



**STUDI KOMPARASI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK* DAN TIPE
THINK PAIR AND SHARE TERHADAP KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**RIFA FAIZAH
40219005**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2023**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Prodi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul "**STUDI KOMPARASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK* DAN TIPE *THINK PAIR AND SHARE* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SD**", yang ditulis oleh:

Nama : Rifa Faizah
NIM : 40219005
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 2 September 2023

Pembimbing,



Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0625068903

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **STUDI KOMPARASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK* DAN TIPE *THINK PAIR AND SHARE* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SD**

Oleh

Nama : **Rifa Faizah**
NIM : **40219005**
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada Tanggal 18 Bulan September Tahun 2023

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Dwi Hesty Kristyanigrum, M.Pd

NIDN. 0625068903

Penguji I

Muhammad Shofi Mubarak, M.Pd

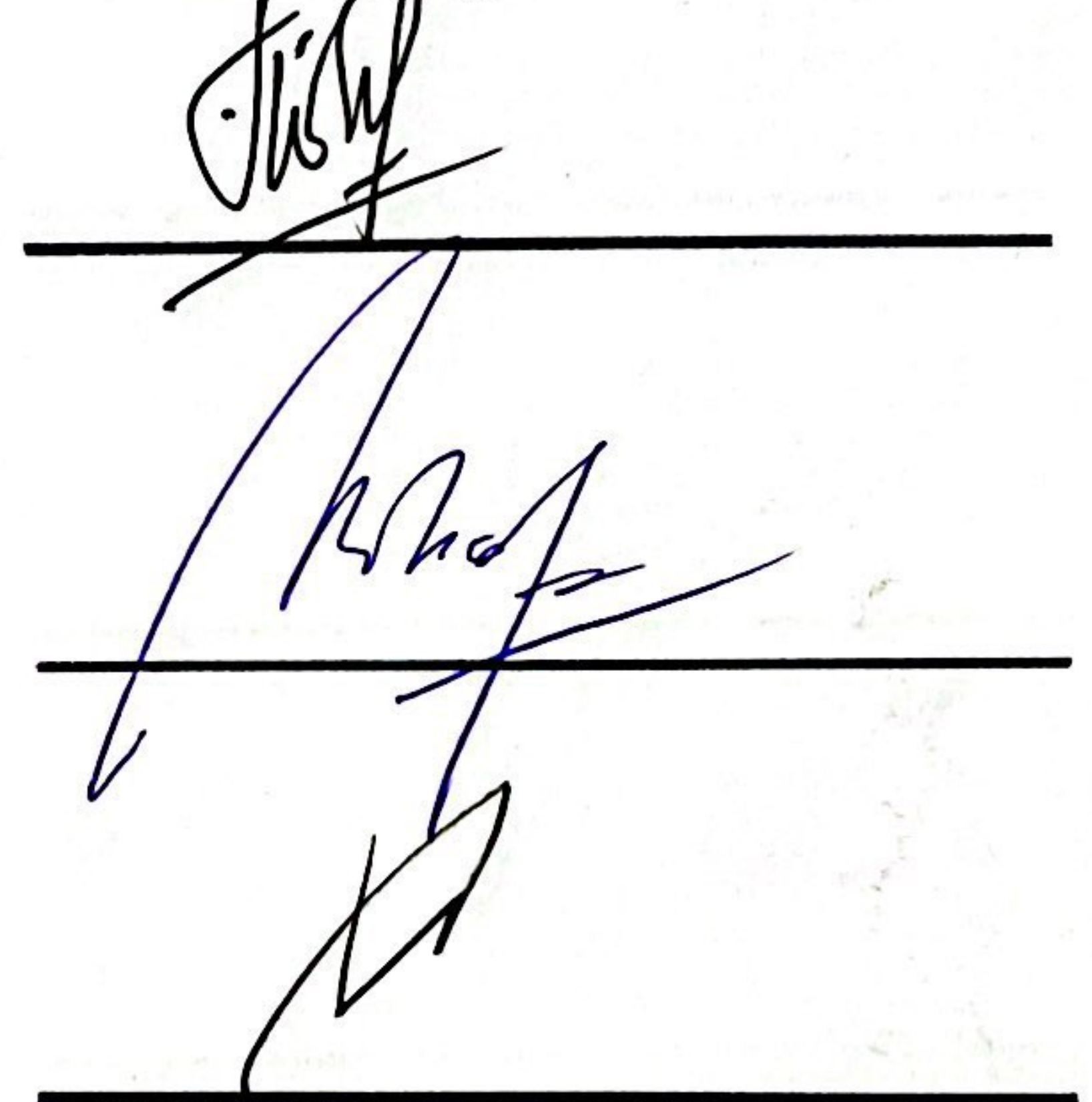
NIDN. 0609027301

Penguji II

Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A

NIDN. 0619037801

Tanda Tangan



Diterima dan disahkan
Pada tanggal 10-10-2023

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd
NIDN. 0606098602

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rifa Faizah
NIM : 40219005
Jejang : Strata I
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : STUDI KOMPARASI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK* DAN TIPE *THINK PAIR
AND SHARE* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA KELAS IV SD.

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 17 September 2023

Yang menyatakan



Rifa Faizah

NIM. 40219005

MOTTO

"Jangan mati-matian mengejar sesuatu yang tidak bisa dibawa mati"

"Apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirmu, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu"

(Umar bin Khattab ra)

"Only you can change your life. Nobody else can do it for you"

PERSEMBAHAN

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT, Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Panutanku, Ayahanda Muhammad Kabul. Terimakasih telah mendidik penulis dan memberi motivasi tiada henti.
2. Pintu surgaku, Ibunda Masruroh. Terimakasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada beliau atas segala bentuk semangat dan doa yang telah diberikan selama ini.
3. Adikku, Salsabil Husna. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini.
4. Ibu Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd, selaku dosen pembimbing. Terimakasih selalu sabar dan berbesar hati dalam membimbing penulis.
5. Teman-teman prodi PGSD yang telah banyak berperan dan memberikan pengalaman serta pembelajaran selama di bangku kuliah ini.
6. Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu.
7. Terakhir, terima kasih kepada diri penulis tetap berdiri tegap menghadapi segala lika liku hidup walaupun kadang jenuh dan ingin berhenti. Kamu hebat, Rifa.

ABSTRAK

Falzah, Rifa. 40219005. 2023. Studi Komparasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* dan Tipe *Think Pair and Share* terhadap Keterampilan Berbicara Siswa kelas IV SD. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd.**

Kata Kunci : *Talking stick, Think Pair and Share*, Keterampilan Berbicara.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya permasalahan rendahnya keterampilan berbicara siswa. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan model *Talking Stick* dan *Think Pair and Share* ditinjau dari keterampilan berbicara siswa kelas IV SD. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan design *Solomon Four Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SD Islam Ta'allumul Huda dan SD Muhammadiyah Bumiayu dengan sampel kelas IV. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Independent sample T-Test. Dengan hasil menunjukkan nilai sig sebesar 0,000 sehingga H_0 diterima, yang artinya terdapat perbedaan dari kedua model pembelajaran tersebut. Namun, model *Talking Stick* lebih berpengaruh terhadap keterampilan berbicara siswa, dapat dilihat dari nilai rata-rata *Talking Stick* 73,89 dan rata-rata *Think Pair and Share* 66,31 sehingga kedua model tersebut memiliki selisih nilai 7,58.

ABSTRACT

Faizah, Rifa. 40219005. 2023. Comparative Study of the Talking Stick Type Cooperative Learning Model and the Think Pair and Share Type on the Speaking Skills of Grade IV Elementary School Students. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Peradaban University. Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd.

Keywords : *Talking Stick, Think Pair and Share, Speaking Skills.*

This research is motivated by the problem of low students' speaking skills. So this study aims to determine the differences in the Talking Stick and Think Pair and Share models in terms of the speaking skills of fourth grade elementary school students. The type of research used in this research is an experiment with the Solomon Four Group Design. The population in this study were students of Ta'allumul Huda Islamic Elementary School and Muhammadiyah Bumiayu Elementary School with a class IV sample. Data collection was carried out using observation instruments, tests and documentation. The data analysis technique used in this study is the Independent sample T-Test. The results show a sig value of 0.000 so that H_0 is accepted, which means that there are differences between the two learning models. However, the Talking Stick model has more influence on students' speaking skills, can be seen from the average Talking Stick 73,89 and the average Think Pair and Share 66,31 so that the two models have a difference in value of 7,58.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita semua sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Studi Komparasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* dan Tipe *Think Pair and Share* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD". Laporan proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-I di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban Bumiayu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penelitit ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha. S, Si., M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M. Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada peneliti selama penyusunan proposal skripsi ini.
5. Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak membekali peneliti dengan ilmu pengetahuan.
6. Kepala sekolah dan guru kelas IV SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu dan SD Muhammadiyah Bumiayu yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian.
7. Siswa kelas IV SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu dan SD Muhammadiyah Bumiayu selaku subjek penelitian yang telah membantu dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua tersayang, Bapak Kabul dan Ibu Masruroh yang telah memberi dukungan dan motivasi kepada peneliti.

9. Teman-teman tersayang yang telah berjuang bersama dari awal hingga akhir dan telah setia mendengarkan keluh kesah peneliti.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Bumiayu, 2 September 2023

Peneliti

Rifa Faizah

NIM. 40219005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sitematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir.....	39
D. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian	43
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel	45
D. Variabel Penelitian	46

E. Teknik Pengambilan Data	46
F. Instrumen Penelitian	48
G. Validitas Instrumen	48
H. Teknik Analisis Data	49
I. Hipotesis Statistik.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
Daftar Pustaka	70
Lampiran	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran	57
Tabel 2 Hasil Observasi Model Pembelajaran	57
Tabel 3 Observasi Keterlaksanaan Model <i>Think Pair and Share</i>	57
Tabel 4 Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 5 Hasil Uji Homogenitas	60
Tabel 6 Perbandingan Pretest Eksperimen dan Kontrol	61
Tabel 7 Hasil Perbandingan <i>Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol	61
Tabel 8 Rata-rata Eksperimen 1 dan 2	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	41
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian LPPM	78
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	80
Lampiran 3. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	82
Lampiran 4. Silabus	84
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	86
Lampiran 6. Hasil Validasi Instrumen Keterampilan Berbicara	110
Lampiran 7. Hasil Validasi Instrumen Observasi	113
Lampiran 8. Hasil Wawancara	116
Lampiran 9. Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara yang telah Valid	124
Lampiran 10. Instrumen Observasi yang Telah Valid	127
Lampiran 11. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	131
Lampiran 12. Daftar Pertanyaan Model <i>Talking Stick</i>	135
Lampiran 13. Rekap Nilai Keterampilan Berbicara Siswa	136
Lampiran 14. Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran	163
Lampiran 15. Profil Sekolah	171
Lampiran 16. <i>Output</i> Uji Normalitas	173
Lampiran 17. <i>Output</i> Uji Homogenitas	174
Lampiran 18. <i>Output</i> Uji Independent	176
Lampiran 19. Foto Pelaksanaan Penelitian	178