalah sebesar 19,2 %, sedangkan sisanya 80,8 % dipengaruhi oleh faktor lain. Dikatakan demikian berdasarkan perhitungan uji regresi linier sederhana diperoleh nilai R Square yaitu 0,192.

ABSTRACT

Inayah, Futi Hatul. 40219002. 2023. *The influence of the make a match learning model assisted by story board media on the reading comprehension ability of high class students at SD Negeri Jatisawit 02*. Thesis. Department of Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. University of Civilization. Dr. Sri Wartulas, M.Pd.

Keywords : *Make a Match Learning Model, Story board, reading comprehension skills.*

This research was motivated by the low reading comprehension skills of students and the lack of learning models and media, so that there were several students whose learning results were not complete in Indonesian language subjects. The aim of this research is to determine the effect of the make a match learning model assisted by story board media on the reading comprehension ability of high class students at SD Negeri Jatisawit 02. This research method is a quantitative research model, with a pre-experimental research design, One Group Prettest-Posttest Design type. Data collection techniques use tests, observation and documentation. Data analysis used a simple linear regression test and paired sample t-test. The results of the research show that there is an influence of the make a match learning model assisted by story board media on reading comprehension skills. It is said that because from the calculation of the paired sample t-test, the average (mean) result of students before being given treatment was 61.83, while after being given treatment it was 78.09. The influence of the make a match learning model assisted by story board media on reading comprehension ability is 19.2% while the remaining 80.8% is influenced by other factors. It is said that because from a simple linear regression test calculation, the R Square value is 0.192.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga penyusunan skripsi dengan judul “ pengaruh model pembelajaran *make a match* berbantuan media *story board* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas tinggi di SD Negeri Jatisawit 02” dapat diselesaikan dengan baik tanpa suatu kendala apapun. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, antara lain sebagai berikut:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban Bumiayu.
2. Eka Farida Fasha, Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Dr. Sri Wartulas, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada seluruh peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Anwar Ardani, M.Pd. selaku dosen penguji I skripsi.
6. Adnan Yusufi, M.Pd.I selaku dosen penguji II skripsi.
7. Segenap dosen Universitas Peradaban Bumiayu yang telah memberi dan membekali banyak pengetahuan kepada peneliti khususnya program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

8. Alfian Tri Kuntoro, S.Ag., M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Jatisawit 02 yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian kepada peneliti.
9. Fian Dwi Lesmono S.Pd selaku wali kelas IV SD Negeri Jatisawit 02 yang telah membimbing dan membantu selama pelaksanaan penelitian.
10. Segenap keluarga, sahabat serta teman-teman yang telah memberikan doa dan dukungannya.
11. Semua pihak yang membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan. Peneliti menyadari bahwa penyusunan ini masih terdapat kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Terimakasih

Bumiayu, 8 Agustus 2023

Peneliti



Futi Hatul Inayah

NIM. 40219002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Kajian Teoritis.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	26

C. Kerangka Berfikir	29
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Pendekatan Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel.....	35
D. Variabel Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Penelitian	37
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	38
H. Teknik Analisis Data	42
I. Hipotesis Statistik	45
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian	46
B. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
DAFTAR LAMPIRAN.....	72
BIODATA PENELITI	207

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Prettest Posttes</i>	34
Tabel 3.2 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	40
Tabel 3.3 Klasifikasi Daya pembeda	41
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	49
Tabel 4.2 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	50
Tabel 4.3 Hasil Uji Daya pembeda	51
Tabel 4.4 Rata- Rata Hasil Observasi Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	53
Tabel 4.5 Hasil Penilaian <i>Prettest</i> dan <i>Posttes</i>	54
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	55
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji Linieritas	56
Tabel 4.8 Model Summary Analisis Regresi Linier Sederhana	57
Tabel 4.9 Analisis Regresi Linier Sederhana	58
Tabel 4.10 Coefesien.....	58
Tabel 4.11 Analisis Paired Sample T- Test.....	60
Tabel 4.12 Corelation Paired Simple T- Test.....	61
Tabel 4.13 Analisis Uji Paired Simple T- Test	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari LPPM.....	73
Lampiran 2 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	75
Lampiran 3 Jadwal Penelitian	77
Lampiran 4 Daftar Hadir Siswa Uji Coba	79
Lampiran 5 Kisi-Kisi Soal Uji Coba.....	81
Lampiran 6 Soal Uji Coba	83
Lampiran 7 Validasi Instrumen Penelitian.....	99
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda dan Reliabilitas	103
Lampiran 9 Instrumen Penelitian.....	109
Lampiran 10 Pelengkap Penunjang Kegiatan Model Pembelajaran Model <i>Make A Match</i>	144
Lampiran 11 Media <i>Story Board</i>	151
Lampiran 12 Kisi-Kisi Soal <i>Prettes</i> dan <i>Posttes</i>	155
Lampiran 13 Soal <i>Prettes</i> dan <i>Posttes</i>	157
Lampiran 14 Daftar Hadir Siswa Kelas IV	171
Lampiran 15 Lembar Observasi Pelaksanaan Model Pembelajaran Model <i>Make A Match</i>	173
Lampiran 16 Hasil Lembar Observasi Pelaksanaan Model Pembelajaran Model <i>Make A Match</i>	177
Lampiran 17 Rekap Hasil Lembar Observasi Model Pembelajaran Model <i>Make A Match</i>	187

Lampiran 18 Hasil Penilaian <i>Prettes</i> dan <i>Posttes</i>	189
Lampiran 19 Hasil Kerja Siswa	191
Lampiran 20 Hasil Analisis Data	196
Lampiran 21 Tabel R	201
Lampiran 22 Dokumentasi	203