

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *make a match* berbantuan media *story board* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas tinggi di SD Negeri Jatisawit O2, adapun besarnya pengaruh yang ditimbulkan model pembelajaran *make a match* berbantuan media *story board* dilihat dari uji regresi linier sederhana diperoleh nilai R Square 0.192 atau 19,2 % sedangkan sisanya 80,8 % dipengaruhi oleh faktor lain.
2. Terdapat peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas tinggi di SD Negeri Jatisawit O2 sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *make a match* berbantuan media *story board*, hal tersebut dibuktikan dari hasil uji paired sample t- test yang diperoleh hasil rata-rata (*mean*) siswa sebelum diberi perlakuan sebesar 61,83 sedangkan setelah diberi perlakuan sebesar 78,09.

#### **B. Saran**

1. Untuk Sekolah SD Negeri Jatisawit 02

Pihak sekolah hendaknya melakukan peningkatan pembelajaran yang dapat menunjang kemampuan membaca pemahaman bagi siswa

karena karena kegiatan membaca merupakan dasar dalam mempelajari semua bidang studi, tidak hanya untuk pembelajaran bahasa Indonesia saja, penyediaan fasilitas penunjang kegiatan membaca juga harus disediakan oleh sekolah, seperti perpustakaan dan sudut baca di setiap kelas.

## 2. Untuk siswa kelas IV SD Negeri Jatisawit 02

Siswa sebaiknya selalu berlatih untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman melalui tugas guru maupun melalui bahan bacaan yang tersedia di perpustakaan sekolah.

## 3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa variabel model pembelajaran *make a match* berbantuan media *story board* berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman membaca sebesar 19,2 %, maka akan lebih baik jika peneliti selanjutnya meneliti variabel lain yang juga mempengaruhi kemampuan membaca pemahaman, jika ingin melakukan penelitian yang sejenis, sehingga dapat diketahui variabel apa saja selain variabel dalam penelitian ini secara signifikan berpengaruh terhadap kemampuan membaca pemahaman bagi siswa.