

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, h., Gading, L. K., & Bayu, G. W. 2020. "Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition (CIRC) Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa". *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 233- 247.
- Alpian, V. s., & Yatri, i. 2022. "Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmu Pendidikan* 4 (4) , 5573 - 5581.
- Ambarita, S. R., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. 2021. "Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmu Pendidikan* (3)., 2336 - 2344.
- Anggara, D. S., & Anwar, S. 2017. "Modul Statistika Pendidikan" . Tangerang Selatan: Unpam Press.
- Arikunto, S. 2010. "*Prosedur Penelitian*". Jakarta: Rineka Cipta.
- Dhimas.2013. *Teknologi Microsoft Kinect*. 23 September 2013.
- Fauhah, H. 2021. Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *jurnal pendidikan administrasi perkantoran (JPAP)* .9(2), 321-334.
- Haryanti. 2017. "*Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*" . Ikapi Jawa Tengah: Eureka Media Aksara .
- Helmiati. 2012. "*Model Pembelajaran*". Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hendracipta, N. 2021. *Model- Model Pembelajaran SD* . Bandung: Multikreasi .
- Hermawan, R., Rumaf, N., & Solehun. 2020. "Pengaruh Literasi terhadap Keterampilan Membaca pada Siswa Kelas IV SD Inpres 12 Kabupaten Sorong". *Jurnal Papeda*: 2 (1), 56 - 63.
- Heryatun, Y. 2020. "*Strategi Membaca Text Bahasa Kedua*". serang banten: LP2M UIN SMH Banten.
- Hidayah, S. N., Cahyono, H., & Siswanto, E. 2023. ".Pemanfaatan Media *Story board* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas IV Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning".. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*,9 (1), 1844-. 1854.
- Huda, M. 2017. "*Model- Model Pengajaran dan Pembelajaran*" . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Humanika. 2021. "*Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik*". Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, 151-172.

- Indrawati. 2011 . "*Model - Model Pembelajaran*". jember: kementerian pendidikan dan kebudayaan universitas jember.
- Komarudin, & Sarkandi. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Laboratorium Sosial Politik Press.
- Lestari, N. U., Gunawan, D., & Adiredja, R. k. 2022. "*Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN Lewo Baru II Kecamatan Malangbong Kabupaten Garut Tahun Ajaran 2020/2021*". *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 586 – 592.
- Mulyahati, B., & Mursina. 2018. "Upaya Meningkatkan Membaca Pemahaman Dengan Strategi Membaca Terarah Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar". *Journal of Basic Education Studies*, 1-7.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. "*penilaian pembelajaran bahasa berbasis berbasis kompetensi*". Yogyakarta : BPF
- Nurhidayah, I., Mulyasari, E., & Babang, R. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol IV, 42-51
- Nurlela. 2017. "Penggunaan Metode Sb3m Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Sd Negeri 020266 Binjai". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 76-87.
- Nurmawati. 2016. *Evaluasi Pendidikan Islami*. Bandung: Citapustaka Media.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. 2017. "*Dasar- Dasar Statistik Penelitian*". Yogyakarta: Sibuku Media.
- Pamuji, D. S. 2017 . "*Kemampuan Membaca Cepat Dengan Metode Skimming Siswa Kelas Xi Ips Negeri 3 Merliung Tahun Ajaran 2016/2017*". Pena, 70-83.
- Pertiwi1, I. N., Sumarno, & Dwi, A. 2019. "Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis". *Mimbar PGSD Undiksha*, 2614-4735.
- Pramata, A. 2022. "strategi pembelajaran berdifiriansi untuk meningkatkan kemmpauan literansi membaca pemahaman" . *jurnal didaktika pendidikan dasar*, 605-626.
- Prihatiningsih, E., & Setyanigtyas, E. W. 2018. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Dan Model Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa". 4 (1),, 1-14.
- Purnama, H. I. 2022. "Applying “Make a Match” Model-based on Scientific Approach through Reward Education Game for Elementary School

- Students". *International Journal of Theory and Application in Elementary and Secondary School Education*, 13-21.
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. 2022. "Analisis Capaian Siswa Indonesia Pada Pisa Dan Urgensi Kurikulum Berorienttasi Literasi Dan Numerasi".. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran.*, 1-2.
- Qomariyah, S., & Suwatra, I. I. 2020. "Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran Make a match berbantuan media *story board*" . *Jurnal EDUTECH* , 59-71.
- Rahmat, Jabri, U., & Firdayanti. 2021. "Pengaruh Penerapan Metode Pair Check Terhadap Kemampuan Pemahaman Membaca Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 37 Tunga". *jurnal Pendidikan* (ISSN 2548-8201 (cetak); (ISSN 2580-0469 (online), 791-795.
- Rusman. 2014. "*Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*". Jakarta: Rajawali Pers.
- Sarika , R., Gunawan, D., & Mulyana, H. (2021). "Analisi Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di Sd Negeri 1 Sukagalih" . *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 49-56.
- Sadiman, Arief. 2011. *Media Pembelajaran dan Proses Belajar Mengajar, Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Samirudin. 2016. "Peran Metode Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran". *Jurnal studi islam*,8(2).
- Shoimin, A. 2014. "Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013". Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sumadayo, Samsu. 2020. "Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca". Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukerni, p. 2020. "penerapan model make a match untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada tema pengalamanku" . *journal of education action research*, 1-9.
- Suriyanti, Y., Marganingsih, A., & Gelang, N. A. 2015. "*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kompetensi Dasar Mendengarkan Penjelasan Tentang Simbol*". *Vox Edukasi* Vol 6, No 2.
- Sugiyono. 2010. "*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*". Bandung: Alfabeta,Cv.
- _____. 2015. "*Metode Penelitian pendidikan penelitian Kuantitatif,Kualitatif dan R &D*". Bandung: Alfabeta,Cv.

- _____. 2016. *"Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D"*. Bandung: Alfabeta,Cv.
- _____.2018, *"Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D"*. Bandung: Alfabeta,Cv.
- Sugiyono. 2019. *"Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D"*. Bandung: Alfabeta,Cv.
- Sylviana, N.2019. *"Pengembangan Media Big Book Dalam Pembelajaran Membaca Pemulaan Dikelas 1 Sekolah Dasar"* . JPGSD, 2559- 2569.
- Tarigan, Henry Guntur. 2015. *"Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa"*. Bandung CV Angkasa.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *"Tentang Sistem Pendidikan Nasional"*. Jakarta: Depdiknas.
- Wahyuning, S. 2021. *"Dasar- dasar statistik"*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.
- Winarni, R., & Astuti, E. R. P. 2020. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Storyboard Terhadap Kreativitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Seni Budaya". *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(2), 69-79.
- Yuspita, D. 2019. "Pengaruh Strategi Generating Interaction Between Schemata And Text Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar". *journal of multidiciplinary research and development*, 242-252.