

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M. 2019. *Panduan Penulisan Soal HOTS-Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Alman, A. & Purwanty, W.N.I. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di Kelas IV SD Ypk Lahairoy Yensawai. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4 (1), 55-61.
- Anggara, D.S. & Saiful Anwar. 2017. *Statistika Pendidikan*. Tangerang Selatan: UNPAM Press.
- Arends, Richard. 2012. *Learning to Teach*. Tenth Edition. New York: McGraw-Hill Education.
- Ariyana, Yoki dkk. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Asrul, Rusydi Ananda & Rosnita. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Astutiani, dkk. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Prosiding Seminar Nasional Pasca Sarjana 2019*, 297-233.
- Beşalti, M. & Ümit, Kul. (2021). *Effects of a Game-Based app on Primary Students' Self Efficacy and Achievements in Learning Fractions During Distance Education*. *Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal*, 11 (63), 505-520.
- Budiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Cetakan 3 Edisi 2. Surakarta: UNS Press.
- Dewantari, O. & Djami, C. B. N. (2022). Efektivitas Penggunaan Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Grocery Shopping* dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi Pecahan. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5 (2), 40-49.
- Farida, Ida. 2022. *Model Missouri Mathematics Project*. Bekasi: Penerbit Mikro Media Teknologi.
- Gresalfi, dkk. (2017). *Design Matters: Explorationf of Content and Design in Fraction Games*. *Education Tech Research Dev*.

- Hasriyani, A., Baharullah & Agustan, S. (2022). Perbedaan Model *Problem Based Learning* (PBL) Dengan *Model Project Based Learning* (PBL) Mengacu Pada Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas V SD Wilayah II Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. *Naturalistik: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* , 6 (2), 1173-1184.
- Husna, Amalia & Budi Suryana. 2017. *Metodologi Penelitian dan Statistik*. Jakarta: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.
- Ilham & Dian Indri Yunita. 2022. *Efektivitas Kebijakan “Belajar Daring” Masa Pandemi Covid-19 di Papua*. Banyumas: Wawasan Ilmu.
- Indonesia. 1945. *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945*. Republik Indonesia, Jakarta.
- Isrok’atun & Amelia Rosmala. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kemendikbud. 2022. *Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kusumastuti, A., Ahmad Mustamil Khoiron & Taofan Ali Achmadi. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lismaya, Lilis. 2019. *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Penerbit Media Sahabat Cendekia.
- Mariyaningsih, Nining & Mistina Hidayati. 2018. *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta: Kekata Publisher.
- Melathi, D. R. & Putra, L. V. (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Permainan Monopoli Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *JANACITTA*, 5 (1).
- Nizwardi, Jalinus & Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta Timur: Kencana.
- Nugraha, MR. & Basuki, B. (2021). Ujian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP di Desa Mulyasari pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* , 1 (2), 235-248.
- Nurbaiti. 2022. *Pembelajaran Matematika berbasis Problem Based Learning*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Nurfadhillah, Septy. 2021. *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.

- Nurmawati. 2016. *Evaluasi Pendidikan Islami*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Pamungkas, Trian. 2020. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Bogor: Guepedia.
- Purnomo, Dwi. 2018. *Pola dan Perubahan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematis*. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Pusmendik. (2022). Rapor Pendidikan Publik 2022. (<https://pusmendik.kemdikbud.go.id/profil-pendidikan-kabupaten-brebes/>, diakses 5 April 2023).
- Rahman, Taufiqur. 2018. *Katalog Dalam Terbitan (KDT) Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Aplikasi Model-Model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Rahmi, Martin Kustanti & Hadeli. 2022. *Evaluasi Pendidikan Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Cetakan ke 3). Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sujarweni, V.W. 2021. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru.
- Sukardi. 2022. *Terjajah di Bangku Sekolah*. Bogor: Guepedia.
- Suryani & Hendryadi. 2016. *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9 (1), 119-130.
- Susanto, Aris. 2022. *Efektifitas Pengajaran Ekonomi Berbasis Problem Based Learning*. Bandung: Penerbit PT Indonesia Emas Group.
- Susanto, Herry Agus. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. (Ed. 1 Cet. 1). Yogyakarta: Deepublish.
- Ululab. (2014). *Press Kit Slice Fractions*. (<https://ululab.com/slice-fractions/>, diakses 6 Desember 2022).
- Wahyuning, Sri. 2021. *Dasar-Dasar Statistik*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.

- Widyastuti, R. T. & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (3), 1120-1129.
- Yani, Ahmad. 2019. Cara Mudah Menulis Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Suatu Pendekatan “Jarak Nalar” yang Dilengkapi dengan Pembelajaran Berorientasi Keterampilan Berpikir tingkat Tinggi. Bandung: PT Refika Aditama.
- Yaumi, Muhammad. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Yayuk, Erna dkk. 2018. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Malang: Penerbit UMM Press.